

GUIA DE CURSO

Psicologia



**Universidade
Potiguar**

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES®

HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

A Missão, a Visão e os Princípios Institucionais integram o perfil institucional como elementos norteadores da tomada de decisões e do provimento de recursos e investimentos que assegurem o cumprimento dos compromissos assumidos com o desenvolvimento sustentável do Estado, da Região e do País.

A missão da Universidade Potiguar é formar cidadãos comprometidos com os valores éticos, culturais, sociais e profissionais, contribuindo – através do ensino, da pesquisa e da extensão de excelência – para o desenvolvimento sustentável do Rio Grande do Norte, da Região e do País.

A visão da UnP é “ser uma universidade de excelência na formação cidadã, pela prática efetivamente integrada do ensino, da pesquisa e da extensão, por uma gestão ética, ágil e inovadora e pela participação constante no desenvolvimento sustentável do Rio Grande do Norte, da Região e do País”.

De acordo com o seu Estatuto, a UnP, como instituição pluridisciplinar formadora de quadros profissionais de nível superior, promotora da pesquisa e da extensão e, sob a forma de uma comunidade inspirada nas liberdades fundamentais, tem como objetivo geral a promoção do bem comum pelo desenvolvimento das ciências, das letras e das artes, pela difusão e preservação da cultura e pelo domínio e cultivo do saber humano em suas diversas áreas.

Com mais de 35 anos de funcionamento, a UnP é a única Universidade particular do RN, atuando ao lado de três outras instituições públicas, da mesma natureza.

A UnP tem a sua estrutura física assim organizada: Campus Natal, com cinco Unidades – Floriano Peixoto, Salgado Filho, Nascimento de Castro, Roberto Freire e João Medeiros; e Campus Mossoró, fora da sede. Além disso, opera em polos de educação a distância localizados no interior e na capital do Rio Grande do Norte (RN) e em outras Unidades da Federação – regiões Nordeste, Sul e Centro-Oeste. Conta ainda com um núcleo avançado denominado Núcleo Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão (NIPEC), em Parnamirim – município da Grande Natal.

Em novembro de 2007, a UnP passou a integrar a Laureate International Universities, e alunos, professores e colaboradores tornaram-se parte de uma comunidade acadêmica internacional, com oportunidades de formação e atuação mundial por meio de programas de intercâmbio.

A partir desse momento, a evolução histórica institucional, já marcada pelo contínuo crescimento e qualidade de suas iniciativas, segue com redimensionamentos e aperfeiçoamentos, considerando a condição de internacionalidade da UnP e os resultados da avaliação institucional. Como resultado, observou-se a ampliação e diversificação da oferta de serviços educacionais apoiadas em eficientes processos de gestão e numa infraestrutura acadêmica, administrativa e tecnológica em constante atualização.

Atualmente, oferta mais de 80 cursos de graduação presencial divididos nos campi de Natal e Mossoró.

Na educação a distância (EaD) destaque à criação do Núcleo de Educação a Distância (NEaD) em 2004 e, no ano 2006, o credenciamento institucional para atuação nacional nos diversos níveis do ensino superior. Atualmente, são ofertados mais de 20 cursos em polos no RN e em outras Unidades da Federação.

Na pós-graduação lato sensu, implantada desde os anos 1990, a oferta presencial compreende um portfólio de mais de 70 cursos de especialização, nos mais diversos campos: ciências jurídicas, educação, hospitalidade, engenharias, tecnologia e informática, meio ambiente, gestão e negócios, comunicação e saúde.

Em nível stricto sensu conta com dois doutorados, um em Administração e outro em Biotecnologia com parceria com a Renorbio; e seis mestrados, quatro mestrados profissionais – Administração, Biotecnologia, Engenharia de Petróleo e Gás, e Psicologia Organizacional e do Trabalho e, dois acadêmicos – Administração e Biotecnologia da Saúde.

Todos os cursos de graduação e de pós-graduação e respectivas atividades de ensino, pesquisa e extensão encontram-se organizados por áreas de conhecimento: Arquitetura, Engenharia e Tecnologia; Ciências da Saúde; Comunicação, Design, Educação e Moda; Direito; e Negócios e Hospitalidade.

SOBRE O CURSO

O curso de Psicologia da Universidade Potiguar tem sua proposta pedagógica fundamentada nas Diretrizes curriculares Nacionais (Resolução CNE/CES nº5, de 15 de março de 2011), na legislação que regulamenta a profissão, no código de ética do Psicólogo e nas políticas contidas no Plano de desenvolvimento institucional (PDI 2017-2021), considerando as demandas sociais da região.

