

PROPOSTAS APROVADAS - NATAL							
TÍTULO DO PROGRAMA/PROJETO	QUANT. VAGAS	CADASTRO RESERVA	ESCOLA	EIXO DE EXTENSÃO	OBJ. DESENV. SUSTENTÁVEL	DESCRIÇÃO SUCINTA DO PROGRAMA/PROJETO	PRÉ-REQUISITOS PARA CANDIDATOS
"Se Essa Rua Fosse Minha ..."!	20	2	Ciências da Saúde e bem-estar	E2 - Sustentabilidade e Meio Ambiente	ODS3 - Saúde e bem-estar	O processo de globalização, estimulado pelas mídias sociais tem influenciado nos hábitos das comunidades Paraíso e Mata Verde, em Barra do Rio-Extremoz/RN provocando um processo de desaculturação e desvalorização dos bens naturais e nas relações socioambientais. Assim, um projeto de Educação Ambiental e de Qualidade de Vida, poderá resgatar na comunidade um repensar nas atitudes de pertencimento, para que os mesmos não agridam seu meio ambiente, através da prática da cidadania, respeito a todas as formas de vida e prática do desenvolvimento sustentável.	Desejo e aptidão em trabalhar em comunidades. Disponibilidade nos finais de semana
A criança entre contos e psicanálise	06	0,6	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	A importância dos contos como recurso para a elaboração de conflitos psíquicos é apontada por Bruno Bettelheim (1976) em seu livro A Psicanálise dos Contos de Fadas, no qual argumenta que os contos são um importante instrumento no desenvolvimento da subjetividade humana. No livro Fadas no Divã, Diana & Mário Corso (2006) definem a atividade de ouvir histórias como um dos recursos de que as crianças dispõem para desenhar o mapa imaginário que indica seu lugar, na família e no mundo. Reconhecendo como base as obras científicas supracitadas, propomos ofertar uma experiência de grupoterapia com crianças entre 09 à 10 anos com o objetivo de promover a reflexão sobre suas emoções e condutas a partir de um novo e diferente vértice, gerado pelas interações no espaço vital do grupo.	Ser estagiário da 9ª ou 10ª série do curso de psicologia da UnP e estar no grupo de supervisão da professora Ana Isaura Benfica Teixeira.
Ampliando horizontes: práticas pedagógicas em espaço não-escolar	8	0,8	Ciências sociais aplicadas, educação, artes e humanidades	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS4 - Educação de qualidade	Este projeto pretende fortalecer processos educativos que se inserem no âmbito da educação não-escolar, sob o entendimento da Pedagogia como ciência da educação capaz de produzir sentidos pedagógicos nesses processos. Pretende-se promover práticas pedagógicas voltadas para direitos humanos, cidadania, diversidade e inclusão, em parceria com o Projeto Social Construindo Horizonte, no bairro de Pajuçara, Natal/RN.	Estar cursando Estágio Supervisionado III, sétima série do Curso de Pedagogia.

QUALIDADE ACADÊMICA

<p>Atenção Odontológica às famílias assistidas pelo projeto AMAR na Vila de Ponta Negra.</p>	<p>19</p>	<p>1,9</p>	<p>Ciências da Saúde e bem-estar</p>	<p>E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar</p>	<p>ODS3 - Saúde e bem-estar</p>	<p>Este projeto se propõe a oferecer um serviço de assistência odontológica às famílias assistidas pelo projeto AMAR na vila de ponta negra, que atualmente são cerca de 60 crianças em risco social representando 35 famílias, assim oferecendo a essa comunidade um maior acesso na linha de cuidados a saúde. Além das ações desenvolvidas, o projeto oferece um cenário de prática clínica aos alunos de graduação da Escola da Saúde da Universidade Potiguar (UnP). Desta forma, numa perspectiva de estruturação do conhecimento e do ensino-aprendizagem, integrando os conhecimentos das unidades curriculares específicas do curso de Odontologia.</p>	<p>O ALUNO TER CURSADO 60% DO CURSO DE ODONTOLOGIA, O QUE INCLUI TER CONDIÇÃO DE ATUAR ASSISTÊNCIA, E TER TEMPO DISPONÍVEL PARA DESENVOLVER AS ATIVIDADES.</p>
<p>Atenção odontológica para pacientes em situação de rua.</p>	<p>6</p>	<p>0,6</p>	<p>Ciências da Saúde e bem-estar</p>	<p>E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar</p>	<p>ODS3 - Saúde e bem-estar</p>	<p>A atenção odontológica é visto como um cuidado fundamental e necessário ao ser humano, pois além de contribuir para saúde geral sistêmica, trazendo conforto e bem-estar, ela promove o resgate da autoestima a partir da reconstrução da autoimagem pessoal, que pode facilitar a reinserção destes pacientes tanto num convívio social saudável como no mercado de trabalho. Os moradores de rua são pessoas que, por inúmeros fatores, não tiveram ou não tem condições de ter uma moradia própria, e são obrigados a se expor a uma situação de extrema vulnerabilidade e risco, que é morar na rua. Com isso, o projeto surge como um divisor de águas na cidade de Natal/RN como uma ferramenta social transformadora que visa olhar de forma diferenciada para a população em situação de rua, com intuito de abraça-los fornecendo tratamentos com dignidade e amor, para que possamos modificar positivamente as realidades de vidas.</p>	<p>Ser estudante a partir do sétimo período do curso de odontologia.</p>

QUALIDADE ACADÊMICA

<p>Capacitação de Primeiros Socorros para os profissionais dos CMEIs do município de Natal/RN</p>	<p>12</p>	<p>1,2</p>	<p>Ciências da Saúde e bem-estar</p>	<p>E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar</p>	<p>ODS3 - Saúde e bem-estar</p>	<p>Situações de urgência e/ou emergência no ambiente escolar são frequentes e podem ocorrer a qualquer momento. Segundo Lino (2018) entre os fatores decorrentes destes, encontramos a vulnerabilidade relativa à idade, o descuido dos responsáveis, a inadequação do espaço físico e dos brinquedos e a falta de informação das próprias crianças e professores.</p> <p>Diante desse cenário, o intuito para o desenvolvimento desse projeto é capacitar os profissionais que atuam nesse âmbito para o atendimento emergencial, pois vale salientar que o atendimento imediato deve ser feito com cautela, pois a realização de procedimentos de forma inadequada pode agravar a situação e até mesmo levar a vítima à óbito. Logo, a execução desse projeto pelos discentes dos cursos de enfermagem e educação física, além de contribuir para a qualificação dos profissionais da educação infantil, também irá oferecer para os estudantes uma oportunidade para o desenvolvimento de habilidade para a prática de educação em saúde, bem como aptidão para realizar as técnicas inerentes do suporte básico de vida.</p>	<p>- Estudantes do curso de graduação em enfermagem a partir da sexta série. (6 vagas)</p> <p>- Estudantes do curso de educação física a partir da terceira série. (6 vagas)</p>
---	-----------	------------	--------------------------------------	--	---------------------------------	--	--

QUALIDADE ACADÊMICA

Chuveiro solidário	5	0,5	Ciências da Saúde e bem-estar	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS3 - Saúde e bem-estar	Segundo pesquisa publicada em 2017, pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), o Brasil tem aproximadamente 100 mil pessoas vivendo nas ruas. De acordo com o Ministério do Desenvolvimento Social, em decreto nº 7.053 de 2009, Art. 1º, “considera-se população em situação de rua o grupo populacional heterogêneo que possui em comum a pobreza extrema, os vínculos familiares interrompidos ou fragilizados e a inexistência de moradia convencional regular, e que utiliza os logradouros públicos e as áreas degradadas como espaço de moradia e de sustento, de forma temporária ou permanente, bem como as unidades de acolhimento para pernoite temporário ou como moradia provisória”. Além dos problemas sociais apresentados por esse grupo de indivíduos, temos aparecimento de doenças como: escabiose, dermatite seborreica, infecções fúngicas e problemas odontológicos, que a partir dos cuidados de higiene básica podem ser prevenidas ou tratadas. Dessa forma, o projeto é de suma importância para o cuidado dessa população com o objetivo de orientá-los sobre cuidados em saúde e disponibilizar kits para higiene básica afim de minimizar o aparecimento de tais doenças.	Ter cursado a disciplina de Manipulação Magistral e Cosmetologia.
Competição de foguete de garrafa pet com água	10	1	Ciências exatas e tecnológicas	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS9 - Indústria, inovação e infraestrutura	Aproximar os estudantes e professores das 1, 2, 3 4 séries dos conteúdos estudados em Física e Matemática Superior, possibilitando uma assimilação mais eficiente dos conceitos trabalhados em sala de aula.	alunos das 1, 2, 3 4 séries dos cursos de exatas da unidade Nascimento de Castro.
Consumo Consciente de Alimentos na 3ª Idade: Interações Gatronômicas	10	1	Ciências sociais aplicadas, educação, artes e humanidades	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS12 - Consumo e produção responsáveis	A proposta deste projeto visa incentivar graduandos de Gastronomia para o compartilhamento de experiências acadêmicas em torno do consumo consciente de alimentos para com o público idoso pertencente ao Programa da Universidade Aberta para a Terceira Idade - UNATI.	Alunos devidamente matriculados na graduação em Gastronomia.

QUALIDADE ACADÊMICA

Direito e Tecnologia	7	0,7	Ciências sociais aplicadas, educação, artes e humanidades	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS9 - Indústria, inovação e infraestrutura	Criar um grupo dentro da UNIVERSIDADE POTIGUAR com o intuito de desenvolver capacidades na área do direito e da tecnologia. O grupo será formado por discentes que tenham interesse em tecnologia e os impactos no direito.	Mulheres e homens que estejam frequentando a faculdade de Direito a partir do 2º ano; que tenham interesse em aprender sobre tecnologia.
Direito, Cinema e o Mundo do Trabalho	6	0,6	Ciências sociais aplicadas, educação, artes e humanidades	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS8 - Trabalho decente e crescimento econômico	O mundo do trabalho vem sofrendo diversas mudanças no Brasil e no mundo, o que vem provocando mudanças significativas nas legislações trabalhistas de diversos países. Dessa forma, é fundamental o debate sobre os processos sociais, políticos e filosóficos que impactam diretamente o mundo do direito.	Estar matriculado no curso de Direito de maneira regular. Possui disponibilidade de tempo para participar de reuniões e das sessões de cinema (carga horária de 20 horas/semestre).

QUALIDADE ACADÊMICA

<p>Diversificando as metodologias no ensino de História: o uso de fontes em sala de aula</p>	<p>10</p>	<p>1</p>	<p>Ciências sociais aplicadas, educação, artes e humanidades</p>	<p>E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão</p>	<p>ODS4 - Educação de qualidade</p>	<p>O presente projeto tem como ponto de partida a necessidade de dialogar com a preocupação dos discentes do ensino superior em ministrar aulas da disciplina História no ensino básico, ainda muito atrelada aos métodos tradicionais, entendendo que é necessário variar os recursos metodológicos acerca do processo de ensino-aprendizagem em História, que transpasse os muros da academia para a sala de aula. O uso de fontes, de modo geral, apresenta-se como um importante aliado do professor-pesquisador, uma vez que coloca os discentes em contato com o objeto essencial da produção historiográfica, fazendo-os refletirem sobre o conhecimento histórico. Dessa forma, entende-se que o presente projeto é importante por levar ao ambiente escolar práticas relacionadas ao trabalho do historiador, como a utilização de fontes e a contextualização histórica do material trabalhado, além de uma série de outros questionamentos: os seus propósitos, as possíveis recepções à época em que foram produzidas e, principalmente, as intencionalidades contidas nas fontes entendidas como discursos produzidos, que permitem o acesso ao universo mental de uma dada parcela da sociedade.</p>	<p>Os alunos voluntários que pretendem se candidatar a bolsa de extensão deverão ter disponibilidade para participar de eventuais reuniões e orientações no turno vespertino e interesse em diversificar as metodologias de ensino utilizadas em sala de aula.</p>
--	-----------	----------	--	---	-------------------------------------	--	--

QUALIDADE ACADÊMICA

Do Balde ao Prato: desenvolvimento Social por Meio da Gastronomia e do Empreendedorismo	20	2	Ciências sociais aplicadas, educação, artes e humanidades	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS2 - Fome zero e agricultura sustentável	<p>Serão desenvolvidas oficinas ministradas pelos alunos participantes do projeto e orientada pelos professores responsáveis.</p> <p>Inicialmente, propõe-se uma visita técnica por parte dos alunos participantes, para que figurem o processo de produção das ostras, bem como conheçam a comunidade que será atendida.</p> <p>Posterior a este encontro serão desenvolvidas quatro oficinas, sendo duas de gastronomia, uma de Boas Práticas de Manipulação e uma de empreendedorismo. Em cada oficina aplicaremos um questionário para investigar a percepção dos produtores sobre os projetos. Serão recolhidos também, relatos dos produtores falando sobre suas expectativas e seus aprendizados durante a execução do projeto. Ao final do ciclo de execução das oficinas será entregue aos produtores participantes um certificado de participação no projeto. Este certificado será emitido pela UNP, bem como o livro de receitas contendo todas as preparações que serão apresentadas.</p>	<p>- Estar matriculado no curso de Gastronomia;</p> <p>- Ter concluído a 1ª série do curso;</p>
---	----	---	---	---	--	--	---

QUALIDADE ACADÊMICA

<p>ECONEXÃO UnP: Descarte Correto de Resíduos Sólidos</p>	<p>30</p>	<p>3</p>	<p>Ciências da Saúde e bem-estar</p>	<p>E2 - Sustentabilidade e Meio Ambiente</p>	<p>ODS3 - Saúde e bem-estar</p>	<p>A globalização tem através das mídias estimulado a população mundial a consumir cada vez mais. Uma reflexão de cada indivíduo se faz necessário sobre sua real necessidade para comprar bens de consumo e descartar de forma correta produtos que não mais tem serventia para cada um de nós. Essa preocupação tem levado a criação de iniciativas por instituições diversas e atitudes individuais a criar modelos de projetos de intervenção através da Educação Ambiental, para que possamos minimizar cada vez mais os impactos desses resíduos quando lançado de forma incorreta ao meio ambiente, seja esse meio o residencial, na sala de aula, no trabalhos, nas áreas públicas e nos ambientes naturais. Tendo em vista a necessidade do descarte direcionadamente correto de resíduos eletrônicos, também faz-se necessário a instalação de Ecopontos na Universidade Potiguar a exemplos de outras instituições na Grande Natal. Na Universidade Potiguar -UnP em Natal-RN, em média 12m3 resíduos slido/dia, segundo informações da Prefeitura do Campos IV.</p>	<p>Habilidades para falar em público Defender a causa ambiental Disponibilidade para vir no turno contrário</p>
---	-----------	----------	--------------------------------------	--	---------------------------------	---	---

