

PROPOSTAS APROVADAS - NATAL							
TÍTULO DO PROGRAMA/PROJETO	QUANT. VAGAS	CADASTRO RESERVA	ESCOLA	EIXO DE EXTENSÃO	OBJ. DESENV. SUSTENTÁVEL	DESCRIÇÃO SUCINTA DO PROGRAMA/PROJETO	PRÉ-REQUISITOS PARA CANDIDATOS
Acompanhamento de Pacientes Oncológicos em Terapia Nutricional Enteral e Parenteral na LNRCC	2	0,2	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	O projeto de extensão intitulado “Acompanhamento de pacientes em Terapia nutricional Enteral e Parenteral da LNRCC” é uma parceria dos cursos de Nutrição e Medicina da UnP. O mesmo surge de uma necessidade de promovermos uma assistência nutricional ampla ao paciente oncológico internado na Policlínica - LIGA, além de auxiliar na capacitação permanente dos integrantes da Equipe Multiprofissional de Terapia Nutricional (EMTN). A desnutrição em pacientes hospitalizados alcança prevalências em torno de 50% apontados em estudos nacionais como o IBRANUTRI (2001). Essa situação nutricional, no ambiente hospitalar, está associada com maiores índices de morbidade, mortalidade e desfechos clínicos desfavoráveis. A terapia nutricional adequada liderada pela EMTN tem a missão de detectar de forma precoce os pacientes em risco nutricional e realizar o acompanhamento adequado desses pacientes, mantendo ou recuperando o seu estado nutricional. A EMTN também é responsável por promover a capacitação e atualização de toda a equipe do hospital envolvida com a assistência ao paciente, sendo assim justifica-se a importância desse tipo de iniciativa no ambiente hospitalar.	Ser estudante de Nutrição. Ter cursado a disciplina de Nutrição no adulto e no idoso, com aprovação e nota a partir de 8,0 na disciplina. Disponibilidade para manhã ou tarde.

QUALIDADE ACADÊMICA

<p>Alterações no padrão de crescimento facial: uma abordagem interdisciplinar</p>	<p>30</p>	<p>3</p>	<p>Ciências da Saúde e bem-estar</p>	<p>E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar</p>	<p>ODS3 - Saúde e bem-estar</p>	<p>O projeto de extensão da Liga Acadêmica de Ortodontia do RN juntamente com a Liga de Motricidade Orofacial do RN e a Liga Acadêmica de Otorrinolaringologia do RN tem como proposta a interdisciplinaridade entre as áreas visando o bem-estar e o desenvolvimento crânio facial de forma saudável e correta. Este projeto insere-se na avaliação da qualidade de sono e correlacionando-a com alterações nasais e as possíveis repercussões na orofaringe. No campo da motricidade orofacial a atuação é voltada para o funcionamento das funções estomatognáticas. A má formação craniofacial ocasiona diversas alterações nas funções estomatognáticas e hipofuncionalidade da musculatura orofacial ocorrendo em muitos casos um quadro de respirador oral, devido à ausência do selamento labial.</p> <p>Visando o aprimoramento de seus membros e a contribuição da diminuição das maloclusões através do diagnóstico precoce na faixa etária indicada (ortodontia preventiva-interceptativa), além da educação em saúde bucal por meio de palestras realizadas em escolas focando no público que ainda está dentro do período que a ortodontia interceptativa pode ser utilizada como uma ferramenta importante.</p>	<p>SER FILIADO A UMA DAS LIGAS ACADÊMICAS (LAORN, LIOTO-RN, LAMORN) E ESTAR MATRICULADO NA UNP.</p>
---	-----------	----------	--------------------------------------	--	---------------------------------	--	---