O referido curso foi criado por meio da Resolução n. 15/97 – ConSUni, de 21/02/1997. O Parecer 723/98, da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, foi homologado em 12 de novembro de 1998, pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC).

O curso oferece sólida formação acadêmica, através de um projeto pedagógico inovador, alinhado com as novas tendências e abordagens da psicologia, integrando-as às áreas já tradicionais da profissão. Destaca-se por ser sólido em aspectos teóricos, técnicos e éticos da psicologia científica e por prezar pela formação generalista, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, estabelecidas pelo Ministério da Educação, o que permite que o aluno tenha uma visão bastante ampla dos diferentes campos de atuação.

A concepção do curso prepara o psicólogo para atender às necessidades do mercado, inserindo-o para o pleno exercício das atividades inerentes à formação.

Como apontam as Diretrizes Curriculares Nacionais, a formação do psicólogo, pela UNIVERSIDADE POTIGUAR, é fundamentada em princípios epistemológicos e teóricos para que sejam efetivadas práticas profissionais comprometidas com a realidade sócio-político-econômica-cultural do Rio Grande do Norte.

Com base no artigo 3º da Resolução CNE nº 05 de 15 de março de 2011, a proposta curricular do curso encontra-se compatível com o que é estabelecido para a formação do psicólogo:

- a) Construção e desenvolvimento do conhecimento científico em psicologia;
- b) Compreensão dos múltiplos referenciais que buscam apreender a amplitude do fenômeno psicológico em suas interfaces com os fenômenos biológicos e sociais;
- c) Reconhecimento da diversidade de perspectivas necessárias para a compreensão do ser humano e incentivo à interlocução com campos de conhecimento que permitam a apreensão da complexidade e multideterminação do fenômeno psicológico;
- d) Compreensão crítica dos fenômenos sociais, econômicos, culturais e políticos do país, fundamentais ao exercício da cidadania e da profissão;
- e) Atuação em diferentes contextos considerando as necessidades sociais, os direitos humanos, tendo em vista a promoção da qualidade de vida dos indivíduos, grupos, organizações e comunidades;
- f) Respeito à ética nas relações com clientes e usuários, com colegas, com o público e na produção e divulgação de pesquisas, trabalhos e informações da área da psicologia;
- g) Aprimoramento e capacitação contínuos.

Tendo como referência as peculiaridades regionais, a proposta do curso está direcionada para duas ênfases curriculares: a) Processos Clínicos e atenção integral à saúde; e b) Processos Psicossociais e Psicoeducativos.

Nesse sentido, a dinâmica do curso deverá abranger mecanismos capazes de facilitar a integração entre as disciplinas do curso e deste com os demais da área da saúde, assim como procedimentos diversificados que promovam o contato do aluno com diferentes realidades e com outros profissionais, de modo que, desde o processo formativo, ele vivencie situações por meio das quais possa exercitar valores éticos, políticos e culturais, na perspectiva do desenvolvimento de pessoas e organizações.

A estrutura curricular proposta para o curso relaciona-se com a exigência de uma necessidade de subconjuntos de competências e habilidades de acordo com as ênfases curriculares escolhidas. E, também, seguindo essas orientações, serão criados espaços específicos que permitirão a concentração e

o aprofundamento de estudos e experiências práticas também atendendo às ênfases escolhidas.

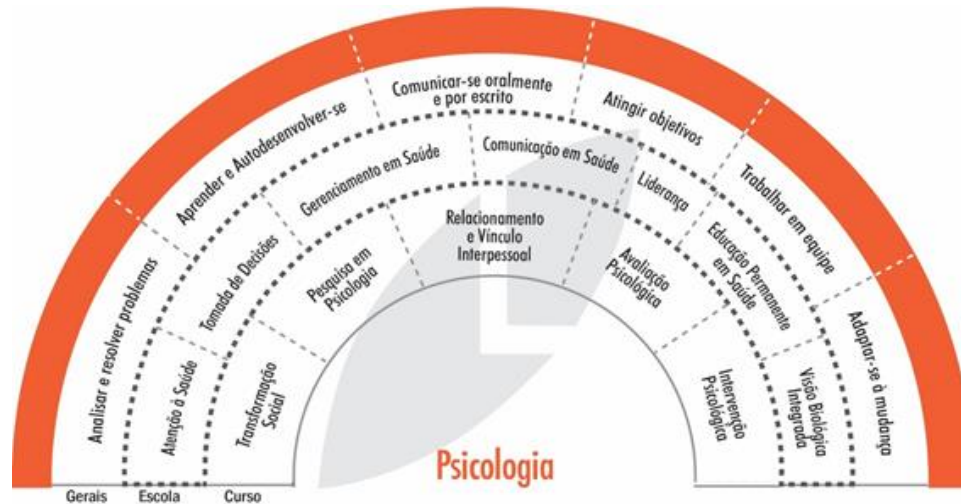
O curso manterá a proposta de formação de um profissional generalista, capaz de instigar o futuro psicólogo a formular questões e a perceber a complexidade dos fenômenos humanos, compatível com demandas sociais atuais e/ou potenciais. Esta formação deve ainda despertar a curiosidade e o olhar atento ao cotidiano, para provocar a criação de fazeres psicológicos singulares, considerando a necessidade da integralidade da atenção à saúde de indivíduos e coletividade.