QUALIDADE ACADÊMICA

<p>Gestão da Informação para Microempreendedores Individuais</p>	<p>20</p>	<p>2</p>	<p>Ciências da Saúde e bem-estar</p>	<p>E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa</p>	<p>ODS9 - Indústria, inovação e infraestrutura</p>	<p>Este projeto visa o desenvolvimento de treinamento em sistemas de informações para discentes da UnP e MEIs na cidade de Natal/RN.</p> <p>A ideia de sistemas de informações gerenciais é automaticamente associada às grandes empresas e tecnologias de ponta. Contudo, as pequenas empresas e também os microempreendedores individuais poderiam se beneficiar imensamente gerenciando seu fluxo de informação de forma racional, obedecendo aos mesmos princípios que norteiam grandes negócios.</p> <p>O discentes da Universidade Potiguar podem ser preparados para atuar na comunidade como disseminadores de conhecimento, de modo a capacitar microempreendedores individuais no uso de sistemas de informação em seus negócios, oferecendo cursos específicos, tais quais:</p> <p>Excel para Gestão de Custos; Desenvolvimento de Web; Marketing de Conteúdo; Utilização de Mídias Sociais; SEO - search Engine Optimization; Gestão de Banco de Dados.</p>	<p>a. Disponibilidade de 5 horas semanais; b. Conhecimentos prévios acerca de sistemas e ferramentas de informações; c. Capacidade de comunicação e didática; d. Interesse em trabalhar com MEIs</p>
<p>Gramática normativa da língua portuguesa: teoria e prática</p>	<p>3</p>	<p>0,3</p>	<p>Ciências sociais aplicadas, educação, artes e humanidades</p>	<p>E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa</p>	<p>ODS4 - Educação de qualidade</p>	<p>Vivemos em uma sociedade grafocêntrica que demanda saberes linguísticos específicos orientados a cada contexto de uso. Especificamente no que concerne à universidade, a utilização da norma padrão da Língua Portuguesa se faz mister, uma vez que se trata de uma competência associada à ampliação do letramento acadêmico dos estudantes. Nesse sentido, considerando uma demanda da comunidade, este projeto visa à oferta de estudos de tópicos da gramática normativa, a fim de explorar o uso da língua(gem) em situações formais, quer seja na modalidade oral ou escrita; aprimorar a compreensão dos mecanismos linguísticos e sua operacionalização nas práticas de língua(gem); bem como contribuir para o desenvolvimento da criticidade em relação ao uso da(s) gramática(s).</p>	<p>Estar regularmente matriculado no curso de Letras, habilitação Língua Portuguesa, a partir do terceiro período; possuir experiência comprovada no ensino de Português; ser habilidoso com recursos digitais.</p>

QUALIDADE ACADÊMICA

Grupo de estudos com foco no exame da OAB	5	0,5	Ciências sociais aplicadas, educação, artes e humanidades	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS17 - Parcerias e meios de implementação	Com o objetivo de desenvolver o aluno para o exame da OAB, o intuito do projeto é criar um grupo de estudos voltado para o exame. Por meio de análise e explanação das resoluções de questões de provas anteriores.	Assiduidade, compromisso e disponibilidade necessários para acompanhar o desenvolvimento dos grupos.
Grupo de Estudos em Equinos e Ruminantes - GEER	10	1	Ciências da Saúde e bem-estar	E2 - Sustentabilidade e Meio Ambiente	ODS3 - Saúde e bem-estar	Considerando-se o princípio da permanente autoavaliação e a exigência acadêmica de articulação entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão traduzindo uma atuação político-institucional capaz de expressar significativamente a transferência de informação e conhecimento os alunos e a comunidade rural e o estudo na área de clínica de grandes animais.	O discente deverá estar regularmente matriculado no curso de medicina veterinária
Grupo de Estudos em Farmacologia e Toxicologia Veterinária – TOXIVET - UNP	6	0,6	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	A proposta de criação deste grupo se deve ao crescente interesse dos acadêmicos de Medicina Veterinária pelo estudo clínico, patológico, diagnóstico, tratamento e controle das principais intoxicações por substâncias químicas; bem como classificação, reconhecimento, princípios tóxicos e controle das principais plantas tóxicas de interesse para os animais domésticos; e acidentes com animais peçonhentos e venenosos. O estudo nessa área se deve pela crescente demanda e necessidade de serviços e profissionais cada vez mais capacitados nestes segmentos, bem como pelo mercado cada vez mais exigente.	Está devidamente matriculado no curso de Medicina Veterinária da UnP e está cursando pelo menos o terceiro período.

QUALIDADE ACADÊMICA

Grupo de Estudos em Nutrição e Nutracêuticos	15	1,5	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	<p>O interesse por compostos bioativos em alimentos, é relativamente recente e decorre dos novos paradigmas que têm influenciado as práticas nas ciências da nutrição. Indiscutivelmente a importância dos compostos ativos nos alimentos é um tema exaustivamente discutido atualmente, não restando dúvidas quanto à estreita relação que possui com o processo saúde e doença. A proposta desta ação se consolida em um ciclo de palestras, apresentações de resultados de pesquisas, e produção de materiais científicos e didáticos (panfletos, cartilhas, banners ou redes sociais, etc.) destinados ao público em geral, com o intuito de informar e desmistificar de forma interdisciplinar sobre esta crescente temática. Será desenvolvido pelo docente proponente e por alunos do curso de nutrição. Espera-se desta forma levar a socialização do conhecimento específico articulada ao contexto da nutrição e assegurar mais uma forma de participação da Universidade e contribuição ao conhecimento, possibilitando a construção de novos entendimentos e contribuindo para o desenvolvimento da capacidade da atenção multidisciplinar e interdisciplinar envolvendo, ensino, pesquisa e extensão.</p>	<p>Estudantes do terceiro ao oitavo período do curso de graduação em nutrição da Universidade Potiguar, e que tenha pelos as tardes disponíveis para os encontros científicos.</p>
Grupo de Estudos em Pequenos Animais (GEPA)	10	1	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS4 - Educação de qualidade	<p>O grupo se propõe a realizar aprofundamentos ou estudos coletivos de temas complementares àqueles abordados na grade curricular do curso. Isso se concretiza através de seminários, discussões e mesas redondas ministradas pelos próprios integrantes do grupo com contribuições de graduandos, pós-graduandos e professores das áreas abordadas, bem como a filosofia de integração de iniciação científica e extensão. A proposta de criação deste grupo se deve ao crescente interesse dos acadêmicos de Medicina Veterinária pela área de clínica médica, cirurgia e assuntos correlatos em pequenos animais, que, em grande parte, determinada pela crescente demanda e necessidade de serviços e profissionais cada vez mais capacitados nestes segmentos, bem como pelo mercado cada vez mais exigente.</p>	<p>-Alunos de Medicina Veterinária da UNP, qualquer período -Afinidade pela área de Clínica Médica e Cirúrgica de Pequenos Animais -Disponibilidade de horários no período da tarde e aos finais de semana, quando necessário -Pró-atividade e Responsabilidade</p>

QUALIDADE ACADÊMICA

Grupo de Estudos em Sexualidades e Gênero	8	0,8	Ciências da Saúde e bem-estar	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS5 - Igualdade de gênero	<p>O Brasil é um dos países mais violador dos direitos da população LGBTTIQ, liderando o número de assassinatos dessa população no mundo. A Organização Mundial de Saúde considera que as diversas formas de violência, opressão, estigmatização e marginalização impacta a saúde mental das populações, o que é agravado quando esses sujeitos não encontram uma rede de atenção sensível às suas particularidades e resolutivas às suas necessidades de saúde. Além disso, quando se trata da saúde mental, ainda há um longo caminho a ser percorrido em busca da despatologização das dissidências sexuais e de gênero, o que pode agravar as situações de vulnerabilidade. A fragilidade da rede de atenção à saúde mental é reflexo da carência de estudos, em nível internacional, que articulem a saúde mental, sexualidades e gênero, produzindo uma lacuna não apenas de extensão, mas de pesquisas no campo.</p>	<p>Os participantes devem estar cursado pelo menos o terceiro período do Curso de Psicologia.</p>
---	---	-----	-------------------------------	--	----------------------------	---	---

QUALIDADE ACADÊMICA

Grupo de Estudos em Terapias Cognitivas e Comportamentais Contextuais - GETCCC	25	2,5	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	<p>Na Psicologia, as abordagens psicoterápicas são construções teóricas que embasam o trabalho do clínico com seus pacientes. Existem atualmente mais de 250 modalidades distintas de terapia psicológica, sendo que destas podemos apontar as terapias cognitivas e comportamentais como preocupadas em comprovar sua efetividade enquanto pratica clinica científica. Desse modo, fazendo parte da Psicologia baseada em evidencias as Terapias Cognitivas e Comportamentais de terceira geração abarcam as sucessoras das duas gerações anteriores de tratamento psicológico. Tais abordagens acompanham a fluidez e a modificação da ciência a partir da confirmação e refutação de suas hipóteses sendo produtos de transformações das gerações anteriores. Nesse sentido uma serie de abordagens terapêuticas de terceira geração vem sendo desenvolvidas e sua efetividade clinica estudada no Brasil e no mundo. Alguns exemplos são a Terapia Comportamental Dialética, a Terapia de Aceitação e Compromisso e a Psicoterapia Analítico-Funcional, daremos enfoque a segunda. Acompanhar o avanço nesta área é um desafio na formação em psicologia e o grupo de estudos tem como foco discutir essas práticas enquanto inovação em saúde.</p>	A partir da 3ª série e ter pago disciplina de Psicologia Analítico-comportamental.
Grupo de estudos seriados interdisciplinar	30	3	Ciências sociais aplicadas, educação, artes e humanidades	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS17 - Parcerias e meios de implementação	<p>Visando o fortalecimento e aprimoramento dos estudos dos acadêmicos por série, para que criem base de um período para outro. O objetivo do grupo de estudos interdisciplinar, por série, é o acompanhamento do desenvolvimento dos alunos e como um grupo de estudos pode fazer a diferença na melhora do acadêmico em seu referido período.</p>	Assiduidade, compromisso e disponibilidade para a execução das tarefas.

QUALIDADE ACADÊMICA

<p>Grupo de Treinamento de Habilidades em Terapia Comportamental Dialética</p>	<p>10</p>	<p>1</p>	<p>Ciências da Saúde e bem-estar</p>	<p>E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar</p>	<p>ODS3 - Saúde e bem-estar</p>	<p>A Terapia Comportamental Dialética (DBT) é uma abordagem psicoterápica que foi desenvolvida para pacientes com tentativas recorrentes de suicídio, entretanto, ao longo do seu desenvolvimento se verificou sua aplicação a diferentes condições clínicas que envolvem a desregulação emocional. A DBT é composta por diferentes modalidades de tratamento, tendo como uma delas o treinamento de habilidades em grupo. Esse treinamento é dividido em quatro módulos que estão entrelaçados: mindfulness, regulação emocional, tolerância ao mal estar e efetividade interpessoal. Tais módulos buscam desenvolver a capacidade de lidar com os problemas, se envolve em comportamentos funcionais, e melhorar a efetividade nos relacionamentos. A proposta desta extensão é ensinar e praticar uma série de habilidades destes módulos. Os alunos podem aprender com as próprias vivências, além de interagir com os participantes. Também podem aprender como fazer parte de um grupo e, ainda, a relação criada no grupo pode ser um modelo diferente de relação mais validante que não são vivenciadas com tanta frequência no ambiente externo.</p>	<p>A partir da 3ª série do curso de graduação em psicologia, com qualquer renda familiar.</p>
<p>Guia de Representação Gráfica para Projetos Técnicos</p>	<p>6</p>	<p>0,6</p>	<p>Ciências exatas e tecnológicas</p>	<p>E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa</p>	<p>ODS4 - Educação de qualidade</p>	<p>Com o desenvolvimento dos Guias de Representação será possível padronizar as correções acadêmicas auxiliando as rúbricas avaliativas, estreitando assim o debate acerca das normas vigentes e a prática profissional. Envolvendo os alunos no processo de criação, será possível integrar conhecimentos específicos a prática de desenho técnico.</p>	<p>Estarem cursando Arquitetura ou Design de Interiores, terem conhecimentos dos programas Power point, Word, AutoCAD e Sketchup.</p>

QUALIDADE ACADÊMICA

<p>Intervenções assistidas por animais para o enfrentamento do estresse e ansiedade em estudantes</p>	<p>4</p>	<p>0,4</p>	<p>Ciências da Saúde e bem-estar</p>	<p>E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar</p>	<p>ODS3 - Saúde e bem-estar</p>	<p>O ensino médio e superior apresentam ao estudante novos desafios em sua vida, e carregam inúmeras situações estressoras, que impactam diretamente na saúde física e mental. É fundamental proporcionar ao discente apoio e orientação para que desenvolva a autonomia necessária e assuma um papel transformador e potencialize sua aprendizagem, promovendo saúde. Por isso, esse projeto de ordem psicoeducativa, intenciona fornecer acolhimento e orientação a estudantes dos ensinos médio e superior, no Serviço Integrado de Psicologia-UNP, debatendo os desafios do ENEM e da vivência universitária. As ações psicoeducativas ocorrerão por meio da intervenção assistida por animais (IAA), no caso por cães, em parceria da psicologia com o curso de medicina veterinária da UnP - responsável pela saúde animal e atestado comportamental dos mesmos. A IAA se torna uma estratégia complementar ao plantão e aconselhamento psicológicos tradicionais, e é cada vez mais crescente em diversos contextos da área da saúde. Essa proposta intenciona aproximar o estudante do cão-terapeuta, visando a redução de estresse, a trabalhar empatia, e a vinculação saudável com o meio acadêmico (Fine, 2010; Odendaal, 2000).</p>	<p>1- Graduando de Psicologia ou Medicina Veterinária; 2 - Disponibilidade de horário e deslocamento; 3 - Pode ser tutor de cachorros que tenham perfil apropriado, mas a participação deste em ações não é garantida, tal participação é condicionada à autorização por parte de avaliadores de saúde e de comportamento canino, em parceria com o curso de Medicina Veterinária.</p>
---	----------	------------	--------------------------------------	--	---------------------------------	--	--

QUALIDADE ACADÊMICA

Laboratório de Línguas- UnP	25	2,5	Ciências sociais aplicadas, educação, artes e humanidades	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS4 - Educação de qualidade	<p>Um laboratório de línguas é algo de extrema necessidade para qualquer universidade, ele oferece uma oportunidade não só a comunidade interna, mas também, a comunidade interna para acesso ao aprendizado de idiomas. No caso deste projeto propomos um laboratório que atende não só a comunidade interna, mas também a comunidade externa. O primeiro laboratório será voltado para o ensino de língua inglesa, pois como professores do curso percebemos que os alunos possuem uma grande dificuldade com o idioma, mesmo aqueles que possuem habilitação em língua inglesa. Então esse primeiro laboratório será voltado justamente para aqueles alunos do curso de letras que precisem se aprofundar um pouco mais no conteúdo.</p> <p>O segundo laboratório será voltado para o público externo. Com a crescente chegada de imigrantes, especialmente da Venezuela, se faz necessário a criação de uma turma de português básico, para que, esses imigrantes tenham acesso a coisas essenciais, bem como a emprego. Para sobreviver em um país é necessário saber uma língua.</p>	Ser estudante do curso de Letras, não importando a habilitação.
Monitorização e realização do Eletrocardiograma no Centro Integrado de Saúde	10	1	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	<p>Este projeto se propõem a oferecer um serviço de assistência interprofissional ao paciente portador de cardiopatias , atendidos no Centro Integrado em Saúde (CIS) da Universidade Potiguar. Além dos atendimentos especializados a população, este projeto oferece um cenário de prática clínica aos alunos de graduação. Desta forma, numa perspectiva de estruturação do conhecimento e do ensino-aprendizagem, buscou-se a elaboração de ações e propostas de intervenção baseadas na prática colaborativa, integrando os conhecimentos das unidades curriculares específicas dos cursos e da Saúde Coletiva.</p>	-Acadêmicos de enfermagem e medicina cursando do 6º ao 10º período.