QUALIDADE ACADÊMICA

<p>Atendimento Interprofissional Aos Pacientes Com Fissuras Labiopalatinas</p>	<p>30</p>	<p>3</p>	<p>Ciências da Saúde e bem-estar</p>	<p>E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar</p>	<p>ODS3 - Saúde e bem-estar</p>	<p>Os pacientes fissurados de lábio e palato, além do importante problema estético, apresentam distúrbios funcionais graves, tais como dificuldade de fonação, alterações de arcada dentária e desenvolvimento da maxila, além de acúmulo de líquido na orelha média.</p> <p>No Rio Grande do Norte há grande quantidade de casos confirmados de pacientes com algum tipo de fissura de lábio e/ou palato e pouca assistência à saúde desses pacientes. Existe uma prevalência para pacientes de sexo masculino e com fenda labial e paliativa em conjunto. Sabe-se que a estimulação precoce nos pacientes fissurados resulta em uma melhora no desenvolvimento estético e funcional, além de sua reinserção na sociedade devolvendo assim, sua qualidade de vida nos conceitos previstos pela Organização Mundial da Saúde (OMS). Pacientes que são subordinados as terapias pré, trans e pós operatórias apresentam menores índices de problemas de sucção, deglutição, nutricionais e pulmonares.</p> <p>Neste contexto, justifica-se a implantação desse Programa, considerando a importância do atendimento interprofissional (Odontologia, Fonoaudiologia e Nutrição) o mais precocemente possível para essas crianças e adolescentes.</p>	<p>o aluno deverá estar cursando a partir do Sétimo Período de graduação do curso de Odontologia, Nutrição e Fonoaudiologia e que não participem de outros projetos/programas de extensão.</p>
<p>Cuidados Farmacêuticos no Centro Integrado em Saúde – CIS/UnP.</p>	<p>10</p>	<p>1</p>	<p>Ciências da Saúde e bem-estar</p>	<p>E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar</p>	<p>ODS3 - Saúde e bem-estar</p>	<p>Os cuidados farmacêuticos constituem uma ação na qual o farmacêutico está integrado com a equipe de saúde; tendo como centro dessas ações o paciente, para sua proteção, promoção e recuperação da saúde. A presença do farmacêutico nas equipes multiprofissionais, atuando de forma ativa na terapia medicamentosa, é considerada como uma necessidade para o redesenho do modelo de atenção às condições crônicas e para melhoria dos resultados em saúde, particularmente no nível dos cuidados primários (MENDES, 2012). Os cuidados farmacêuticos permitem um gerenciamento integrado de toda farmacoterapia, gerando um controle mais eficaz das doenças com maior segurança para o paciente e contribuído para uma melhor qualidade de vida.</p>	<p>Alunos do curso de farmácia, que tenham cursado as disciplinas de terapêutica medicamentosa e farmacoterapia.</p>

QUALIDADE ACADÊMICA

Doce Resgate: Oficina como Recheio para o Empoderamento Feminino	3	0,3	Ciências sociais aplicadas, educação, artes e humanidades	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS10 - Redução da desigualdades	Levaremos esperança a mulheres socialmente vulneráveis que poderão retornar ao mercado de trabalho com a confecção de produtos doces, feitas por elas mesmas e que muitas vezes elas estão em uma educação onde se transforma o potencial dessas em medo, e que elas retornem ao mercado de trabalho para ganhar um renda extra.	Se apropriar do desenvolvimento do trabalho executado nas oficinas. Se inserir no contexto das oficinas dos doces, também no apoio psicológico e na prática.
Eficiência Luminotécnica dos Espaços de Ensino	4	0,4	Ciências exatas e tecnológicas	E2 - Sustentabilidade e Meio Ambiente	ODS7 - Energia acessível e limpa	A pesquisa aqui desenvolvida propõe investigar a qualidade lumínica das instalações de ensino, avaliar seu desempenho e propor melhorias quando necessário. Dando assim, oportunidade aos alunos de experienciarem um processo completo de análise e proposta de intervenção levando em consideração custo e mão de obra.	Alunos do curso de arquitetura ou Design de Interiores do segundo período em diante que saibam manusear os seguintes programas: Excell, Word e Autocad.
Gastro Concept	20	2	Ciências sociais aplicadas, educação, artes e humanidades	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS4 - Educação de qualidade	O Programa compreende atividades que promovem oportunidades de desenvolvimento de habilidades e competências e integração do acadêmico com a realidade dinâmica do trabalho de sua área de formação. Desta forma, promover ações que envolvam a comunidade e os nossos alunos são essenciais para desenvolvimento destas competências bem como o desenvolvimento da sociedade local.	- Está matriculado no curso de CST em Gastronomia
Grupo de Estou em Saúde Pública- GESP	10	1	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	A proposta de criação deste grupo se deve à crescente atuação do Médico Veterinário no âmbito da proteção à saúde animal e humana a nível mundial e o conseqüente interesse dos acadêmicos de Medicina Veterinária e demais discentes da área da saúde pela área em questão, além da necessidade de serviços e profissionais cada vez mais capacitados neste segmento, bem como pelo mercado cada vez mais exigente.	Ser discente do curso de Medicina Veterinária; e ter disponibilidade no turno vespertino.