OBJETIVO GERAL DO CURSO

Do ponto de vista institucional, objetivamos formar Psicólogos numa perspectiva epistemológica e pluralista, privilegiando a formação de cidadãos comprometidos com valores éticos e sociais, com capacidade empreendedora para desenvolver negócios autossustentáveis que visem à elevação das condições de vida da sociedade. Formar profissionais aptos a analisar os diferentes contextos em que atuam (em suas dimensões institucional e organizacional) e, a partir desta análise, poderem atuar na promoção da saúde global e mental, e no crescimento pessoal da sociedade brasileira e de Rio Grande do Norte, em particular. Buscamos formar profissionais comprometidos com a renovação e a transformação da sociedade, realizando uma atuação profissional coerente com os desafios contemporâneos, considerando as condições políticas, econômicas, sociais e culturais da população.

Além disso, comprometidos com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a graduação em Psicologia, temos como meta central a formação do psicólogo voltado para a atuação profissional, para a pesquisa e para o ensino de Psicologia.

COMPETÊNCIAS DA ÁREA DE CONHECIMENTO E DO CURSO



PÚBLICO-ALVO

Todo psicólogo formado no Brasil, deve ser contemplado com uma formação generalista que o capacite para atuar nos processos educacionais, psicossociais, clínicos, de avaliação e em compromisso com a prevenção e promoção de saúde.

Esse profissional tem como campos de trabalho os serviços de saúde pública ou privada, instituições educativas e de pesquisa, ou ainda empresas. Pode atuar tanto em equipes multiprofissionais ou como profissional liberal.

As DCN para os cursos de Psicologia instituem ainda as competências específicas relacionadas ao domínio de conhecimentos e à capacidade de utilizá-los em contextos diversos, a partir da investigação, análise, avaliação, prevenção e atuação em processos psicológicos e psicossociais, e na promoção da qualidade de vida de indivíduos e organizações. Esse tipo de competência encontra-se formulado no PPC do Curso de Psicologia envolvendo aspectos comuns à formação do psicólogo e aspectos próprios de cada uma das ênfases propostas pelo curso.

No que diz respeito ao subconjunto de competências comuns à formação do psicólogo propomos que o nosso egresso deve:

- Refletir ética e criticamente, contribuindo para o desenvolvimento da Psicologia como ciência e profissão;
- Prover a saúde mental no conjunto social, valorizando a necessidade de uma análise crítica do contexto histórico, socioeconômico e cultural, tanto no âmbito nacional como no âmbito da sua região de atuação;
- Estar apto para agir diante dos desafios que emergem constantemente no campo da Psicologia, de modo a capacitá-lo para lidar com as novas exigências sociais, com consciência ética e forte embasamento técnico-científico que sustentam as suas práticas;
- Saber identificar e diagnosticar problemas e necessidades da comunidade, buscando perspectivas e sugestões de encaminhamentos que garantam a dignidade das pessoas, em respeito aos direitos humanos e à promoção de cidadania;
- Identificar as bases epistemológicas que norteiam a sua ação profissional, podendo assim conhecer e aplicar adequadamente as teorias e os métodos em Psicologia que lhe possibilitem intervir profissionalmente em diferentes contextos, sempre primando pelo respeito aos valores éticos, morais e sociais da comunidade que se beneficia do seu trabalho;
- Ter respeito à multiplicidade de concepções teóricas e metodológicas que se originam dos diferentes paradigmas e modos de compreender essa ciência, assim como a diversidade de suas práticas e os vários contextos de atuação, deve ser entendido como um exercício constante.