QUALIDADE ACADÊMICA

Núcleo de Estudos Sobre Gênero e Mobilidade Urbana - GEMOB	8	0,8	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS5 - Igualdade de gênero	A cidade se estabelece em uma relação dialógica entre o construído e o vivido, denota um reflexo claro da apropriação dos seus usuários e conseqüentemente contextualiza os processos de subjetivação nele presentes. Algumas categorias poderiam servir de lente para analisar a cidade, uma que desponta é a categoria de gênero, justamente por abrigar em si os marcos sociais que definem as diferenças entre homens e mulheres. A organização do espaço urbano não escapa dos imperativos produzidos nas relações dicotômicas de gênero, a cidade encontra um meio para reproduzir essas diferenças tornando-se um lugar hostil para as mulheres. A relevância dos estudos da cidade a partir da perspectiva de gênero se dá quando compreendemos que o processo de urbanização assume um lugar de centralidade no alastramento de vários tipos de problemáticas. A cidade inevitavelmente produzir segregações sociais que impactam, inclusive, na saúde e nas possibilidades de enfrentamento das situações de vulnerabilidades produzidas. Contudo, produziremos uma reflexão teórica sobre a temática, juntamente com a organização e produção de um coletivo institucional de mulheres como rede de apoio as questões já apresentadas.	Estudantes do ensino superior, regularmente matriculados na Universidade Potiguar, dos cursos de Psicologia ou Arquitetura e Urbanismo que estejam cursando a partir do 3º período.
Pediatria Itinerante	30	3	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	Levar o atendimento pediátrico de qualidade a cidades que não o possuem compondo a rede de atenção à saúde local. Levamos a equipe de médicos, estudantes de medicina, e quando possível profissionais de outras áreas da saúde. Além disso transportamos um modesto estoque de medicamentos para entrega aos pacientes após a consulta.	Ter cursado a disciplina de semiologia médica ou equivalente

QUALIDADE ACADÊMICA

<p>Portos da Leitura: aprender a gostar de ler</p>	<p>12</p>	<p>1,2</p>	<p>Ciências sociais aplicadas, educação, artes e humanidades</p>	<p>E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão</p>	<p>ODS4 - Educação de qualidade</p>	<p>O motor do projeto se ancora na necessidade de desenvolvermos uma consciência em nossos alunos do quanto é importante compreender a realidade escolar in loco. Compreender o nível do alunado e propor metodologias que ultrapassem a mera exposição científica é crucial nos tempos atuais. Os alunos de rede pública de ensino são, notoriamente, desnivelados em suas séries com relação ao grau de compreensão e produção textual, sendo, muitas vezes, aprovados sem sequer dominar a leitura em nível de compreensão. Nosso projeto dissemina, através do gosto pela leitura, a compreensão de que ler é fundamental para o futuro.</p>	<p>- Estar cursando Letras em 2020.1; - Nota acima da média no IRA.</p>
<p>Práticas do Técnico de Saúde Bucal no contexto da Harmonização Orofacial</p>	<p>2</p>	<p>0,2</p>	<p>Ciências da Saúde e bem-estar</p>	<p>E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar</p>	<p>ODS3 - Saúde e bem-estar</p>	<p>O REFERIDO PROJETO TEM COMO FINALIDADE FORNECER O PRIMEIRO CONTATO DOS ESTUDANTES DO CURSO TÉCNICO EM SAÚDE BUCAL DA UNIVERSIDADE POTIGUAR COM OS ATENDIMENTOS HARMONIZAÇÃO OROFACIAL, NOVO SEGMENTO DA ODONTOLOGIA, ALMEJANDO O APRIMORAMENTO PRÁTICO DAS HABILIDADES DOS ALUNOS ADQUIRIDOS DURANTE O CURSO. AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NO BRUNO JOSE ALVES LINHARES LTDA, INSTITUIÇÃO PRIVADA QUE REALIZA ATENDIMENTOS DE HARMONIZAÇÃO OROFACIAL E ESTÉTICA. NELE, OS ALUNOS IRÃO ACOMPANHAR E AUXILIAR O CIRURGIÃO-DENTISTA (CD) NO ANTEDIMENTO CLÍNICO, ALÉM DE REALIZAR PROCEDIMENTOS RELACIONADOS A SUA PROFISSÃO SOB SUPERVISÃO DIRETA DOS CD. O PROJETO EM QUESTÃO É RELEVANTE PARA A UNIVERSIDADE POTIGUAR, UMA VEZ QUE SERVE DE VIVÊNCIA PRÁTICA PARA OS ESTUDANTES, E, FORNECE CONHECIMENTOS ALÉM DOS JÁ RELACIONADOS COMO TRABALHO EM GRUPO, POSTURA NO AMBIENTE DE TRABALHO, SERVINDO ASSIM, DE NORTEADOR NA INSERÇÃO DO ALUNO NO MERCADO DE TRABALHO.</p>	<p>ALUNOS DO 3º PERÍODO DO CURSO TÉCNICO DE SAÚDE BUCAL E/OU ALUNOS DO 8 PERÍODO DO CURSO DE ODONTOLOGIA.</p>

QUALIDADE ACADÊMICA

<p>Processo formativo em cursos de licenciatura: reflexões a partir das diretrizes do ENADE</p>	<p>5</p>	<p>0,5</p>	<p>Ciências sociais aplicadas, educação, artes e humanidades</p>	<p>E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa</p>	<p>ODS4 - Educação de qualidade</p>	<p>O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) tem como objetivo assegurar processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes, nos termos da Lei nº 9.394/1996, e da Lei nº 10.861/2004. A avaliação do desempenho dos estudantes dos cursos de graduação é realizada mediante aplicação do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), fundamentado em conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação, suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados à realidade brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento. Portanto, a proposta tem o potencial transformador na medida em que contribui para o cumprimento de metas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018 a 2022 da UnP, que aborda que ratificação da qualidade dos cursos a partir dos indicadores, índices e conceitos do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).</p>	<p>Estar cursando a 7ª série dos cursos de História, Letras Português, Letras Português e Inglês, ou Pedagogia.</p>
<p>Projeto de Atenção à Saúde Mental da Mulher</p>	<p>10</p>	<p>1</p>	<p>Ciências da Saúde e bem-estar</p>	<p>E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar</p>	<p>ODS3 - Saúde e bem-estar</p>	<p>A proposta trata-se de um Projeto de Atenção à Saúde Mental da Mulher diante da prevalência de transtornos mentais cerca de 2x mais que nos homens, incluindo períodos de maior vulnerabilidade vividos durante a gravidez e o puerpério onde a presença de transtorno mental se correlaciona a efeitos negativos significativos sobre as condições obstétricas e perinatais, além de transtornos mentais relacionados ao ciclo reprodutivo como o transtorno disfórico pre-mestruar e a menopausa.</p>	<p>Alunos de Medicina a partir do 6º período Alunos de Psicologia a partir do 5º período Alunos de Enfermagem a partir do 5º período Alunos que atingirem as maiores 10 notas do processo seletivo. Alunos disponíveis para os dias da atividade de atendimento ao público do projeto.</p>

QUALIDADE ACADÊMICA

Projeto de extensão Juris Tour (JM)	12	1,2	Ciências sociais aplicadas, educação, artes e humanidades	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS16 - Paz, justiça e instituições eficazes	Visando o desenvolvimento dos alunos que já estão no 5º período, a intenção do projeto é lhes proporcionar uma maior visão de campo. Além de conhecer a rotina jurídica nos órgãos, as visitas serão guiadas pelos docentes que irão esclarecer aos alunos em eventuais dúvidas que vierem a surgir.	Compromisso, assiduidade e disponibilidade para auxiliar o docente nas visitas jurídicas.
Projeto de extensão Juris Tour (RF)	12	1,2	Ciências sociais aplicadas, educação, artes e humanidades	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS8 - Trabalho decente e crescimento econômico	Em virtude dos acadêmicos do 5º período estarem na metade do curso, é de suma importância as visitas externas nos órgãos públicos e privados do ramo do Direito. Por meio dessa prática, o aluno poderá desmistificar a rotina e o dia a dia do ambiente jurídico. E ter um direcionamento sobre qual carreira seguir.	assiduidade, compromisso e disponibilidade para junto ao professor supervisionar as visitas.
Reabilitação Protética de Pacientes Submetidos a Implantes Dentários	6	0,6	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	O grande desafio da Odontologia ao longo do tempo tem sido o de restituir ao paciente mutilado oral a função, a fonética, o conforto e a saúde do sistema estomatognático. A reabilitação oral com uso de implantes para reposição de dentes perdidos/ausentes é uma técnica comum e que atinge alto nível de sucesso. O planejamento e o sucesso de uma reabilitação oral envolvem aspectos importantes, como o benefício funcional, a preservação das estruturas de suporte, a longevidade do tratamento, as possibilidades estéticas, sem desconsiderar os anseios do paciente. A extensão universitária traz como benefício para aluno e professores o aprofundamento no conhecimento da reabilitação protética pós implantodontia em pacientes, dentro da Universidade Potiguar (UnP) que poderão ser concretizadas em discussões ampliadas à universidade (pesquisas e sala de aula).	Alunos que tenham cursados as disciplinas de Reabilitação Oral I/II e Cirurgia.
Resgatando Sorrisos	25	2,5	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	O Centro acadêmico de Odontologia da Universidade Potiguar em parceria com a Liga acadêmica de Odontologia Hospitalar do Rio Grande do Norte busca complementar a formação acadêmica em uma área específica ou disciplina, para que sejam realizadas três junções básicas: ensino, pesquisa e extensão. Este projeto tem um papel fundamental no desenvolvimento das atividades intra e extra universitárias, visando o aprimoramento de seus membros e na contribuição social para pacientes desassistidos e/ou que se encontram em internação hospitalar	Alunos que estejam, no mínimo, no sexto período do curso de odontologia.

QUALIDADE ACADÊMICA

Saúde e Desenvolvimento da Criança na Escola	15	1,5	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS4 - Educação de qualidade	A proposta do projeto de extensão tem a perspectiva de aproximação da universidade com a comunidade, com o intuito de propor atividades que venham a impactar sobre aspectos, da saúde, educação, prestação de serviços e interação social. Nesse sentido, o projeto de extensão aqui apresentado terá o intuito de fornecer um ambiente com práticas desportivas para otimizar o processo de crescimento e desenvolvimento, nos aspectos morfofuncionais e sócio-psicológico.	Alunos a partir do terceiro período que tenham feito a disciplina de motricidade e desenvolvimento motor
Veículo Elétrico da UNP	10	1	Ciências exatas e tecnológicas	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS9 - Indústria, inovação e infraestrutura	Desenvolvimento de veículo elétrico utilizando motor de corrente alternada (CA). Desta forma, este VE terá uma autonomia muito superior aos VEs movidos utilizando motores elétricos de corrente contínua (CC).	Alunos concluintes dos cursos de elétrica, computação, mecânica e produção.
Chuveiro solidário	5	0,5	Ciências da Saúde e bem-estar	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS3 - Saúde e bem-estar	Segundo pesquisa publicada em 2017, pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), o Brasil tem aproximadamente 100 mil pessoas vivendo nas ruas. De acordo com o Ministério do Desenvolvimento Social, em decreto nº 7.053 de 2009, Art. 1º, “considera-se população em situação de rua o grupo populacional heterogêneo que possui em comum a pobreza extrema, os vínculos familiares interrompidos ou fragilizados e a inexistência de moradia convencional regular, e que utiliza os logradouros públicos e as áreas degradadas como espaço de moradia e de sustento, de forma temporária ou permanente, bem como as unidades de acolhimento para pernoite temporário ou como moradia provisória”. Além dos problemas sociais apresentados por esse grupo de indivíduos, temos aparecimento de doenças como: escabiose, dermatite seborreica, infecções fúngicas e problemas odontológicos, que a partir dos cuidados de higiene básica podem ser prevenidas ou tratadas. Dessa forma, o projeto é de suma importância para o cuidado dessa população com o objetivo de orientá-los sobre cuidados em saúde e disponibilizar kits para higiene básica afim de minimizar o aparecimento de tais doenças.	Ter cursado a disciplina de Manipulação Magistral e Cosmetologia.