QUALIDADE ACADÊMICA

Grupo de Extensão, Estudo e Pesquisa em Avaliação Psicológica e Organizações - GEPAPO	10	1	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	O Docente é responsável para articular, desenvolver as atividades de pesquisa planejadas no Programa. apropriado, traz benefícios indubitáveis para os indivíduos, para as organizações e para a sociedade em geral. Salientando ainda que, a prática de avaliação psicológica e dos processos organizacionais e do trabalho contínua no NATO, possui um caráter de responsabilidade técnica, ética e social com alunos e usuários, compatíveis com a responsabilidade social da psicologia, quando esta se expressa por meio de seus métodos e suas técnicas, os quais devem ser confiáveis, válidos e fidedignos para a população na qual eles serão empregados.	Ter apresentado trabalhos técnicos em Eventos; Disponibilidade de tempo; Identificação com as áreas da Avaliação Psicológica e Psicologia Organizacional e do Trabalho; Identificação com Pesquisa.
Núcleo de Atendimento Multiprofissional para Pessoa com Obesidade - NAMPO	15	1,5	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	O panorama brasileiro de doenças crônicas não transmissíveis estão se revelando como um novo desafio para a saúde pública. Essa situação requer estratégias de prevenção, promoção à saúde e tratamento das complicações. A obesidade ganha destaque nesse cenário por ser, simultaneamente, uma doença e fator de risco para outras. O modo de viver da sociedade moderna vem determinando uma situação desfavorável para a saúde dos indivíduos. A obesidade é compreendida como um agravo de caráter multifatorial com consequências diversificadas para a saúde do indivíduo. Nesse cenário complexo, tornar-se fundamental uma linha de cuidado multiprofissional no intuito de promover atendimento diferenciado a esse grupo e, desta forma, contribuir para melhora da saúde e qualidade de vida dos indivíduos com obesidade. O núcleo de atendimento a pessoa com obesidade irá promover, assim, acompanhamento dos pacientes com obesidade, que atualmente, encontram dificuldades para obter um tratamento integral da obesidade e suas complicações. Esse núcleo também irá promover ações de prevenção à obesidade, contribuindo para melhorar os índices de excesso de peso e obesidade na Cidade e no Estado do RN.	Alunos de Fisioterapia que estejam pelo menos no quinto período do curso; Alunos de Nutrição que estejam pelo menos no quinto período do curso; Alunos de Educação Física que estejam pelo menos no quinto período do curso; Alunos de Psicologia que estejam pelo menos no quinto período do curso; Alunos de Assistência Social que estejam pelo menos no quinto período do curso.