Do ponto de vista das competências específicas por ênfase, o curso deverá promover atividades de modo que o egresso possa:

- a) Na ênfase em Processos Psicossociais e Promoção da Saúde:
 - Analisar o contexto em que atua profissionalmente em suas dimensões institucional e organizacional, explicitando a dinâmica das interações entre os seus agentes sociais;
 - Interpretar a situação social a partir da relação com a realidade, viabilizando ações para a definição de políticas

que atendam a todos os segmentos da sociedade, detectando formas possíveis de maximizar a integração de trabalhos junto a comunidades locais;

- Elaborar laudos técnicos e relatórios.
- Coordenar e manejar processos grupais, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos seus membros;

b) Na ênfase em Clínica Contemporânea e Subjetividade:

- Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
- Atuar profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara;
- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;
- Realizar diagnóstico e avaliação de processos psicológicos de indivíduos, de grupos e de organizações;
- Realizar orientação, aconselhamento psicológico e psicoterapia;
- Elaborar laudos técnicos e relatórios.
- Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional.

A Resolução do CNE/CES - nº 05 de 15 de março de 2011 - institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Psicologia, estabelecendo normas do Projeto Pedagógico Complementar para a Formação de Professores de Psicologia. Atendendo a essa resolução, buscamos contribuir para a formação de profissionais Licenciados capazes de:

- Promover uma visão abrangente do papel social do educador, numa sociedade em constante transformação;

- Articular os conhecimentos específicos da área da Psicologia com os conhecimentos didáticos e metodológicos que são construídos ao longo da sua formação.
- Compreender a complexidade da realidade educacional do país e atuar, de modo comprometido com as transformações político-sociais, na construção de políticas públicas de educação alinhada às exigências de uma Educação Inclusiva, que se pautem sobre valores solidários e cidadãos.
- Desenvolver ações coletivas que diferentes setores e protagonistas de instituições educacionais em articulação com as demais instâncias sociais.

DISCIPLINAS E EMENTÁRIO

ABORDAGENS PSICOLÓGICAS CONTEMPORÂNEAS

Exploração, a partir dos marcos referenciais pós-modernos, do panorama das abordagens em psicologia que abarcam os contextos relacionais, históricos e culturais. Discussão de suas bases epistemológicas, escopo conceitual, características e interfaces com outras abordagens e sua utilização na prática profissional do psicólogo.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Atividades práticas e/ou teóricas, relacionadas ao contexto do curso que contribuem na formação profissional mais ampla do aluno, envolvendo alternativa ou simultaneamente, produção, pesquisa, intercâmbio, visitas técnicas, participação em eventos e outras consideradas próprias ao curso.

BASE BIOLÓGICAS DO COMPORTAMENTO HUMANO

Abordagem das bases genéticas e neurobiológicas do comportamento humano, fornecendo subsídios para a compreensão dos principais mecanismos biológicos

envolvidos na regulação do comportamento e dos quadros patológicos que podem decorrer de alterações no seu funcionamento.

BASES DA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

Apresentação do processo de avaliação psicológica, seus fundamentos e os contextos diagnósticos. Exploração sobre a construção dos instrumentos de avaliação e os cuidados éticos. Discussão sobre entrevista psicológica e instrumentos psicométricos e desenvolvimento de práticas da utilização.

BASES ESTRUTURAIS E FUNCIONAIS DO COMPORTAMENTO HUMANO

Apresentação dos aspectos estruturais e funcionais do sistema nervoso, sistema endócrino e sistema digestório, no que diz respeito à influência desses sistemas no comportamento humano. Discussão dos estudos mais recentes relacionados ao tema.

DESENVOLVIMENTO HUMANO NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

Discussão do desenvolvimento humano desde o período pré-natal até a adolescência, a partir das principais referências teóricas que embasam a área. Abordagem dos aspectos físicos, cognitivos, neuro-motores e psicossociais, contextualizando o processo de desenvolvimento do ponto de vista histórico, cultural e políticas públicas.

DESENVOLVIMENTO HUMANO NA VIDA ADULTA E ENVELHECIMENTO

Exploração e discussão sobre o desenvolvimento humano do adulto e do idoso, a partir das principais referências teóricas que embasam a área. Abordagem dos aspectos físicos, cognitivos, neuromotores e psicossociais, contextualizando o processo de desenvolvimento do ponto de vista histórico, cultural e das políticas públicas.

ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA

Trata da construção do conhecimento antropológico e o objeto da antropologia. Analisa a constituição da sociedade brasileira em suas dimensões histórica,

política e sociocultural; a diversidade da cultura brasileira e o papel dos grupos indígena, africano e europeu na formação do Brasil. Enfatiza o papel dos Direitos Humanos.

BIOESTATÍSTICA E EPIDEMIOLOGIA

Discute aspectos epidemiológicos de doenças e agravos no Brasil. Vigilância epidemiológica. Desenhos de estudo em Epidemiologia e Indicadores de saúde. Conceitos de estatística e bioestatística. Estatística descritiva. Medidas de dispersão. População e mostra.

EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM SAÚDE

Concepção de educação em saúde, ações educativas para a promoção da saúde. Estilo de vida saudável e autocuidado. Educação em saúde nos diferentes contextos socioculturais. Princípios da comunicação interpessoal e interprofissional.

ESTILO DE VIDA, SAÚDE E MEIO AMBIENTE

Trata do conceito de saúde pública e saúde global e dos determinantes e condicionantes em saúde. Aborda as organizações e funções da saúde pública e global, bem como a importância da promoção e da proteção da saúde e prevenção de doenças.

GESTÃO DE CLÍNICAS E CONSULTÓRIOS

Estudo do ambiente de negócios na saúde, regulamentação, princípios de marketing estratégico, empreendedorismo, operação de clínicas e consultórios, sustentabilidade, planejamento financeiro, gestão de pessoas e liderança, responsabilidade social e ética em saúde, saúde suplementar no Brasil, qualidade e segurança do paciente.

METODOLOGIA CIENTÍFICA

A disciplina discute o conhecimento e o método científico. O enfoque recai nas etapas de pesquisa científica e nas normas e apresentação de trabalhos

acadêmicos. Versa ainda sobre os gêneros textuais científicos e aspectos éticos na pesquisa.

SAÚDE COLETIVA

Aborda as políticas de saúde, os sistemas de saúde no Brasil e as características das modalidades de atenção à saúde. Discute os desafios num contexto de mudanças demográfica e epidemiológica, as crescentes demandas de saúde e as novas expectativas das populações. Apresenta uma visão global de prevenção de doenças, promoção e recuperação da saúde e melhoria da qualidade de vida das populações.

TEMAS CONTEMPORÂNEOS EM PSICOLOGIA

Desenvolvimentos das habilidades relativas à comunicação oral e escrita a partir da discussão de temas contemporâneos da Psicologia tais como: gênero, diversidade, acessibilidade, relações étnico-raciais, relações no mundo virtual.

ESTÁGIO BÁSICO EM PROCESSOS DE ACOLHIMENTO E AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

Desenvolvimento da prática supervisionada do acolhimento e dos processos de avaliação psicológica em diferentes contextos de inserção do profissional da Psicologia. Desenvolvimento da experiência real de seleção e utilização de instrumentos de avaliação psicológica, integração de dados, comunicação de resultados, inclusive interprofissional, encaminhamento e elaboração de documentos técnicos.

ESTÁGIO BÁSICO EM PROCESSOS EDUCATIVOS

Desenvolvimento da prática da atuação do psicólogo nos contextos de ensino e aprendizagem, compreendendo as dificuldades que emergem no processo educacional a partir dos diversos fatores que envolvem este fenômeno. Enfoque das relações entre sujeito e objeto, entre afeto e aprendizagem e entre construções individuais e coletivas.

ESTÁGIO BÁSICO EM PROCESSOS LABORAIS

Desenvolvimento da atuação do psicólogo nos contextos institucionais, no que diz respeito às relações do sujeito com o trabalho. Abordagens dos aspectos dessa relação, tais como motivação, saúde mental e trabalho, qualidade de vida.

ESTÁGIO BÁSICO EM PROCESSOS PSICOSSOCIAIS E PROMOÇÃO DA SAÚDE

Desenvolvimento da prática do psicólogo em contextos comunitários da saúde e rede socioassistencial. Abordagem baseada na interprofissionalidade, ética, promoção de direitos humanos e manejo das relações étnico-raciais e de gênero no âmbito dos processos psicossociais e da promoção de saúde.

ESTÁGIO ESPECÍFICO EM INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS I

Desenvolvimento da prática supervisionada de atuação do psicólogo em um contexto, em processos clínicos e de atenção à saúde ou de processos psicoeducativos e psicossociais, com enfoque na compreensão da demanda, planejamento e intervenção, análise e comunicação de resultados e elaboração de documentos técnicos decorrentes do processo.