QUALIDADE ACADÊMICA

Circuito de Apresentações de Pesquisa em Psicologia - CIAPP	4	0,4	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	Pensando no ambiente acadêmico enquanto campo fértil para formação de conhecimento científico, propomos através da amostra de pesquisas o incentivo a construção e manutenção de produções científicas em diversos campos da psicologia, proporcionando a valorização desses saberes e a possibilidade de compartilhamento de informação com os colegas de curso. Acreditamos que a promoção de conhecimento desenvolvido por parte dos alunos é uma estratégia de valorização e empoderamento ao próprio sujeito autor da pesquisa, além de agregar valor a formação de todos os envolvidos com o processo de construção e divulgação do saber científico. Dessa forma, a proposta é realizar encontros mensais, com o intuito de partilhar iniciativas de pesquisas desenvolvidas pelos alunos ao longo da graduação.	Já ter cursado a disciplina "técnicas de pesquisa" (6 período).
CRIAÇÃO DE UM MUSEU INCLUSIVO PARA DEFICIENTES NA ANTIGA CATEDRAL DE NATAL	25	2,5	Ciências exatas e tecnológicas	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS9 - Indústria, inovação e infraestrutura	O projeto de criação de um museu inclusivo para deficientes visuais e auditivos na antiga Catedral de Natal irá resgatar a importância da dimensão histórica, tecnológica, social e arquitetônica da Igreja Matriz de Nossa Senhora da Apresentação para a cidade do Natal.	O aluno deve ter disponibilidade para atuar ativamente no projeto; Ser aluno da UnP;

QUALIDADE ACADÊMICA

<p>Cuidar e Existir: Psicoterapia fenomenológico-existencial, plantão psicológico e o sofrimento humano</p>	<p>5</p>	<p>0,5</p>	<p>Ciências da Saúde e bem-estar</p>	<p>E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar</p>	<p>ODS3 - Saúde e bem-estar</p>	<p>A clínica psicológica fenomenológico-existencial concebe o humano como um ser de possibilidades que atribui sentidos ao seu existir e, junto ao psicoterapeuta, pode encontrar caminhos para melhor compreender como lidar com o sofrimento. Essa perspectiva traz contribuições para repensar o humano e vislumbrar outras práticas clínicas de cuidado para além do fazer psicoterápico tradicional, passando por atuações em plantão psicológico, aconselhamento psicológico e práticas grupais, apresentando propostas que lidam com os dilemas clínicos da psicologia - suicídio, abuso sexual, violência urbana, transtornos mentais graves, excesso de uso das novas tecnologias da informação e falta de sentido para a existência do humano - bem como respondendo a alta demanda de atendimentos com intervenções pontuais e contemplando mais usuários. Essas questões carecem de discussão teórica e reflexões clínicas, com isso, o projeto Cuidar e Existir busca ser o espaço para concretização desse estudo. Por fim, os alunos aprofundarão os conhecimentos clínicos para além da sala de aula e, por sua vez, realizarão atendimentos mais qualificados à luz da psicologia fenomenológica.</p>	<p>Identificação com o campo clínico fenomenológico-existencial e com a realização de pesquisas acadêmicas; Ter cursado com aprovação a disciplina de Psicologia Fenomenológica e Existencial; Estar cursando ou ter cursado com aprovação a disciplina de Intervenções Fenomenológica e Existencial.</p>
<p>DIÁLOGOS PERTINENTES EM PSICOLOGIA</p>	<p>03</p>	<p>0,3</p>	<p>Ciências da Saúde e bem-estar</p>	<p>E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar</p>	<p>ODS4 - Educação de qualidade</p>	<p>“Os Diálogos Pertinentes em Psicologia”, espaço coletivo de debates, representa uma importante estratégia para o fortalecimento da formação em psicologia, bem como para o processo de formação continuada dos profissionais que já se encontram no exercício da profissão, permitindo que os mesmos fortaleçam sua formação e atuação profissional, a partir de leituras e dos debates com especialistas sobre temas pertinentes e necessários a prática profissional, podendo ser destacado a relação da psicologia com as discussões sobre religião, religiosidade e espiritualidade, direitos humanos, populações vulneráveis, tecnologias da informação, redes sociais, medicalização da vida, patologização e psicologização dos sofrimentos, entre outros que impactam diretamente na vida em sociedade, e que requer do profissional da psicologia um olhar ampliado, atento e sensível a essas demandas.</p>	<p>Estudantes a partir do 5º período do Curso de Psicologia</p>

QUALIDADE ACADÊMICA

<p>MinistraPET - Cursos de Aperfeiçoamento para discentes da UnP</p>	<p>25</p>	<p>2,5</p>	<p>Ciências exatas e tecnológicas</p>	<p>E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa</p>	<p>ODS4 - Educação de qualidade</p>	<p>O Programa de Educação Tutorial de Engenharia Civil e de Arquitetura colocou em ação o projeto #MinistraPET no qual tem o objetivo de ofertar minicursos para os alunos de Engenharia Civil e de Arquitetura da Universidade Potiguar com a finalidade de preparar os alunos da graduação para atuar de forma precisa no mercado de trabalho, conseguindo desenvolver, no curso, conhecimentos básicos e avançados que irão ser aplicados diretamente no futuro de suas carreiras, trazendo assim uma maior segurança para os profissionais formados na instituição.</p>	<p>Ser do Programa de Educação tutorial de Engenharia Civil e de Arquitetura e/ou possuir índice de rendimento acadêmico superior a 8.</p>
<p>Museu Virtual do Aluno</p>	<p>6</p>	<p>0,6</p>	<p>Ciências exatas e tecnológicas</p>	<p>E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa</p>	<p>ODS9 - Indústria, inovação e infraestrutura</p>	<p>Deixar para as futuras gerações registros de tempos contemporâneos sempre foi algo corriqueiro ao ser humano, basta nos lembrarmos das pinturas nas cavernas ou até mesmo nos primeiros livros escritos. Esse processo de registro é de suma importância para que futuras gerações possam replicar as práticas que deram certo e/ou abolir determinados processos prejudiciais. Com base no retrospecto de registros e nos avanços das tecnologias, este projeto de extensão tem como proposta o estudo e elaboração de um museu digital das obras de alunos dos cursos de arquitetura e urbanismo e design de interiores da Universidade Potiguar. Será registrado o conteúdo produzido pelos alunos, tais como: maquetes físicas, maquetes eletrônicas, mobiliários entre outras obras, em um ambiente virtual 3D, onde possibilite seu acesso não só as alunos e professores, como também, a comunidade em geral.</p>	<p>Ser aluno da UnP; Saber utilizar ferramentas de simulação REVIT e realidade virtual.</p>

QUALIDADE ACADÊMICA

<p>NUATO - Núcleo de atores do curso de Psicologia</p>	<p>30</p>	<p>3</p>	<p>Ciências da Saúde e bem-estar</p>	<p>E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa</p>	<p>ODS4 - Educação de qualidade</p>	<p>A universidade tem se tornado cada vez mais dinâmica em seu modo de produzir conhecimento através de conteúdos virtuais e metodologias ativas que colocam o estudante como protagonista do processo de aprendizagem. Dentre as metodologias ativas utilizadas na Escola da saúde no eixo de Educação Clínica e Profissional estão as simulações. A simulação é uma ferramenta eficaz e segura, pois o aluno não só discute as questões expostas em aula, como também se coloca em um lugar profissional e pode viver uma experiência real, monitorada e programada previamente pelo corpo docente. Diante disso, é necessária a construção de cenários que tragam as realidades da profissão à sala de aula. Os professores buscam situações que dialoguem com o conteúdo da aula, preparam os cenários e as ações coordenadas. O teatro passa a fazer parte como recurso principal, a ludicidade, aquilo que trará o realismo às situações planejadas pelo corpo docente. O NUATO promoverá oficinas de teatro, de dicção e outros, com a finalidade de preparar os estudantes voluntários para o desempenho de papéis nas simulações. Simulando situações reais, com todas as características que se pode levar ao ambiente acadêmico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos matriculados no curso de Psicologia a partir da 5ª série; - Disponibilidade para ensaios semanais aos sábados pela manhã; - Disponibilidade de atuação em simulações ao longo do semestre em turno diferente do que esteja matriculado; - Criatividade;
--	-----------	----------	--------------------------------------	--	-------------------------------------	---	---

QUALIDADE ACADÊMICA

NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA	10	1	Ciências sociais aplicadas, educação, artes e humanidades	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS16 - Paz, justiça e instituições eficazes	<p>PROPORCIONAR AOS ALUNOS DO CURSO DE DIREITO A VIVÊNCIA REAL DE ATENDIMENTO JURÍDICO PARA A POPULAÇÃO DE BAIXA RENDA, NAS MAIS DIVERSAS SEARAS, TANTO EM NATAL COMO EM PARNAMIRIM, CAUSANDO ASSIM IMPACTO EM SUA FORMAÇÃO ACADÊMICA, BEM COMO NA COMUNIDADE LOCAL.</p> <p>ALÉM DO ATENDIMENTO JURÍDICO, OS ALUNOS TÊM A OPORTUNIDADE DE REALIZAR SESSÕES DE MEDIAÇÃO E CONCILIAÇÃO EM AÇÃO INTERDISCIPLINAR COM OS ALUNOS DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL, SOB A SUPERVISÃO DE TUTORA DA ÁREA.</p> <p>PARA COMPLEMENTAR, SERÁ PROPORCIONADO AOS ALUNOS DO CURSO DE DIREITO A OPORTUNIDADE DE ATUAR EM PARCERIA COM A DEFENSORIA PÚBLICA DO ESTADO, PARA TRATAR DE CASOS REAIS VOLTADOS PARA A SEARA CRIMINAL, SOB SUPERVISÃO DE DEFENSOR PÚBLICO.</p>	ALUNOS REGULARMENTE MATRICULADOS NO CURSO DE DIREITO À PARTIR DA 6ª SÉRIE, COM DISPONIBILIDADE PARA OS HORÁRIOS DAS ATIVIDADES
Projeto Grupo Viva!	12	1,2	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	<p>O trabalho de acompanhamento a pessoas com Transtorno Mental Grave implica no desenvolvimento de uma prática que só pode ser realizada em Hospitais psiquiátricos e rede substitutiva, mas nem sempre há vagas suficientes para que os estudantes tenham essa experiência. Ademais é um acompanhamento que demanda diversas técnicas e instrumentos para atuação, pois está para além do atendimento individual psicoterápico, proporcionando intervenções em grupos terapêuticos de fala, Oficinas terapêuticas, acompanhamento terapêutico (AT), visitas domiciliares e sobretudo o acompanhamento conjunto com a família. Constatou-se que no Serviço Escola de Psicologia da UnP há demanda para tal intervenção, o que proporciona ao estudante a oportunidade de desenvolvimento de prática profissional a partir do próprio ambiente acadêmico. Para o público externo representa alternativa de acompanhamento que a rede de serviços público sozinha não comporta.</p>	estudantes das 8ª, 9ª e 10ª séries do curso de Psicologia.

QUALIDADE ACADÊMICA

ProTransplante – Exercícios para pacientes pré transplante renal	30	3	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	<p>O PROTransplante se apresenta como um programa que visa sanar essa deficiência no Estado do Rio Grande do Norte, através da oferta de assistência multidisciplinar para esses dois grupos de pacientes, quais sejam, os pós-transplantados, assim como os que já se encontram na fila de espera.</p> <p>A equipe participante do programa, a qual prestará o serviço de assistência acima referido, será formada por profissionais e acadêmicos da UnP das seguintes áreas: medicina, psicologia, odontologia, nutrição, educação física, direito, enfermagem, serviço social, farmácia, terapia ocupacional, fisioterapia, fonoaudiologia e estética.</p> <p>Não se pode duvidar ainda que os dados coletados em razão do acompanhamento desses pacientes será uma rica fonte de pesquisa para os alunos da UnP, em suas áreas afins.</p> <p>O transplante de órgãos é de extrema relevância na sociedade atual, sendo, para muitos pacientes, o único meio possível de sobrevivência.</p>	Cursar até o 6 período e não participar de outro projeto de extensão
RECUPERAÇÃO ESTRUTURAL DA BALAUSTRADA SITUADA NA AVENIDA GETÚLIO VARGAS, NATAL RN	20	2	Ciências exatas e tecnológicas	E2 - Sustentabilidade e Meio Ambiente	ODS11 - Cidades e comunidades sustentáveis	<p>O projeto de RECUPERAÇÃO ESTRUTURAL da balastrada situada na avenida Getúlio Vargas, Natal, RN é um projeto de extensão realizado pelo PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL DE ENGENHARIA CIVIL com a justificativa de pôr em prática o conhecimento teórico de alunos integrantes do Programa.</p>	Os alunos deverão participar do PET de Engenharia Civil e de Arquitetura ou devem possuir um índice de rendimento acadêmico superior a 8.0

QUALIDADE ACADÊMICA

Saúde mental e bem-estar social na rádio da UNP	2	0,2	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	<p>Ciente da importância da comunicação para a formação da opinião pública, a psicologia tem se valido de plataformas comunicacionais para levar informações à comunidade. Nessa perspectiva surge a parceria entre as escolas da saúde e comunicação por meio da utilização da Rádio UNP para a veiculação de entrevistas semanais com professores do curso de psicologia com o objetivo de promover informação sobre saúde mental.</p> <p>A presente proposta possibilitará a integração de práticas de saberes entre as escolas promovendo o desenvolvimento humano de nossa comunidade acadêmica e se ancora em dados que apontam um aumento de casos de pessoas em sofrimento psíquico registrados pelo SIP trazendo um alerta acerca da necessidade de se discutir saúde e bem-estar social em nosso ambiente acadêmico.</p> <p>Entende-se que a proposta de levar até a rádio semanalmente a participação de docentes do curso de psicologia para tratar de a saúde mental e o bem-estar social será extremamente interessante para a prática profissional dos alunos de comunicação e promoverá a discussão de forma crítica e eficiente, chamando para a comunidade acadêmica este importante problema social que vivemos em nossa contemporaneidade.</p>	<p>- Ser aluno dos cursos da Escola de Comunicação ou Psicologia (01 vaga para cada curso).</p> <p>- Para o aluno do curso de comunicação:</p> <p>Capacidade de escrita e oralidade, conhecimentos básicos em edição de vídeo, fotografia e produção de textos.</p> <p>- Para o aluno do curso de Psicologia:</p> <p>Capacidade de escrita e oralidade, ser aluno a partir da 5ª série do curso.</p>
---	---	-----	-------------------------------	---	--------------------------	--	---

QUALIDADE ACADÊMICA

Benefícios da Intervenção Assistida por Animais em Pacientes com Transtornos Psicomotores	10	1	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	<p>Nos últimos anos houve um grande avanço nos estudos que abordam a assistência integral à saúde com a inclusão da Terapia e Atividade Assistidas por Animais no Brasil e no mundo e, para atender esta demanda, percebe-se a necessidade de capacitação dos estudantes para esta atenção. A Escola da Saúde da Universidade Potiguar, já se antecipando a esta situação, prepara seus discentes para esta realidade profissional e este projeto é mais uma estratégia de aprimoramento das habilidades e competências interprofissionais, verificando na prática, a atuação do Médico Veterinária no contexto de Saúde Única.</p> <p>Reconhecendo que as propostas de trabalhos interdisciplinares na Terapia e Atividade Assistida por Animais não significam a negação da existência dos saberes disciplinares e que apontam para a possibilidade de ruptura da rigidez dos compartimentos em que se encontram isolada as unidades curriculares; a proposta é desenvolver um trabalho interdisciplinar de Terapia e Atividade Assistida por Animais na atenção à saúde ao paciente portador de transtornos físicos e mentais.</p>	Ser discente do curso de Medicina Veterinária; e ter disponibilidade.
---	----	---	-------------------------------	---	--------------------------	---	---

QUALIDADE ACADÊMICA

IFMSA Brazil UnP	15	1,5	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	<p>A IFMSA Brazil UnP em o intuito de estimular a integração dos estudantes de medicina sob a luta pela defesa à vida, à saúde e à paz, pois compreende a dinâmica de demanda por conhecimento na graduação médica, cuja imensa abrangência jamais possibilita que todo o conteúdo necessário a uma prática profissional de excelência se restrinja ao previsto nas grades curriculares, além de facultarmos oportunidades que estendem a proficiência da formação através de ações comunitárias, eventos, simpósios e workshops diversificando repertórios para o manejo às idiosincrasias dos pacientes e aprofundando temáticas de saúde relevante ao contexto regional do estudante. Soma-se ainda a questão de colaborar para a ampliação do conhecimento, buscamos incentivar e auxiliar a criação de projetos de pesquisa que auxiliam na aquisição de habilidades como escrita, leitura e interpretação, e na elaboração de propostas e projetos de intervenção social. A vivência de novas perspectivas de saúde, aprendizado cultural e linguístico, networking, amadurecimento, independência e oportunidades curriculares compõem um potencial transformador ímpar na construção de médicos capacitados a fazerem a diferença.</p>	<p>Ser proativo e abraçar nossas causas com responsabilidade, empatia e disciplina.</p>
------------------	----	-----	-------------------------------	---	--------------------------	--	---

QUALIDADE ACADÊMICA

Implantação do Protocolo de Cirurgia Segura no Hospital Regional Doutor Deoclecio Marques de Lucena	2	0,2	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	A implantação do “Protocolo de Cirurgia Segura” no Hospital Regional Doutor Deoclécio Marques de Lucena foi idealizada visando não somente oferecer aos alunos campos de práticas cirúrgicas em que fosse possível a aplicabilidade do projeto, mas, também, uma contrapartida positiva para o hospital, de forma a acrescentar conhecimento para ambas as partes, com base nas vertentes da ética, do social e do profissional. Nesse sentido, ao colhermos dados indicadores de cirurgia segura de todos os pacientes que passaram pelo Centro Cirúrgico do hospital, os quais serão utilizados para melhor conhecer o perfil dos pacientes e profissionais, será possível proporcionar uma melhor qualidade na organização e prática antes, durante e após as cirurgias, além de, assim, viabilizarmos a observação da caracterização do ambiente onde os pacientes ficam internados antes da cirurgia e a própria sala de cirurgia, uma informação de importante valia, pois visa o direcionamento de recursos financeiro e humano com melhor rendimento e produtividade, alertando e prevenindo os profissionais dos principais riscos, bem como é capaz de proporcionar um ambiente digno, de qualidade e humanizado aos pacientes.	O voluntário deverá já ter passado pela disciplina de técnica cirúrgica ou equivalente.
Hospitalizar-se	3	0,3	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS4 - Educação de qualidade	O presente projeto tem como prerrogativa ampliar o conhecimento de uma área específica na psicologia e que na nossa grade não conseguimos abarcar e com o projeto acolhemos os anseios dos nossos alunos em conhecer e se aprofundar.	Estagiários da 9 e 10 série do curso de Psicologia
Ciclo de Estudos de Casos em Saúde	3	0,3	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	O presente Trabalho vem transformando há alguns anos, na verdade estimulando e desenvolvendo no nosso aluno a capacidade de articulação teórica prática em diversos campos pensando na promoção da saúde neste.	Estagiários do 9 ou 10 período do curso de Psicologia

QUALIDADE ACADÊMICA

Modelo Potiguar das Nações Unidas (POTIMUN)	2	0,2	Ciências sociais aplicadas, educação, artes e humanidades	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS16 - Paz, justiça e instituições eficazes	Projeto de Extensão, baseado no programa Model United Nations, propagado pela Organização das Nações Unidas, em que estudantes de Ensino Médio e Superior simulam reuniões de cúpula de organizações internacionais, fóruns de negociação em relações internacionais, negociações bilaterais, dentre outros mecanismos das Relações Internacionais e do Direito Internacional. Através de suas atividades possibilita a construção de sociedades justas e socialmente conscientes. O projeto adentra na esfera dos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, promovendo e trabalhando na concretização desse plano.	Proatividade Interesse em simulações acadêmicas Estudante de Relações Internacionais.
Atenção Odontológica às Crianças e Adolescentes do Projeto Segundo Tempo da Marinha do Brasil – RN	30	3	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	Este projeto se propõe a continuar oferecendo um serviço de assistência odontológica às crianças e adolescentes, que participam do projeto Segundo Tempo realizado na Estação Radiogoniométrica da Marinha em Natal, atendidas no Centro Integrado em Saúde (CIS) da Universidade Potiguar, ampliando a linha de cuidados de saúde infantil. Além das ações desenvolvidas com as crianças, este projeto oferece um cenário de prática clínica aos alunos de graduação da Escola da Saúde da Universidade Potiguar (UnP). Desta forma, numa perspectiva de estruturação do conhecimento e do ensino-aprendizagem, buscou-se a elaboração de ações e propostas de intervenção baseadas na prática colaborativa, integrando os conhecimentos das unidades curriculares específicas do curso de Odontologia.	Está cursando a partir da 3ª série de odontologia e não participar de outro projeto de extensão.

QUALIDADE ACADÊMICA

Atendimento Interprofissional Aos Pacientes Com Fissuras Labiopalatinas	30	3	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	<p>Os pacientes fissurados de lábio e palato, além do importante problema estético, apresentam distúrbios funcionais graves, tais como dificuldade de fonação, alterações de arcada dentária e desenvolvimento da maxila, além de acúmulo de líquido na orelha média.</p> <p>No Rio Grande do Norte há grande quantidade de casos confirmados de pacientes com algum tipo de fissura de lábio e/ou palato e pouca assistência à saúde desses pacientes. Existe uma prevalência para pacientes de sexo masculino e com fenda labial e paliativa em conjunto. Sabe-se que a estimulação precoce nos pacientes fissurados resulta em uma melhora no desenvolvimento estético e funcional, além de sua reinserção na sociedade devolvendo assim, sua qualidade de vida nos conceitos previstos pela Organização Mundial da Saúde (OMS). Pacientes que são subordinados as terapias pré, trans e pós operatórias apresentam menores índices de problemas de sucção, deglutição, nutricionais e pulmonares. Neste contexto, justifica-se a implantação desse Programa, considerando a importância do atendimento interprofissional (Odontologia, Fonoaudiologia e Nutrição) o mais precocemente possível para essas crianças e adolescentes.</p>	o aluno deverá estar cursando a partir do Sétimo Período de graduação do cursos de Odontologia, Nutrição e Fonoaudiologia e que não participem de outros projetos/programas de extensão.
---	----	---	-------------------------------	---	--------------------------	---	--

PROPOSTAS APROVADAS - MOSSORÓ							
TÍTULO DO PROGRAMA/PROJETO	QUANT. VAGAS	CADASTRO RESERVA	ESCOLA	EIXO DE EXTENSÃO	OBJ. DESENV. SUSTENTÁVEL	DESCRIÇÃO SUCINTA DO PROGRAMA/PROJETO	PRÉ-REQUISITOS PARA CANDIDATOS
“CORÇÃO DE ESTUDANTE” - SAÚDE E EQUILÍBRIO SOB ÓPTICA DAS PRÁTICAS INTEGRATIVAS	30	3	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	A vida agitada, rotina excessiva e estresse estão aumentando hoje, comprometendo a saúde física e mental das pessoas. No transcurso da vida, em determinadas ocasiões, as pressões biopsicossociais são responsáveis por desequilíbrios na homeostase do indivíduo, prejudicando seu desempenho nas mais variadas circunstâncias. Essas pressões geradoras são vivenciadas em diversas oportunidades tanto na vida pessoal, social, profissional e durante a trajetória acadêmica. É sabido que os estudantes passam por momentos de mudança, desenvolvimento, frustração e crescimento. Assim, o ambiente que contribuiria na edificação do conhecimento se torna, por vezes, o desencadeador de distúrbios patológicos. Dessa forma, Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) são recursos terapêuticos, que buscam estimular os mecanismos naturais de prevenção de doença e promoção da saúde, sendo representadas por novas possibilidades de oferta de cuidado, partindo-se do olhar para as necessidades de cada indivíduo. Logo, oferecê-las como opção de cuidado aos alunos de ensino superior representa inovar e multiplicar opções de terapêuticas, além benefícios à qualidade de vida das pessoas atendidas.	Estudantes devidamente matriculados em cursos de áreas da saúde da Universidade Potiguar, além da necessidade de ter conhecimento prévio acerca das práticas integrativas e complementares, possuindo também disponibilidade de horário.
Anjos da Enfermagem	8	0,8	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	O Programa Anjos da Enfermagem está presente em 15 estados brasileiros, ligado ao Instituto Anjos da Enfermagem, fundado em 2004 por Jakeline Duarte, que se dedica à promoção e humanização da saúde e a formação de líderes em Enfermagem, especialistas em Brinquedo Terapêutico(BT) [®] que visa a garantia do direito de brincar das crianças em situação hospitalar, já reconhecido como uma condição necessária ao desenvolvimento infantil, confortando-as durante os diversos procedimentos a que são submetidas e promovendo educação em saúde de forma lúdica.	- ser maior de 18 anos; - ter disponibilidade de 10h semanais para se dedicar as atividades previstas pelo projeto; - estar devidamente matriculado na Universidade Potiguar, Campus Mossoró; - está cursando entre o 1º e 9º período do

QUALIDADE ACADÊMICA

							curso de graduação em Enfermagem
As vozes das grades: uma visibilização das mulheres encarceradas no Complexo Penal em Mossoró-RN.	20	2	Ciências sociais aplicadas, educação, artes e humanidades	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS10 - Redução da desigualdades	<p>Proporcionar as internas o exercício da escrita (para as que são alfabetizadas), que escrevam um pouco sobre a sua história de vida, na perspectiva (auto)biográfica. E quais são os seus projetos de vida quando para quando saírem do encarceramento.</p> <p>Realizar desenhos para apresentar de forma gráfica as suas histórias de vida. Os escritos servirão para conversar com as internas, sem necessariamente falarmos a respeito do crime que cometeu, apenas para refletir o que elas vislumbram para quando sair do sistema prisional. Abordaremos essas questões na perspectiva da inclusão social e dos Direito Humanos. Os desenhos poderão servir para exposição ao final do projeto, como forma de apresentar para a sociedade os resultados da nossa intervenção. A sociedade precisa tomar conhecimento do sistema prisional e sobre as pessoas que estão encarceradas, para o projeto em apreço, focamos no gênero, ou seja, nas mulheres. Proporcionando assim, que a sociedade tenha uma visão mais humanitária sobre esses sujeitos que são invisibilizados tanto pela própria sociedade de cultura patriarcal, como também pelas instituições prisionais.</p>	Alunos regularmente matriculados na instituição da 1ª a 8ª série.
ATENÇÃO EM SAUDE PARA PROFISSIONAIS DO SEXO	15	1,5	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	<p>O NOSSO PROJETO TEM COMO OBJETIVO, PASSAR ORIENTAÇÕES DE FORMA DINÂMICA A MULHERES, ONDE QUEREMOS ABORDAR ASSUNTOS RELACIONADOS A ATOS SEXUAIS, FAZENDO ASSIM COM QUE ELAS MELHOREM SUA QUALIDADE DE VIDA, ASSIM TAMBÉM COMO POSSAM SE PREVENIR DE DOENÇAS E QUALQUER PROBLEMA QUE TRAGA DESCONFORTO PARA AS MESMAS DURANTE ESSES ATOS. E TAMBÉM QUEBRAR BARREIRAS SOBRE ESSES ASSUNTOS.</p> <p>IREMOS ABORDAR PONTOS COMO: O USO DO PRESERVATIVO FEMININO, PREVENÇÃO DE DOENÇAS COMO DSTS, FORTALECIMENTO DA REGIÃO PÉLVICA COM EXERCÍCIOS, ENFATIZAR COM CLAREZA A NECESSIDADE DE REALIZAR EXAMES PERIODICAMENTE.</p>	PENSAR FORA DO COMUM RESPEITAR O PRÓXIMO ESTAR APTO PARA AUXILIAR TER O CORAÇÃO ABERTO A AJUDAR PESSOAS

QUALIDADE ACADÊMICA

<p>ATUA Mossoró - Atuação urbanística em assentamentos de origem informal na cidade de Mossoró/RN</p>	<p>20</p>	<p>2</p>	<p>Ciências exatas e tecnológicas</p>	<p>E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa</p>	<p>ODS10 - Redução da desigualdades</p>	<p>O processo histórico de urbanização periférica no Brasil - percebido na transição do século XIX para o século XX - é considerado um dos principais geradores dos mais diversos problemas de ordem urbana enfrentados na contemporaneidade, evidenciando o que a literatura científica conceitua como “segregação socioespacial” no âmbito das desigualdades urbanas. O processo de favelização e a precarização de habitações podem ser vistas como efeitos espaciais da urbanização na dimensão territorial, afetando grande parcela da população. Por outro lado, o planejamento urbano participativo mostra-se ferramenta essencial no processo de redução das desigualdades ao levar em consideração a gestão democrática como princípio norteador de diretrizes urbanísticas. Nesse sentido, percebe-se relevante a atuação dos profissionais e estudantes da arquitetura e urbanismo no desenvolvimento de ações comunitárias e, sendo assim, o projeto de extensão “ATUA Mossoró” (Atuação urbanística em assentamentos de origem informal na cidade de Mossoró/RN) poderá contribuir com a promoção de cidades mais justas através, por exemplo, do uso de ferramentas de desenho urbano elaborado com base na participação popular.</p>	<p>a) O candidato deve possuir experiência com o uso da ferramenta de desenho técnico AutoCAD;b) O candidato deve possuir experiência com o uso da ferramenta de criação de maquetes eletrônicas SketchUp;c) Candidatos matriculados a partir do Terceiro Período de Arquitetura e Urbanismo;</p>
<p>AWARE - GRUPO DE ESTUDOS EM GESTALT-TERAPIA</p>	<p>30</p>	<p>3</p>	<p>Ciências da Saúde e bem-estar</p>	<p>E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar</p>	<p>ODS3 - Saúde e bem-estar</p>	<p>oferece aos participantes momentos para discussões filosóficas e teóricas acerca da Gestalt-terapia, além de um espaço para que tais experiências sejam vividas na prática com o intuito de propiciar atividades complementares à academia.</p>	<p>Estar devidamente matriculado no curso de Psicologia da UNP - Campus Mossoró.</p>
<p>BRINQUEDOTECA SOCIAL</p>	<p>15</p>	<p>1,5</p>	<p>Ciências sociais aplicadas, educação, artes e humanidades</p>	<p>E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão</p>	<p>ODS4 - Educação de qualidade</p>	<p>O Programa Brinquedoteca Social engloba os projetos de extensão da Escola de Educação Mossoró. Articula-se com a extensão. Atenderá agora o público infantil de crianças vulneráveis e em situação de abandono ou perda do convívio familiar (vespertino). Crianças filhas de alunos e funcionários UnP (noturno).</p>	<p>Alunos do Curso de Pedagogia matriculados no Estágio Supervisionado, assim como, alunos da terceira série.</p>

QUALIDADE ACADÊMICA

CAFÉ PSI - RODAS DE CONVERSA E DEBATE	8	0,8	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	Projeto consta de uma roda de leitura com debate, os alunos escolhem um tema gerador da discussão, como também elencam uma leitura literária a ser compartilhada pelos presentes, inclui-se um profissional convidado que passa a mediar o debate, tais encontros suscitam à comunidade acadêmica a oportunidade de reflexão, à luz da literatura e da ciência, sobre questões contemporâneas que se configuram importantes na vida científica dos estudantes e na futura prática profissional do psicólogo.	DISPONIBILIDADE DE HORÁRIO E INTERESSE PELA ÁREA DE ATUAÇÃO.
Ciclo - Mostra de Experiências em Psicologia	05	0,5	Ciências da Saúde e bem-estar	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS4 - Educação de qualidade	Trata-se de iniciativa dirigida à comunidade acadêmica do curso de Psicologia e áreas afins, que pretende abrir um espaço de compartilhamento de experiências por parte de profissionais do campo da Saúde, a fim de qualificar a formação dos discentes em seu percurso de graduação.	Ser estudante do curso de psicologia da universidade potiguar, campus Mossoró a partir do 2º período.
CONTANDO SONHOS	10	1	Ciências sociais aplicadas, educação, artes e humanidades	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS1 - Erradicação da pobreza	O Projeto Contando Sonhos já foi realizado e aprovado em 2018.2 a 2019.2, e teve uma grande repercussão no Curso de Ciências Contábeis. Tenho conseguido ajudar inúmeras pessoas com a doação de alimentos arrecadados nos Minicursos realizados pelos discentes. Seu principal foco transformador esta elencado na forma de o aluno poder colocar em prática todo conteúdo aprendido em sala de aula e ainda ajudar pessoas que necessitam dos alimentos.	Está regularmente matriculado no Curso de Ciências Contábeis/UNP
Curso básico de costura para iniciantes	3	0,3	Ciências sociais aplicadas, educação, artes e humanidades	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS8 - Trabalho decente e crescimento econômico	Projeto Costurando vidas, vem com o intuito de promover a educação, cultura e criatividade para o desenvolvimento comunitário, auxiliando aos participantes uma atividade digna de renda, promovendo a auto-sustentação. Buscando desenvolver competências pessoais e produtivas na área de moda. Promovendo assim a auto-estima como também incentivar o desenvolvimento da cadeia da moda na cidade de Mossoró.	O aluno deve ter conhecimento de desenho de moda, modelagem e costura
CURSO PARA GESTANTES: NASCER FELIZ	10	1	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS10 - Redução da desigualdades	AÇÕES EDUCATIVAS DIRECIONADAS PARA MELHORAR A QUALIDADE DE VIDA DE GESTANTES EM QUALQUER IDADE GESTACIONAL, DIRECIONANDO-A DESDE A GESTAÇÃO ATÉ O PÓS PARTO, ATRAVES DE AÇÕES EDUCATIVAS DE CARÁTER TEÓRICO PRÁTICO.	TEREM VISTO ALGUMA DISCIPLINA RELACIONADA A MATERNO INFANTIL

QUALIDADE ACADÊMICA

DiáLOGOS - Estudos e intervenções em significados e sentidos	20	2	Ciências da Saúde e bem-estar	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS4 - Educação de qualidade	<p>O projeto diz respeito a um grupo de ações e estudos voltados para a Logoteoria e Logoterapia, abordagem psicológica que versa sobre o sentido e significado da vida dos sujeitos, proporcionando, tanto aos extensionistas quanto ao público-alvo desta proposta, um encontro de si com os diversos sentidos de vida que as esferas sociais, como o trabalho, família, relacionamentos afetivos, etc. nos solicita. Esse projeto apresenta um potencial transformador significativo, haja visto que a extensão é um dos grandes pilares transformadores da experiência acadêmica dos alunos, contribuindo para a vivência e inserção deste no campo científico. Além disso, a Logoterapia é uma abordagem psicológica contemporânea e ainda não muito explorada no Brasil e no mundo, o que dá à Universidade Potiguar potencial de inovação e diferencial no meio acadêmico e universitário a nível de Brasil.</p>	<p>Para se candidatar à atuação voluntária no projeto de extensão os alunos terão que:- Participar regularmente dos encontros periódicos de estudos;- Ter disponibilidade de horários para participar das reuniões, estudos e ações;- Realizar a leitura prévia dos textos utilizados nas discussões;- Possuir afinidade ou interesse em discutir a Psicologia sob o olhar da Logoterapia;</p>
Farmácia Sustentável	8	0,8	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	<p>A riqueza étnico-cultural, bem como, a diversidade de vegetais e biomas brasileiros, contribui para a utilização de produtos considerados in natura, onde, um dos fatores para fazê-lo é o custo elevado para aquisição de medicamentos industrializados. O que corrobora para o que alguns autores relatam estar acontecendo no mundo, o modismo da utilização de produtos naturais. A partir da construção de Farmácias Sustentáveis, será possível desenvolver produtos naturais, a base de fitoquímicos extraídos a partir das plantas cultivadas. Esses produtos serão destinados para a distribuição, através de ações mensais na comunidade e como também para desenvolvimento de ações de educação em saúde, como oficinas, para a utilização de terapias integrativas. A ideia é produzir produtos de higiene pessoal com base natural para população carente, bem como chás com ações medicamentosa. A farmácia sustentável além da responsabilidade social com a população trás a pesquisa e ensino como pilares do projeto.</p>	<p>Ter cursado as disciplinas de Farmacognosia e Farmácia Magistral e cosmetologia, ambas na 4 série do curso de Farmácia.</p>

QUALIDADE ACADÊMICA

FUTEBOL NO ALTO RENDIMENTO	5	0,5	Ciências da Saúde e bem-estar	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS8 - Trabalho decente e crescimento econômico	De acordo com Fávero (2004), o futebol virou uma indústria que na atualidade é possuidora de um enorme e crescente poder econômico. O futebol faz parte de uma articulada indústria de espetáculo e entretenimento, que movimenta bilhões de dólares no mundo inteiro. Assim, o futebol perde parte de seu caráter exclusivo de jogo e torna-se também um produto esportivo, cultural, econômico e social, oferecido como artigo de consumo. Desta forma, compreende-se a necessidade de mostrar as possibilidades de atuação dentro do mercado de trabalho profissional e de alto rendimento aos discentes como forma de crescimento teórico prático diante da realidade local, nacional e mundial.	Ter cursado a disciplina de Futebol e Futsal e ser estudante de Educação física, Fisioterapia e Nutrição
Inspire	10	1	Ciências sociais aplicadas, educação, artes e humanidades	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS4 - Educação de qualidade	O projeto busca contribuir com o desenvolvimento dos envolvidos, através do estímulo ao empreendedorismo, orientação profissional e educação financeira. além disso, possibilita aos alunos à prática de responsabilidade social e autodesenvolvimento.	Alunos da escola de negócios regularmente matriculados a partir da segunda série
Inventário como proposta de tombamento do Patrimônio Histórico arquitetônico de Mossoró/RN.	20	2	Ciências exatas e tecnológicas	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS11 - Cidades e comunidades sustentáveis	Este projeto de pesquisa trata-se de um levantamento estético, histórico e arquitetônico do patrimônio artístico e arquitetônico de Mossoró/RN com fins de tombamento. Baseando-se nas fichas de inventário do IPHAN (Instituto do Patrimônio Histórico Artístico Nacional) e tendo como metodologia a pesquisa de campo e o levantamento estético, histórico e arquitetônico, tanto das edificações de interesse estético, histórico e arquitetônico, quanto do seu entorno, dos mobiliários urbanos e das obras de arte públicas. Envolvendo professores dos cursos de Arquitetura e Urbanismo, além de Design de Interiores da Universidade Potiguar e também alunos de vários períodos do curso de arquitetura e urbanismo desta mesma universidade, campus Mossoró.	a) O candidato deve possuir experiência com o uso da ferramenta de desenho técnico AutoCAD; b) O candidato deve possuir experiência com o uso da ferramenta de criação de maquetes eletrônicas SketchUp; c) Candidatos matriculados a partir do Quinto Período de Arquitetura e Urbanismo;
LABORATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL	20	2	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS10 - Redução da desigualdades	PROJETO DE REALIZAÇÃO DE ATENDIMENTO AO PÚBLICO INFANTIL COM EQUIPE MULTIPROFISSIONAL PRESTANDO OS SERVIÇOS DA ÁREA DA SAÚDE E EDUCAÇÃO MEDIANTE	DISPONIBILIDADE DE HORÁRIOS PARA REALIZAÇÃO DE

QUALIDADE ACADÊMICA

						ACOMPANHAMENTO ESPECIALIZADO DAS VÁRIAS ÁREAS QUE COMPÕE OS SERVIÇOS DE SAÚDE DA INSTITUIÇÃO	ESTUDOS, PLANEJAMENTO E ATENDIMENTOS.
LOPI - LABORATÓRIO DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL INTEGRADO	10	1	Ciências da Saúde e bem-estar	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS3 - Saúde e bem-estar	O momento da definição profissional é gerador de muitas angústias e incertezas uma vez que, provavelmente, passaremos boa parte de nossas vidas desempenhando atividades profissionais que dependerão das escolhas que fizermos. Sendo assim, com o propósito de auxiliar os estudantes do Ensino Médio a definirem e escolherem com mais segurança a futura profissão e o curso de graduação mais condizente com suas habilidades e preferências, propomos um curso de Orientação Profissional no decorrer no Ensino Médio.	Estar devidamente matriculado no curso de psicologia e já ter cursado a disciplina de orientação profissional e de carreira.
MORAR – Estudos sobre as questões habitacionais do Alto Oeste Potiguar.	20	2	Ciências exatas e tecnológicas	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS10 - Redução da desigualdades	Apenas a partir do surto de industrialização tardia e o rápido crescimento das cidades sem o devido preparo das cidades na década de 1930, foi que a questão habitacional passou a ser percebida como fundamental para o desenvolvimento sustentável das urbis. Muito além da própria moradia, a habitação é um tema que está presente nos mais diversos níveis do funcionamento da sociedade: economia, meio ambiente, empregabilidade, saúde pública e demais relações humanas, são diretamente impactadas por questões básicas: em que situação as pessoas vivem? Como tiveram acesso à esta moradia? Há infraestrutura urbana de saneamento e drenagem? Historicamente as políticas públicas sobre este tema impactou, e impacta, fortemente o desenvolvimento das cidades, especialmente os municípios de médio e pequeno porte – como é o caso de Mossoró/RN e sua relação com os conjuntos executados pelo Banco Nacional de Habitação (BNH) e pelo Minha Casa Minha Vida (MCMV). Assim, o MORAR buscará analisar as produções habitacionais mais recentes do MCMV no que se refere à aspectos diversos da moradia.	a) O candidato deve possuir experiência com o uso da ferramenta de desenho técnico AutoCAD; b) O candidato deve possuir experiência com o uso da ferramenta de criação de maquetes eletrônicas SketchUp; c) Candidatos matriculados a partir do Terceiro Período de Arquitetura e Urbanismo;
MUSICOTERAPIA EM CRIANÇAS COM MICROCEFALIA	20	2	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	O primeiro caso do Zika vírus foi identificado em 1952 em humanos na África e na Ásia, e descrito em 2007 como infecções esporádicas. O primeiro diagnóstico pelo vírus zika foi em 2007, onde foi relatado um surto nos Estados	Estudantes devidamente matriculados nos cursos de fisioterapia,

QUALIDADE ACADÊMICA

						Federados da Micronésia. Desde então, a infecção se espalhou para outras ilhas até chegar no Brasil. Em outubro de 2015 e janeiro de 2016. foram notificados 4.783 casos de microcefalia no Brasil. No município de Mossoró, foram registrados 11 casos de crianças com microcefalia pelo zika vírus. A musicoterapia é a ciência que estuda a relação do som com o humano, onde utiliza-se a música e seus elementos, como: som, ritmo, melodia e harmonia, como forma terapêutica propiciando a aprendizagem, a comunicação, a expressão, a mobilidade e outros. A música age diretamente no cérebro, estimulando várias regiões, como o sistema límbico, que é responsável pelas emoções, motivações e afetividade. A musicoterapia pode ajudar os pacientes em inúmeros fatores, como: melhorar habilidades motoras, expressar emoções, o aumento da autoestima, aprimorar as habilidades cognitivas e facilitar as competências sociais.	nutrição, psicologia, pedagogia e serviço social da Universidade Potiguar com disponibilidade de horário.
Nem um Segundo Perdido - NSP	30	3	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	O projeto “Nem Um Segundo Perdido (NSP)” foi idealizado depois que o (PLC) 17/2018, foi aprovado no Senado. A “Lei Lucas” foi desenvolvida após uma criança de 10 anos ir a óbito por engasgo enquanto lanchava na escola em que estudava. Uma pesquisa desenvolvida por ARAÚJO, 2017 que tem como tema: AVALIAÇÃO DE PRIMEIROS SOCORROS PRESTADOS POR PROFESSORES À ESCOLARES DE ESCOLAS PÚBLICAS NO MUNICÍPIO DE MOSSORÓ/RN, concluiu que 21,4% dos professores consideram-se preparados e 78,6% não se sentem preparados, num total de 100%. Por esse e outros exemplos, o idealizador do NSP viu a necessidade de levar orientações em primeiros socorros ao corpo docente das escolas publicas e privadas, buscando orientar e demonstrar como proceder em caso de urgências e emergências em âmbito escolar.	Discentes matriculados em qualquer curso da Escola da Saúde, que esteja cursando a partir da 3ª série.
Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal – NAF/UnP-Mossoró	12	1,2	Ciências sociais aplicadas, educação,	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS8 - Trabalho decente e crescimento econômico	O Projeto tem como finalidade a prestação de assessoria Contábil e Fiscal, com atendimento no Centro Integrado de Cidadania, atendendo a população sobre assuntos oriundos a contabilidade. E com treinamentos ofertados pela receita federal do brasil.	Regularmente matriculado no Curso de Ciências Contábeis.

QUALIDADE ACADÊMICA

			artes e humanidades				
Núcleo de Estudos em Finanças Empresariais - NEFE	30	3	Ciências sociais aplicadas, educação, artes e humanidades	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS8 - Trabalho decente e crescimento econômico	O Núcleo de Estudos em Finanças Empresariais objetiva contribuir com o crescimento das comunidades e instituições que venha a gerar compromisso de parcerias, através de atividades formativas que visam qualificar gestores e indivíduos em geral no uso de suas atribuições pessoais e profissionais.	Estarem devidamente matriculados no semestre letivo 2020.1
Nutrição Esportiva na Escolinha Fla	5	0,5	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	O projeto Nutrição Esportiva na Escolinha Fla nasceu da preparação de 8 atletas para seletiva no Clube de Regatas Flamengo. A partir daí, com a parceria do Curso de Nutrição da Universidade Potiguar - Campus Mossoró e a Escolinha Fla, são realizadas atividades de educação nutricional, planejamento de cardápios individualizados e palestras temáticas relacionadas à saúde, estilo de vida e esporte para todas as categorias.	Discentes do curso de Nutrição a partir do 5º período, regularmente matriculado e aprovado na disciplina de Prática Dietética III.
Nutrindo Vidas - MIZU e Universidade Potiguar	5	0,5	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	A Educação Corporativa da UnP tem como objetivo dar suporte ao desenvolvimento de seus parceiros, oferecendo diversos serviços e benefícios focados nas necessidades da empresa. Dessa forma, o Projeto Nutrindo Vidas - Mizu e UnP, é um projeto em parceria da Universidade Potiguar com a empresa Cimento Mizu, especificamente com o curso de Nutrição e foi pensado na perspectiva de atender a saúde, o bem estar e a qualidade de vida do colaborador da empresa e para isso, iremos utilizar estratégias voltadas para uma Educação Alimentar e Nutricional, atividades que tem por objetivo trabalhar a alimentação saudável, a sua importância, o quanto impacta no rendimento de suas atividades, percebendo que a forma de trabalho requer um grande gasto energético e com isso é necessário uma alimentação de qualidade, que venha nutrir o organismo e que não tenha predisposição a doenças crônicas, que é um fator limitante no processo de trabalho.	Ser discente do curso de nutrição a partir do 5º período, regularmente matriculado e com disponibilidade de horário, com aprovação na disciplina de Prática Dietética III.

QUALIDADE ACADÊMICA

OFICINA DA MENTE	08	0,8	Ciências da Saúde e bem-estar	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS4 - Educação de qualidade	PROJETO DE REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES LÚDICAS COM TEMAS DE DIVERSIDADE VOLTADO A CRIANÇAS DE 06 A 12 ANOS, BUSCANDO MINIMIZAR AS DESIGUALDADES SOCIAIS REFLETIDAS NO CENÁRIO ESCOLAR E DESENVOLVER O SENSO CRÍTICO PARA LIDAR COM A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COTIDIANOS NO CENÁRIO ESCOLAR.	INTERESSE PELO TEMA(CRIANÇA, EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS), DISPONIBILIDADE DE HORÁRIO E LOCOMOÇÃO.
PAMP - Projeto de Atenção a Mulheres no Puerpério	15	1,5	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	O período pós parto, ou puerpério, onde as alterações fisiológicas provocadas pelas gravidez são desfeitas, causa no organismo feminino uma série de alterações tanto físicas quanto psicológicas, tais como a diástase abdominal, incontinência urinária, problemas na amamentação, baixa autoestima e ansiedade. Levando em conta os problemas observados, esse projeto tem como objetivo levar informação de forma geral e individual, como também propostas de exercícios, rotinas e hábitos que podem ser adequadas no dia a dia, para a promoção de saúde física e mental para mulheres jovens e adultas que estão no puerpério, levando a elas a melhora de sua qualidade de vida quanto mulher e mãe.	Estudantes regularmente matriculados na UNP - campus Mossoró, que estejam cursando do 4º ao ultimo período de algum curso da área da saúde.
PENSE POSITHIVO	30	3	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	Os novos debates a respeito da educação em saúde a entendem como uma ferramenta capaz de construir um saber coletivo, que irá permitir a emancipação e a autonomia do sujeito no que diz respeito ao cuidado de si, da sua família e do seu entorno, considerando a saúde em seu aspecto positivo e vivo, como uma constante busca pela qualidade de vida. A educação em saúde se apresenta, assim, como estratégia fundamental no combate ao HIV/AIDS, uma vez que, não existindo vacinas que impeçam o adoecimento ou medicamentos capazes de curar os infectados, a informação é a melhor ferramenta que se dispõe no controle desta epidemia. Criar momentos em que se possam compartilhar conhecimentos acerca de como essa síndrome é transmitida, como preveni-la e quais são os direitos da população infectada e não-infectada representam o primeiro passo para se romper com o tabu e o estigma que acompanham essa doença.	Estudantes devidamente matriculados em cursos de áreas da saúde da Universidade Potiguar, além da necessidade de ter conhecimento prévio acerca da temática geral, possuindo também disponibilidade de horário.

QUALIDADE ACADÊMICA

Piquenique Literário	30	3	Ciências sociais aplicadas, educação, artes e humanidades	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS4 - Educação de qualidade	O projeto nasceu da ideia de expandir a aproximação com o mundo literário a partir do contato físico com livros bem como apreciar histórias guiadas pela encenação e arte. Percebemos que a literatura imbuída nos livros digitais e físicos ainda estão poucos emergidos no universo infantil e juvenil. Contudo, a criança mesmo sendo ouvinte das histórias infantis, não vivenciam a interação, deleite e o fascínio da beleza literária. A ausência da contação de histórias, dinâmica e crítica, tem sido um dos entraves para a falta do gosto de ler na escola . Esse problema de responsabilidade social nos instigou enquanto docentes e discentes da escola de educação a criarmos este projeto que impulsiona a inserção no mundo da leitura como sendo uma atividade prazerosa.	Cursar a partir do terceiro período do curso de Pedagogia da Universidade Potiguar, Campus- Mossoró.Ter disponibilidade para cumprir o cronograma de ações do projeto.Ter interesse com a temática envolvida (leitura e práticas de letramento)
Programa de Desenvolvimento de Pequenos Negócios	10	1	Ciências sociais aplicadas, educação, artes e humanidades	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS8 - Trabalho decente e crescimento econômico	O projeto visa contribuir com o desenvolvimento organizacional das pequenas empresas, através da realização de ações que possibilitam sua profissionalização, ou seja os empresários recebem consultoria quanto às ações gerenciais adequadas que propiciem o desenvolvimento sustentável dos seus negócios.	Alunos que estejam regularmente matriculados, que tenham disponibilidade de horário.
Projeto Cuidar: Saúde no Ambiente de Trabalho.	10	1	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	Trata-se de um projeto humanizado, com ênfase na promoção e prevenção da saúde do trabalhador, sendo este, realizado nas dependências do Hospital Regional Tarcísio Maia, com os respectivos colaboradores desta instituição. O projeto utilizará de técnicas e recursos fisioterapêuticos, como a prática da ginástica laboral, orientações durante o cotidiano no trabalho, rodas de conversas sensíveis e humanizadas, além de momentos propícios para o relaxamento corporal, possuindo foco e benefício para uma rotina menos estressante durante a jornada de trabalho, o tornando mais produtivo e evitando agravos a saúde. Portanto, a temática proposta, foca na análise social do âmbito da saúde do trabalhador, que está submetido a um ambiente de trabalho hospitalar que por si é estressante e agitado, promovendo assim um ambiente mais harmonioso para seus funcionários, sendo estes, os principais beneficiados no processo.	*Ser discente regularmente matriculado no semestre letivo 2020.1 em curso de graduação ou pós-graduação da Universidade Potiguar ou de curso técnico da Escola Técnica Potiguar; *Dispor de, ao menos, 8 horas semanais, em horários compatíveis com a agenda de execução das atividades extensionistas

QUALIDADE ACADÊMICA

							previstas no Plano de Trabalho definido pela coordenação da ação; *Estar apto a iniciar as atividades relativas ao Programa/Projeto, tão logo seja selecionado.
PROJETO DE MÃOS DADAS	10	1	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	Durante o seu primeiro ano de funcionamento, o PROJETO DE MÃOS DADAS vem como proposta atender às necessidades psicológicas básicas das crianças: saúde emocional e proteção. Partindo do pressuposto de que, oferecendo-lhes condições básicas de saúde emocional, o desenvolvimento de sua personalidade, serão capazes de se formarem como pessoas integradas a sociedade.	Estar devidamente matriculado no curso de psicologia e na disciplina de estágio específico em intervenções psicológicas I ou II.
Projeto de Pesquisa Aplicada à Contabilidade	9	0,9	Ciências sociais aplicadas, educação, artes e humanidades	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS8 - Trabalho decente e crescimento econômico	Projeto com intuito do desenvolvimento técnico científico do curso de Ciências Contábeis, com ênfase na elaboração e execução de pesquisas acadêmicas voltadas para as áreas afins da ciência contábil, desenvolvendo o aluno como ser crítico.	Regulamente matriculados no curso de Ciências Contábeis na Universidade Potiguar
Projeto Ginástica Laboral: Qualidade de Vida no Trabalho dos servidores do DEPEN - Mossoró	20	2	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	Atualmente a Penitenciária Federal em Mossoró/RN tem em sua lotação 252 servidores. A sociedade e o setor trabalhista encontram-se em constante transformações no que se refere à qualidade de vida, onde as jornadas de trabalho estão cada vez mais longas e exaustivas, exercendo importante papel no processo saúde-doença, tanto de modo individual quanto coletivo. A influência desta transformação vindo sendo percebida no cotidiano dos trabalhadores por meio de sinais como o aumento nos níveis de dor e estresse, déficit de concentração nas atividades diárias e consequente redução no desempenho dentro das organizações, interferindo diretamente nas condições de vida e saúde do trabalhador (AGUIAR et al., 2017). Ainda segundo Aguiar et al (2017), frente a esta situação surge a preocupação com a saúde e bem estar do trabalhador. Neste sentido, a implantação de programas de cuidados destinados à saúde do trabalhador	Alunos que estejam a partir da 5ª série do curso de Fisioterapia e Educação Física

QUALIDADE ACADÊMICA

						tem se mostrado uma abordagem eficaz no ambiente de trabalho, pois os trabalhadores se sentem cuidados e valorizados. Corroborando com esse achado, constata-se que entre as principais causas de afastamento dos servidores estão relacionadas às doenças osteomusculares.	
PROJETO IMPULSIONAR	30	3	Ciências sociais aplicadas, educação, artes e humanidades	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS4 - Educação de qualidade	O presente projeto tem como escopo principal trabalhar a formação da comunidade em geral e o desenvolvimento de pequenos grupos empresariais por meio da oferta de cursos, treinamentos e assessorias empresariais, de modo que oportunize elementos básicos que garantam a empregabilidade dos indivíduos, o desenvolvimento de competências essenciais para o mercado de trabalho e a obtenção da máxima performance nos resultados pretendidos do público alvo em geral. O seu principal agente transformador é a capacidade que o projeto tem de levar educação corporativa básica a grupos sociais diversos, com uma metodologia similar como a que ocorre em grandes empresas, trabalhando intrinsecamente o desenvolvimento humano e o fortalecimento organizacional através do suporte orientado conduzido pelos discentes acadêmicos na área de gestão e negócios.	- Ter disponibilidade;- Comunicar-se bem;- Facilidade em trabalhar com o público;- Ter iniciativa;- Ser proativo(a);- Ter responsabilidade e engajamento com as ações do projeto.
Projeto Viver Melhor	10	1	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	O Projeto Viver Melhor PREVI/Mossoró configura-se como uma iniciativa de responsabilidade social do Instituto, visando aproximar-se dos segurados e colaborar com o desenvolvimento destes, na iminência e/ou vivência da aposentadoria, bem como os pensionistas, possibilitando uma melhor qualidade de vida e potencializando as oportunidades de continuar uma jornada produtiva, mesmo após o período laboral, com a criação de novos e exitosos projetos de vida. E com o propósito de traçar estratégias sistemáticas que melhorem a qualidade de vida desse público, propomos trabalhar dentro do instituto com ações de qualidade de vida, relações pessoais, rotina, lazer, trabalho, entre outros aspectos. De tal modo, o presente Projeto de Extensão garante uma atuação dos docentes e discentes em áreas	participar dos Encontros, Reuniões de Avaliação de Planejamento e na Execução das Ações Sistemáticas, fomentando todo o estudo para promover orientações educativas, com a elaboração de folhetos educativos, participando da discussão dos estudos de caso, estando inteirado e comprometido com as

QUALIDADE ACADÊMICA

						multidisciplinares, nos termos aqui estabelecidos, e em conformidade com o Regimento Geral da UnP.	atividades do Projeto Viver Melhor.
Sorrindo de Orelha a Orelha	30	3	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	O Presente projeto irá possibilitar uma integração universidade-comunidade, aprimoramento curricular e também possibilitar a comunidade universitária conhecer melhor a área. São chamadas de fissuras labiopalatinas, as malformações em pessoas que nascem com o lábio e/ou céu da boca aberto (palato). A fissura pode ser no céu da boca, com uma ou duas falhas no lábio. Tais fissuras podem causar diversos problemas no indivíduo acometido como por exemplo problemas respiratórios, ao qual os mesmos podem e devem ser tratados por fisioterapeutas, pois os mesmo tem técnicas especiais para tais problemas assim como também para problemas motores, posturais, e também pré e pós-operatórios. Acompanhando principalmente crianças com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor. Os alunos de Nutrição farão todo acompanhamento nutricional, a enfermagem com acompanhamento no pós operatório (feridas e cicatrizes) e a psicologia com apoio psicológico aos pacientes e familiares.	Alunos a partir da 5ª série do curso da Saúde; que tenha disponibilidade para o projeto.
Estudo da Análise de Decisão Multicritério para otimização dos recursos públicos	10	1	Ciências exatas e tecnológicas	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS8 - Trabalho decente e crescimento econômico	As tomadas de decisões nos órgãos públicos são, em demasia, tomadas por meio do empirismo, e o seu desfecho impactará até milhões de vidas. O Multiple Criteria Decision Analysis (Análise de Decisão Multicritério) é um conjunto de técnicas e modelos matemáticos que utilizam-se da preferência dos decisores, muito das vezes inibidas pelo empirismo, e por meio de uma relação entre critérios e pesos, analisa as alternativas presentes em um processo decisório e providencia uma decisão mais robusta. Esta ferramenta pode ser usada para selecionar bairros que serão beneficiados por meio de um recurso escasso de combate a arboviroses por meios de indicadores (critérios) sociais, demográficos e técnicos. Pode ser utilizado também para priorizar regiões atingidas pela estiagem potiguar, onde o comitê de órgãos internos pode disponibilizar os	A partir do 4º Período, graduando em: Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica, Engenharia Elétrica, Engenharia Civil, Administração ou Ciências Contábeis. Disponibilidade de encontros aos sábados.

QUALIDADE ACADÊMICA

						recursos para as áreas mais críticas que serão relatadas por meio da aplicação do modelo matemático.	
LADIN - Laboratório de desenvolvimento infantil	3	0,3	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS4 - Educação de qualidade	O Ladin refere-se a um laboratório de desenvolvimento infantil que oferta atendimento coletivo à crianças de 3 à 6 anos com alguma dificuldade no desenvolvimento social, cognitivo, afetivo ou motor. Os atendimentos apresentam caráter lúdico e potencial de transformar a realidade biopsicossocial da criança, promovendo inclusão, saúde e desenvolvimento integral.	Cursado disciplina de Desenvolvimento infantil e estágio em psicologia social e estágio em processos educativos.
LAPSI Laboratório de Apoio Psicopedagógico	2	0,2	Ciências da Saúde e bem-estar	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS4 - Educação de qualidade	A presente proposta refere-se a um laboratório de desenvolvimento psicopedagógico que ocorrerá na Clínica Escola de Psicologia e atenderá os estudantes universitários da universidade potiguar nas demandas que relacionam-se à dimensão psicológica, psicopedagógica e pedagógica e que venham a interferir na relação dos mesmos com o processo educativo universitário e prejudique o seu bem-estar biopsicossocial. Aborda demandas relacionadas à *Dificuldades de Aprendizagem. *Dislexia, discalculia, dislalia, disgrafia. *Deficiência auditiva, visual e cognitiva. *Relação professor-aluno. O projeto possibilita à universidade promover inclusão desse aluno no sistema educacional, promoção de saúde e protagonismo. O projeto se ancora na fundamentação de uma perspectiva crítica de atuação da psicologia e da educação.	Cursado com média 8,5 ou mais a disciplina de Estágio básico em processo educativos.

PROPOSTAS APROVADAS - CAICÓ							
TÍTULO DO PROGRAMA/PROJETO	QUANT. VAGAS	CADASTRO RESERVA	ESCOLA	EIXO DE EXTENSÃO	OBJ. DESENV. SUSTENTÁVEL	DESCRIÇÃO SUCINTA DO PROGRAMA/PROJETO	PRÉ-REQUISITOS PARA CANDIDATOS
Abordando os primeiros socorros como forma de garantir a vida.	10	1	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	Com o passar do tempo o perfil epidemiológico foi moldando-se de forma que as doenças virais eram vista como patamar para saúde publica, sendo substituídas pelas doenças crônicas não transmissíveis, caracterizada por acometimento circulatório, diabetes, hipertensão, doenças respiratórias entre outras. Dessa forma, as doenças citadas têm grande impacto tanto para os indivíduos portadores quanto para a família e comunidade. Com isso, a necessidade de capacitação em primeiros socorros, já que aumenta cada dia mais mortalidade por essas causas e por não saber como agir em situações de adversidade.	Estar devidamente matriculado na Universidade Potiguar em alguns dos cursos da Escola da Saúde descritos abaixo: Bacharelado em Nutrição Bacharelado em Enfermagem Bacharelado em Educação Física Bacharelado em Serviço Social Bacharelado em Fisioterapia
Café com Saúde	10	1	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	O projeto de extensão "Café com Ciência" visa promover momentos de discussões mensais com profissionais de saúde, aumentando a acessibilidade as informações relacionada a saúde.Vem com uma proposta multiprofissional, envolvendo profissionais de Educação Física, Enfermagem, Nutrição, Educação Física e Serviço Social.	Estar devidamente matriculado na Universidade Potiguar - UnP em algum dos cursos da saúde abaixo: - Bacharelado em Fisioterapia - Bacharelado em Enfermagem - Bacharelado em Nutrição - Bacharelado em Educação Física - Bacharelado em Serviço Social

QUALIDADE ACADÊMICA

<p>GESTAME: UMA ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR A FAMILIA</p>	<p>30</p>	<p>3</p>	<p>Ciências da Saúde e bem-estar</p>	<p>E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar</p>	<p>ODS3 - Saúde e bem-estar</p>	<p>Nas últimas décadas, a assistência à gestante tem favorecido uma nova perspectiva na qualidade de vida da mulher grávida. Os programas multidisciplinares de preparação para o parto estão se tornando comuns e bastante procurados pelas gestantes, objetivando assegurar o controle sobre seus corpos e gestações, além de introduzi-las na prática de exercícios. Tal ação resulta em equilíbrio físico e psíquico, com conseqüente sensação de bem-estar, melhorando sua qualidade de vida. Esta atitude tem beneficiado as gestantes com a diminuição dos sintomas de desconfortos da gravidez, controle da ansiedade e da depressão, reduzindo, não só o tempo do trabalho de parto, como também a procura pelo parto cesáreo e minimizando também as possíveis complicações no período pós-parto. Nesse sentido, é de fundamental importância a integração do ensino-serviço-comunidade na perspectiva do referido projeto.</p>	<p>Discentes dos cursos de Enfermagem, Fisioterapia e Nutrição com conhecimento prévio em Saúde da Mulher e Saúde da Criança dos respectivos cursos.</p>
<p>PROJETO INTEGRA NUTRI – ACOLHIMENTO E ASSISTÊNCIA NUTRICIONAL EM COMUNIDADES VULNERÁVEIS</p>	<p>6</p>	<p>0,6</p>	<p>Ciências da Saúde e bem-estar</p>	<p>E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa</p>	<p>ODS1 - Erradicação da pobreza</p>	<p>O presente trabalho se caracteriza pelo atendimento direto a 85 famílias em situação de vulnerabilidade social, com indicadores de violação de direitos de crianças e adolescentes, que implicam em vínculos familiares fragilizados. As famílias são atendidas pelo Projeto Escola de Pais que é desenvolvido pelas Aldeias Infantis, e suas ações visam otimizar os cuidados familiares com 145 crianças e adolescentes objetivando a fortalecer os vínculos e romper com a violação de direitos de crianças e adolescentes. Sua execução se dará através de encontros quinzenais com as referidas famílias nos espaços das Aldeias Infantis dentro de cada comunidade. Os espaços denominados Centro Dia, ficam localizados nos bairros do João Paulo II, Samanaú, Itans e Frei Damião.</p>	<p>Apto e cursando pelo menos o 2º semestre do curso de Nutrição em Caicó.</p>
<p>PROMOVENDO EDUCAÇÃO EM SAÚDE NAS COMUNIDADES RURALISTA DA CIDADE DE CAICÓ - RN</p>	<p>10</p>	<p>1</p>	<p>Ciências da Saúde e bem-estar</p>	<p>E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar</p>	<p>ODS3 - Saúde e bem-estar</p>	<p>A população rural está mais vulnerável a fatores de riscos ambientais, a falta de informações, quando se é comparada ao público da zona urbana, já que os mesmos tem contato direto com produções agrícolas, com animais, com doenças parasitárias, carência de atendimentos e</p>	<p>Estar devidamente matriculado na Escola da Saúde da Universidade Potiguar - Polo Caicó</p>

QUALIDADE ACADÊMICA

						acompanhamentos gestacionais, dentre outros. (COIMBRA JUNIOR, 2018). Sendo assim, é desafiador atuar na zona rural, partindo do pressuposto as dificuldades, como descaso e falta de iniciativa publicas, tornando ainda mais necessárias ações voltadas para a comunidade transcrita.	
SAÚDE NA ILHA NA CIDADE DE CAICÓ/RN	15	1,5	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	O Fisioterapeuta, assim como os demais profissionais de saúde, tem sólida formação acadêmica, para atuar no desenvolvimento de programas de promoção de saúde. Porém, frequentemente, tem suas atividades profissionais reconhecidas na reabilitação e na recuperação de pessoas fisicamente lesadas com atuação, portanto, em níveis de atenção secundária e terciária à saúde. No entanto, a formação universitária, como especificada pelo Ministério da Educação (MEC), destaca o fisioterapeuta como um profissional generalista, sendo capaz, portanto, de atuar em todos os níveis de atenção à saúde, não devendo ficar restrito às ações curativas e reabilitadoras. Uma das competências gerais da Fisioterapia, assim como das demais profissões da saúde, é a atenção básica em saúde, a partir da qual ultrapassa o modelo individualista consoante ao novo paradigma de saúde, definido nas políticas públicas de saúde do país constituindo assim a integralidade. A presença do Fisioterapeuta na comunidade se torna relevante obedecendo aos princípios do atual modelo de saúde e conseqüentemente promovendo a melhoria da qualidade de vida da população.	Estar cursando ou ter cursado a 5ª série do curso de Fisioterapia.
Saúde na Praça	20	2	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	Realizar ações de enfermagem, educação física, fisioterapia e nutrição aos transeuntes do complexo turístico ilha de santana. Iremos abordar maneiras de promover, prevenir e recuperar a saúde de todos que ali estão.	Disponibilidade durante a semana de pelo menos 10hs semanais. Podendo o projeto ser realizado em final de semana quinzenalmente e reuniões durante a semana.

QUALIDADE ACADÊMICA

Saúde no aconchego do meu lar	15	1,5	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	<p>Idosos das duas casas de apoio situada não tem atendimento domiciliar de saúde nem pelo SUS e nem Privado. Sendo assim, não têm acesso à atendimentos mais complexos de fisioterapia, enfermagem etc. Alguns são idosos aposentados outros não. Alguns abandonados pela família. Sem orientações de profissionais.</p>	<p>alunos que já pagaram a disciplina Saúde do Idoso ou disciplinas correlatas com os objetivos do projeto de extensão. Disponibilidade semanal de 10hs.</p>
-------------------------------	----	-----	-------------------------------	---	--------------------------	---	--

PROPOSTAS APROVADAS - CURRAIS NOVOS

TÍTULO DO PROGRAMA/PROJETO	QUANT. VAGAS	CADASTRO RESERVA	ESCOLA	EIXO DE EXTENSÃO	OBJ. DESENV. SUSTENTÁVEL	DESCRIÇÃO SUCINTA DO PROGRAMA/PROJETO	PRÉ-REQUISITOS PARA CANDIDATOS
Seridó Social: Promovendo a interação social de um grupo de Alcoólicos Anônimos	15	1,5	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	O presente projeto de extensão visa promover a interação dos membros do grupo de AA e de Alanon, familiares dos membros do AA, de Currais Novos/RN, como a temática do alcoolismo, além de aproximá-los da realidade do contexto social e vislumbrar a aproximação dos participantes com a temática.	Palestras com temáticas adequadas a sua área de atuação.
Inserção do profissional da saúde em instituições de longa permanência para idosos no município de Currais Novos	30	3	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	A população idosa brasileira vem crescendo nas últimas décadas de forma cada vez mais acelerada ao mesmo passo em que vem se recorrendo a Instituições de Longa Permanência cada vez mais. Nesse sentido, essas casas de apoio devem proporcionar ao idoso a melhor qualidade de vida possível. Dessa forma, atividades lúdicas e ações de integração são capazes de promover bem estar e minimização dos impactos negativos causados pela condição social e familiar em que o idoso se encontra.	As atividades serão divulgadas na primeira semana de aula para os alunos.

PROPOSTAS APROVADAS - PAU DOS FERROS

TÍTULO DO PROGRAMA/PROJETO	QUANT. VAGAS	CADASTRO RESERVA	ESCOLA	EIXO DE EXTENSÃO	OBJ. DESENV. SUSTENTÁVEL	DESCRIÇÃO SUCINTA DO PROGRAMA/PROJETO	PRÉ-REQUISITOS PARA CANDIDATOS
PROIDEC - PROGRAMA DE INICIAÇÃO DOCENTE E CIENTÍFICA	20	2	Ciências sociais aplicadas, educação, artes e humanidades	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS10 - Redução da desigualdades	O PROIDEC- Programa de Iniciação Docente e Científica, busca fornecer aos alunos da graduação em pedagogia do polo de Pau dos Ferros o contato com a iniciação científica e com a prática docente. O Programa se estrutura por meio de dois itinerários formativos: O primeiro itinerário Iniciação Científica, busca aproximar o aluno do universo da pesquisa por meio de estudos em grupo e atividades de pesquisa e de formação direcionadas, e o segundo itinerário Formação e Práticas docentes tem a finalidade de desenvolver atividades relacionadas as práticas pedagógicas desenvolvidas pelos docentes, tendo nessa primeira edição, como foco dessas atividades a arte, cultura, ludicidade e a inclusão na escola, tais itinerários serão desenvolvidos por meio de cursos de formação, atividades de pesquisas, a inserção desses sujeitos no universo científico e na escola.	alunos do curso de pedagogia da Universidade potiguar disponibilidade de tempo para encontros