QUALIDADE ACADÊMICA

<p>ProVida – Grupo de Cuidado em Saúde Mental e Valorização da Vida</p>	<p>15</p>	<p>1,5</p>	<p>Ciências da Saúde e bem-estar</p>	<p>E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar</p>	<p>ODS3 - Saúde e bem-estar</p>	<p>O suicídio vem crescendo de forma alarmante, sendo umas das 20 principais causas de morte do mundo. Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS) em 2020 será a principal causa de morte, alcançando cerca de 1.500 mil casos registrados. Diante deste cenário surge a importância de falar e capacitar profissionais que pensem em saúde mental de forma multifatorial, que aborde a demanda e os indivíduos de forma completa e contextualizada. Caminharemos em algumas direções: (1) será ofertado uma formação aos estudantes da área da saúde para que possam atuar em seus campos de inserção profissional de forma mais preparada para lidar com tais demandas; (2) ofertaremos acolhimento/atendimento (em parceria com o Núcleo de Apoio Pedagógico da UnP) a estudantes da UnP que apresentem sofrimento mental e indícios de ideação suicida. (3) Serão realizadas ações sobre promoção a saúde em escolas, serviços de saúde e da rede socioassistencial. (4) Estudantes do ultimo ano de Psicologia ofertarão atendimento individual e grupais serão ofertados a população em geral no Serviço Integrado de Psicologia (SIP) da UnP.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - disponibilidade de tempo para a ações externas - Disponibilidade de tempo nas terças e quartas a tarde para participar do grupo de estudos - criatividade - proatividade - estar no último ano do curso de graduação
---	-----------	------------	--------------------------------------	--	---------------------------------	--	--

QUALIDADE ACADÊMICA

Radiologia em Saúde	20	2	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	<p>O câncer de mama e de próstata são os mais comuns entre os homens e mulheres. Pesquisas mostram que a sociedade tem pouco conhecimento sobre esses tipos de câncer, suas causas, prevenção e os possíveis tratamento. Ambas têm um alto nível de mortalidade, porém, se descobertos em fase inicial, através de exames preventivos, podem ter altos índices de cura. Os principais exames que permitem o diagnóstico precoce e eficaz, são a mamografia, PSA e exame de toque. O exame de mamografia e PSA feito no período correto e periodicamente, pode aumentar a chance de cura em 90%. A doação de sangue é um gesto solidário de doar uma pequena quantidade do próprio sangue para salvar a vida de pessoas que se submetem a tratamentos e intervenções médicas de grande porte e complexidade, como transfusões, transplantes, procedimentos oncológicos e cirurgias, sendo de grande importância o incentivo e mobilização para dação. Estudos mostram a importância, e necessidade, de ações educativas para a população sobre a necessidade e o período para iniciar o exame de prevenção do câncer, principalmente frente as que nunca realizaram qualquer tipo de prevenção, assim como a importância da doação de sangue.</p>	<p>Preferencialmente graduandos do CST em Radiologia. Graduandos em outros cursos. Disponibilidade de horário: Manhã e/ou tarde.</p>
Relações Internacionais no Mercado	5	0,5	Ciências sociais aplicadas, educação, artes e humanidades	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS8 - Trabalho decente e crescimento econômico	<p>O RI no mercado tem como objetivo melhorar a inserção do profissional de Relações Internacionais no mercado de trabalho do Rio Grande do Norte, por meio de prospecção de vagas de emprego e estágio para alunos e profissionais de RI no estado, divulgação da área junto a empresas e sociedade em geral, entre outras ações e eventos. Potencial de melhorar a empregabilidade do profissional de Relações Internacionais e de contribuição com o desenvolvimento do estado por meio da inserção deste profissional.</p>	<p>Estudantes de Relações Internacionais, cursando da 3a a 7a série.</p>