ESTÁGIO ESPECÍFICO EM INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS II

Desenvolvimento de um projeto de intervenção e a aplicação, em um contexto profissional, com a prática supervisionada de atuação do psicólogo de um processo clínico e de atenção à saúde ou psicoeducativo e psicossocial.

ESTÁGIO ESPECÍFICO EM INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS III

Desenvolvimento e aprimoramento da prática supervisionada de atuação do psicólogo em um contexto, em processos clínicos e de atenção à saúde ou de processos psicoeducativos e psicossociais, com enfoque na compreensão da demanda, planejamento e intervenção, análise e comunicação de resultados e elaboração de documentos técnicos decorrentes do processo com ênfase na autonomia do aprendiz.

ESTÁGIO ESPECÍFICO EM INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS IV

Desenvolvimento de um projeto de intervenção e a aplicação em um contexto profissional, com a prática supervisionada de atuação do psicólogo de um processo clínico e de atenção à saúde ou psicoeducativo e psicossocial com ênfase na autonomia do aprendiz.

ÉTICA E PROFISSIONALISMO EM PSICOLOGIA

Discute os princípios fundamentais da ética que devem embasar o exercício da profissão, abordando o debate acerca da postura profissional do psicólogo e os princípios do seu código de ética. Reflete sobre o papel do psicólogo como agente de transformação na sociedade, baseado em uma prática acolhedora, respeitosa e alinhada com os Direitos Humanos.

INSTRUMENTOS E RECURSOS DA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

Discussão dos diferentes tipos de instrumentos projetivos e expressivos, as estratégias de avaliação psicológica e sua utilização em diversos campos da prática profissional e com diferentes objetivos. Analise das características específicas de sua utilização nas fases do ciclo vital.

INTERVENÇÕES ANALÍTICO COMPORTAMENTAIS

Desenvolvimento das intervenções psicológicas realizadas a partir do referencial analítico comportamental. Discussão de temas relativos aos processos clínicos desta abordagem, através das intervenções e técnicas aplicadas a diversos contextos.

INTERVENÇÕES EM CONTEXTOS ESCOLARES E EDUCACIONAIS

Discussão sobre a atuação do psicólogo na interface com a Educação, com ênfase nas políticas públicas da área. Aborda os principais problemas no processo de escolarização e discute as possibilidades de análise e intervenção de psicólogos nos diversos contextos de ensino e aprendizagem.

INTERVENÇÕES EM CONTEXTOS ORGANIZACIONAIS

Discussão sobre a participação e contribuição do psicólogo nos processos e nas ações de diagnóstico e intervenção nas organizações, no âmbito individual, grupal e institucional. Análise da aplicação de referenciais teóricos da Psicologia Organizacional e do Trabalho na gestão de pessoas e processos.

INTERVENÇÕES EM SAÚDE

Discussão da evolução e os fundamentos da Psicologia da Saúde. Enfoque dos aspectos da prevenção e promoção de saúde, processos psíquicos no adoecimento, no tratamento e na cura, e sofrimento psíquico. Discussão do campo e das estratégias de trabalho do psicólogo na área da saúde, em diferentes contextos.

INTERVENÇÕES FENOMENOLÓGICAS E EXISTENCIAIS

Desenvolvimento das intervenções psicológicas realizadas a partir do referencial da fenomenologia e do existencialismo, através das intervenções e técnicas das principais abordagens, em diversos contextos. Discussão de temas relativos aos processos clínicos destas abordagens.

INTERVENÇÕES PSICANALÍTICAS

Desenvolvimento das intervenções psicológicas realizadas a partir do referencial da Psicanálise, em especial os processos clínicos. Discussão sobre a utilização da teoria psicanalítica como referencial para diferentes áreas de estudo e atuação, tais como a saúde e a clínica ampliada, a educação e os estudos culturais.

INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

Exploração de possibilidades de intervenção psicológica dirigidas à população infantil e adolescente. Reflexão sobre o processo de contextualização e análise da demanda, necessidades e resultados. Abordagem das especificidades dessa população e das questões éticas e técnicas envolvidas.

INTERVENÇÕES PSICOSSOCIAIS

Discussão da atuação do psicólogo em processos psicossociais, frente a questões e demandas de ordem psicológica apresentadas por indivíduos, grupos, instituições e comunidades. Desenvolvimento da aplicação do conhecimento na observação, condução e avaliação de grupos.

INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA

Estudo da evolução histórica do pensamento psicológico e as bases filosóficas e epistemológicas das principais teorias contemporâneas. Exploração da origem e desenvolvimento da Psicologia no Brasil, a regulamentação da profissão e as áreas de exercício profissional. Discussão das referências legais que sustentam a ética na prática profissional do psicólogo e sua aplicação no campo profissional.

OPTATIVA DA ÊNFASE I (ÊNFASE A): PSICOTERAPIA BREVE

Fundamentação da Psicoterapia Breve, articulação dos pressupostos teóricos e técnicos que norteiam a atuação profissional nesta modalidade. Discussão das indicações e limitações, do processo de planejamento e manejo, além das questões éticas envolvidas.

OPTATIVA DE ÊNFASE I (ÊNFASE B): ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL E DE CARREIRA

Discussão dos referenciais teóricos voltados a questões como identidade profissional, escolhas profissionais e construção de carreiras. Exploração de ferramentas e estratégias disponíveis ao psicólogo na atuação em orientação profissional e de carreira, nas diversas fases de vida, frente ao mercado de trabalho e aos desafios contemporâneos.

OPTATIVA DE ÊNFASE II (ÊNFASE A): CLÍNICA AMPLIADA

Discussão do conceito de Clínica Ampliada e sua prática, que parte do entendimento do ser humano em sua integralidade, singularidade e autonomia. Enfoque da construção interprofissional do Projeto Terapêutico Singular,

centrado no usuário, seu sofrimento e condições psicossociais. Reflexão sobre as subjetividades e os atores envolvidos na construção dos serviços de saúde, e sua complexidade.

OPTATIVA DE ÊNFASE II (ÊNFASE B): PSICOLOGIA NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA

Abordagem da atuação interprofissional do psicólogo na prevenção e na assistência básica e especial a pessoas em situação de vulnerabilidade social e o papel na promoção da melhoria da qualidade de vida da população, o desenvolvimento de potencialidades e aquisições, e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

OPTATIVA DE ÊNFASE III (ÊNFASE A): CLÍNICA DO IDOSO

Reflexão e debate dos princípios da Gerontologia no âmbito da Psicologia e as modalidades de intervenções psicológicas com a população idosa. Discussão papel do psicólogo nas equipes interprofissionais de atenção ao idoso e o manejo das demandas psicológicas dessa etapa do ciclo vital.

OPTATIVA DE ÊNFASE III (ÊNFASE B): INTERVENÇÕES PSICOEDUCATIVAS

Exploração e reflexão do conceito de intervenções psicoeducativas nos diversos contextos em que podem ser aplicadas, com foco no desenvolvimento de habilidades e atitudes. Aborda diferentes estratégias, tais como orientação, treinamento e supervisão.

OPTATIVA

PROCESSOS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

Exploração e reflexão do conceito de intervenções psicoeducativas nos diversos contextos em que podem ser aplicadas, com foco no desenvolvimento de habilidades e atitudes. Aborda diferentes estratégias, tais como orientação, treinamento e supervisão.

PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

Estudo dos processos psicológicos básicos – sensação, percepção, atenção, consciência, pensamento, linguagem, memória, motivação e emoção. Discussão das bases biopsicossociais e o funcionamento destes processos no cotidiano do indivíduo.

PROCESSOS PSICOPATOLÓGICOS NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

Abordagem dos principais transtornos e processos psicopatológicos específicos da infância e da adolescência, com ênfase em seus aspectos culturais e sociais. Discussão sobre a questão da medicalização infantil e suas consequências, do movimento da despatologização e medicalização da vida e da sociedade.

PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO SAÚDE E COMUNIDADE

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas de atenção em saúde e bem-estar e aprendizado em grupos interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção de saúde, prevenção de doenças e melhoria da qualidade de vida a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

PSICANÁLISE

Abordagem histórica dos fundamentos teóricos da psicanálise, seus principais conceitos e sua utilização como método e como técnica. Fundamentação dos principais eixos teóricos e sua utilização na análise de indivíduos, de grupos, da cultura e da sociedade.

PSICOFARMACOLOGIA

Exploração dos princípios fundamentais da psicofarmacologia, a atuação dos fármacos nos quadros de adoecimento psíquico. Discussão do papel do psicólogo na atuação interprofissional com o psiquiatra, baseada na ética e colaboração. Reflexão sobre o uso de substâncias lícitas e ilícitas e a ação dessas substâncias no comportamento humano e sobre a Política de Redução de Danos.

