

PLANO DE AÇÃO DE CURSO | 2020.1

HISTÓRIA – UNIDADE ROBERTO FREIRE
Ciências Sociais Aplicadas, Educação, Artes e Humanidades



Universidade
Potiguar

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES



CPA

COMISSÃO PRÓPRIA
DE AVALIAÇÃO DA UnP

OBJETIVO

Possibilitar uma visão geral dos resultados de avaliação dos discentes do curso de História, de modo a evidenciar tanto as suas potencialidades quanto as suas fragilidades, a fim de elaborar um plano de ação que deve ser desenvolvido em atuação conjunta entre os docentes, angariando fortalecer os cursos e a instituição.

PONTOS FORTES DO CURSO

- As disciplinas cursadas contribuíram para a formação integral dos alunos como cidadãos;
- O curso favoreceu a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas;
- Os professores demonstraram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas;
- Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuíram para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos;
- A formação evidenciou um sentimento discente de preparo para o mercado de trabalho.

PLANO DE AÇÃO HISTÓRIA – UNIDADE ROBERTO FREIRE
Ciências Sociais Aplicadas, Educação, Artes e Humanidades



O QUE FAZER	MOTIVO	ONDE	COMO	RESPONSÁVEL	PRAZO
Agilizar as informações, esclarecimentos e orientações aos alunos	Índice de avaliação mediano a respeito da comunicação entre discentes, docentes e coordenação	Ferramentas online	Elaborando e disponibilizando circulares com informações; Fortalecimento das ferramentas de comunicação por meio virtual (e-mail e Blackboard)	Coordenação e docentes do curso de História.	Contínuo
Realização de oficinas, workshops e/ou capacitações sobre as novas possibilidades didáticas	Índice de avaliação mediano a respeito da diversidade metodológica dos docentes	Sala de aula	Propondo ao menos duas oficinas de capacitação docente (uma presencial e uma online pelo Transforma)	Docentes do curso de História	Junho de 2020
Aumentar a utilização da ferramenta tecnológica Blackboard	Críticas discentes ao pouco uso das funções que o Blackboard oferecem	Online	Capacitando os professores na utilização da ferramenta e propondo a elaboração de atividades e fóruns por meios virtuais	Docentes do curso de História.	Junho de 2020
Fortalecimento do modelo de avaliação ENADE e resolução de questões (objetivas e subjetivas) ENADE	Os discentes apresentam desempenho mediano na resolução de questões objetivas de alta complexidade	Sala de aula/online (por meio da ferramenta Blackboard Collaborate Ultra)	Correções das avaliações de modelo ENADE em sala e encontros extraclasse para resolução de questões	Docentes do curso de História.	Outubro de 2020

PLANO DE AÇÃO HISTÓRIA – UNIDADE ROBERTO FREIRE
Ciências Sociais Aplicadas, Educação, Artes e Humanidades



O QUE FAZER	MOTIVO	ONDE	COMO	RESPONSÁVEL	PRAZO
Aplicar permanentemente questões teórico-reflexivas, envolvendo situações-problema e estudo de caso, nas avaliações da aprendizagem.	Tornar o estudante capaz de ler e interpretar o mundo de modo proativo, autônomo e consciente, pautado pela análise contextualizada das evidências disponíveis.	Curso de História.	Durante as aulas presenciais e remotas.	Corpo docente do curso de História.	Junho de 2020.
Aplicar permanentemente metodologias ativas como ferramenta do processo de aprendizagem dos estudantes.	Estimular o comprometimento dos estudantes com a qualidade do processo de ensino e aprendizagem, incentivando à reflexão significativa e o protagonismo no saber.	Curso de História.	Durante as aulas presenciais e remotas.	Corpo docente do curso de História.	Junho de 2020.



OBRIGADO

unp.br

-  unpoficial
-  @unpoficial
-  /universidadepotiguar
-  @universidadepotiguar
-  Universidade Potiguar