PROPOSTAS APROVADAS - MOSSORÓ							
TÍTULO DO PROGRAMA/PROJETO	QUANT. VAGAS	CADASTRO RESERVA	ESCOLA	EIXO DE EXTENSÃO	OBJ. DESENV. SUSTENTÁVEL	DESCRIÇÃO SUCINTA DO PROGRAMA/PROJETO	PRÉ-REQUISITOS PARA CANDIDATOS
Brinquedoteca Social	15	1,5	Ciências sociais aplicadas, educação, artes e humanidades	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS4 - Educação de qualidade	O Programa Brinquedoteca Social engloba os projetos de extensão da Escola de Educação Mossoró. Articula-se com a extensão. Atenderá agora o público infantil de crianças vulneráveis e em situação de abandono ou perda do convívio familiar (vespertino). Crianças filhas de alunos e funcionários UnP (noturno).	Alunos do Curso de Pedagogia matriculados no Estágio Supervisionado, assim como, alunos da terceira série.
Curso básico de costura para iniciantes	3	0,3	Ciências sociais aplicadas, educação, artes e humanidades	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS8 - Trabalho decente e crescimento econômico	Projeto Costurando vidas, vem com o intuito de promover a educação, cultura e criatividade para o desenvolvimento comunitário, auxiliando aos participantes uma atividade digna de renda, promovendo a auto-sustentação. Buscando desenvolver competências pessoais e produtivas na área de moda. Promovendo assim a auto-estima como também incentivar o desenvolvimento da cadeia da moda na cidade de Mossoró.	O aluno deve ter conhecimento de desenho de moda, modelagem e costura
Inventário como proposta de tombamento do Patrimônio Histórico arquitetônico de Mossoró/RN.	20	2	Ciências exatas e tecnológicas	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS11 - Cidades e comunidades sustentáveis	Este projeto de pesquisa trata-se de um levantamento estético, histórico e arquitetônico do patrimônio artístico e arquitetônico de Mossoró/RN com fins de tombamento. Baseando-se nas fichas de inventário do IPHAN (Instituto do Patrimônio Histórico Artístico Nacional) e tendo como metodologia a pesquisa de campo e o levantamento estético, histórico e arquitetônico, tanto das edificações de interesse estético, histórico e arquitetônico, quanto do seu entorno, dos mobiliários urbanos e das obras de arte públicas. Envolvendo professores dos cursos de Arquitetura e Urbanismo, além de Design de Interiores da Universidade Potiguar e também alunos de vários períodos do curso de arquitetura e urbanismo desta mesma universidade, campus Mossoró.	a) O candidato deve possuir experiência com o uso da ferramenta de desenho técnico AutoCAD; b) O candidato deve possuir experiência com o uso da ferramenta de criação de maquetes eletrônicas SketchUp; c) Candidatos matriculados a partir do Quinto Período de Arquitetura e Urbanismo;

QUALIDADE ACADÊMICA

LOPI - Laboratório de Orientação Profissional Integrado	10	1	Ciências da Saúde e bem-estar	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS3 - Saúde e bem-estar	O momento da definição profissional é gerador de muitas angústias e incertezas uma vez que, provavelmente, passaremos boa parte de nossas vidas desempenhando atividades profissionais que dependerão das escolhas que fizermos. Sendo assim, com o propósito de auxiliar os estudantes do Ensino Médio a definirem e escolherem com mais segurança a futura profissão e o curso de graduação mais condizente com suas habilidades e preferências, propomos um curso de Orientação Profissional no decorrer no Ensino Médio.	Estar devidamente matriculado no curso de psicologia e já ter cursado a disciplina de orientação profissional e de carreira.
MORAR – Estudos sobre as questões habitacionais do Alto Oeste Potiguar.	20	2	Ciências exatas e tecnológicas	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS10 - Redução da desigualdades	Apenas a partir do surto de industrialização tardia e o rápido crescimento das cidades sem o devido preparo das cidades na década de 1930, foi que a questão habitacional passou a ser percebida como fundamental para o desenvolvimento sustentável das urbis. Muito além da própria moradia, a habitação é um tema que está presente nos mais diversos níveis do funcionamento da sociedade: economia, meio ambiente, empregabilidade, saúde pública e demais relações humanas, são diretamente impactadas por questões básicas: em que situação as pessoas vivem? Como tiveram acesso à esta moradia? Há infraestrutura urbana de saneamento e drenagem? Historicamente as políticas públicas sobre este tema impactou, e impacta, fortemente o desenvolvimento das cidades, especialmente os municípios de médio e pequeno porte – como é o caso de Mossoró/RN e sua relação com os conjuntos executados pelo Banco Nacional de Habitação (BNH) e pelo Minha Casa Minha Vida (MCMV). Assim, o MORAR buscará analisar as produções habitacionais mais recentes do MCMV no que se refere à aspectos diversos da moradia.	a) O candidato deve possuir experiência com o uso da ferramenta de desenho técnico AutoCAD; b) O candidato deve possuir experiência com o uso da ferramenta de criação de maquetes eletrônicas SketchUp; c) Candidatos matriculados a partir do Terceiro Período de Arquitetura e Urbanismo;

PROPOSTAS APROVADAS - CURRAIS NOVOS

TÍTULO DO PROGRAMA/PROJETO	QUANT. VAGAS	CADASTRO RESERVA	ESCOLA	EIXO DE EXTENSÃO	OBJ. DESENV. SUSTENTÁVEL	DESCRIÇÃO SUCINTA DO PROGRAMA/PROJETO	PRÉ-REQUISITOS PARA CANDIDATOS
Seridó Social: Promovendo a interação social de um grupo de Alcoólicos Anônimos	15	1,5	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	O presente projeto de extensão visa promover a interação dos membros do grupo de AA e de Alanon, familiares dos membros do AA, de Currais Novos/RN, como a temática do alcoolismo, além de aproximá-los da realidade do contexto social e vislumbrar a aproximação dos participantes com a temática.	Palestras com temáticas adequadas a sua área de atuação.
Inserção do profissional da saúde em instituições de longa permanência para idosos no município de Currais Novos	30	3	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	A população idosa brasileira vem crescendo nas últimas décadas de forma cada vez mais acelerada ao mesmo passo em que vem se recorrendo a Instituições de Longa Permanência cada vez mais. Nesse sentido, essas casas de apoio devem proporcionar ao idoso a melhor qualidade de vida possível. Dessa forma, atividades lúdicas e ações de integração são capazes de promover bem estar e minimização dos impactos negativos causados pela condição social e familiar em que o idoso se encontra.	As atividades serão divulgadas na primeira semana de aula para os alunos.



PROPOSTAS APROVADAS - PAU DOS FERROS

TÍTULO DO PROGRAMA/PROJETO	QUANT. VAGAS	CADASTRO RESERVA	ESCOLA	EIXO DE EXTENSÃO	OBJ. DESENV. SUSTENTÁVEL	DESCRIÇÃO SUCINTA DO PROGRAMA/PROJETO	PRÉ-REQUISITOS PARA CANDIDATOS
PROIDEC - PROGRAMA DE INICIAÇÃO DOCENTE E CIENTÍFICA	20	2	Ciências sociais aplicadas, educação, artes e humanidades	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS10 - Redução da desigualdades	O PROIDEC- Programa de Iniciação Docente e Científica, busca fornecer aos alunos da graduação em pedagogia do polo de Pau dos Ferros o contato com a iniciação científica e com a prática docente. O Programa se estrutura por meio de dois itinerários formativos: O primeiro itinerário Iniciação Científica, busca aproximar o aluno do universo da pesquisa por meio de estudos em grupo e atividades de pesquisa e de formação direcionadas, e o segundo itinerário Formação e Práticas docentes tem a finalidade de desenvolver atividades relacionadas as práticas pedagógicas desenvolvidas pelos docentes, tendo nessa primeira edição, como foco dessas atividades a arte, cultura, ludicidade e a inclusão na escola, tais itinerários serão desenvolvidos por meio de cursos de formação, atividades de pesquisas, a inserção desses sujeitos no universo científico e na escola.	alunos do curso de pedagogia da Universidade potiguar disponibilidade de tempo para encontros