PSICOLOGIA ANALÍTICO COMPORTAMENTAL

Estudo histórico e conceitual da Análise do Comportamento, o Behaviorismo Radical, abordagem dos conceitos estruturantes: análise experimental do comportamento, comportamentos operante e respondente, comportamento social, comportamento verbal e subjetividade.

PSICOLOGIA FENOMENOLÓGICA E EXISTENCIAL

Fundamentação dos conceitos fundamentais das concepções teóricas fenomenológicas, descrevendo suas peculiaridades e interfaces. Reflexão sobre a aplicabilidade desse conhecimento em diferentes contextos da prática profissional do psicólogo.

PSICOPATOLOGIA DO ADULTO

Exploração da psicopatologia a partir da perspectiva histórica, social e política, incluindo a Reforma Psiquiátrica e as políticas de Saúde Mental. Abordagem os conceitos de doença e normalidade. Estudo das funções psíquicas e dá ênfase aos principais transtornos de humor, ansiedade, personalidade e uso de substâncias, bem como às estratégias contemporâneas de intervenção.

SEMINÁRIOS INTEGRATIVOS EM PSICOLOGIA

Dedica-se à reflexão e elaboração de hipóteses acerca de problemas e situações relacionados à atuação profissional do psicólogo. Discute a pesquisa e a fundamentação das intervenções como profissional integrante de equipes multiprofissionais, a partir de situações-problema.

SOCIEDADE E COMPORTAMENTOS GRUPAIS

Discussão dos princípios teóricos e metodológicos da Psicologia Social, nas ênfases sociológica e psicológica, americana, europeia e latino-americana. Reflexão crítica sobre a relação sujeito-sociedade, a formação dos sujeitos, grupos e instituições, abordando a relação com as práticas do psicólogo nos diversos contextos.

TÉCNICAS DE PESQUISA

Discussão do processo de produção de conhecimento em Psicologia e os principais aspectos da pesquisa científica. Análise e reflexão crítica dos tipos de pesquisa, instrumentos e procedimentos, a análise de dados, a comunicação de resultados e a ética na pesquisa. Estudo da utilização de evidências científicas na tomada de decisões, no campo das intervenções psicológicas.

TRABALHO E SAÚDE MENTAL

Discussão dos fatores psicossociais de adoecimentos relacionados ao trabalho. Abordagem das intervenções psicológicas no âmbito da saúde do trabalhador, tanto no que diz respeito à prevenção quanto à promoção da saúde.

TRABALHO E SUBJETIVIDADE

Reflexão e análise das teorias e práticas da Psicologia, aplicadas à relação do indivíduo com o trabalho. Abordagem das relações entre as condições subjetivas e as condições objetivas do mundo do trabalho, a busca da congruência entre as manifestações e os objetivos do indivíduo e a estrutura e os objetivos das instituições.

FREQUÊNCIA

A avaliação do desempenho escolar, além do aproveitamento, abrange aspectos de frequência. A Instituição adota como critério para aprovação a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina presencial. O estudante que ultrapassar esse limite está automaticamente reprovado na disciplina. No caso das disciplinas on-line não é contabilizado frequência.

UNIVERSIDADE POTIGUAR

Você, estudante, é parte integrante da comunidade acadêmica da **Universidade Potiguar** e pode desfrutar de toda a infraestrutura que a Universidade oferece.

São diversos campi com instalações modernas, laboratórios de última geração, bibliotecas com acervo abundante, além de outros diferenciais.

- Campus Mossoró – Av. João da Escóssia, 1561, Nova Betânia, CEP: 59.607-330 - Mossoró/RN.
- Unidade Floriano Peixoto – Av. Floriano Peixoto, 295, Petrópolis, CEP: 59012-500, Natal/RN.
- Unidade Nascimento de Castro – Av. Nascimento de Castro, 1597, Dix-Sept Rosado, CEP: 59054-180, Natal/RN.
- Unidade Roberto Freire – Av. Eng. Roberto Freire, 2184, Capim Macio, CEP: 59082-902, Natal/RN.
- Unidade Salgado Filho – Av. Sen. Salgado Filho, 1610, Lagoa Nova, CEP: 59056-000, Natal/RN.
- Unidade Zona Norte – Av. João Medeiros Filho, 2300, Potengi, CEP: 59120-555, Natal/RN.



www.unp.br  /universidadepotiguar  @unpoficial



**Universidade
Potiguar**

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES®