

PLANO DE AÇÃO DE CURSO | 2020.1

Letras Português e Inglês – UNIDADE ROBERTO FREIRE
Ciências Sociais Aplicadas, Educação, Artes e Humanidades



Universidade
Potiguar

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES



CPA

COMISSÃO PRÓPRIA
DE AVALIAÇÃO DA UnP

OBJETIVO

Possibilitar uma visão geral dos resultados de avaliação dos discentes do curso de Letras – Português e Inglês, de modo a evidenciar tanto as suas potencialidades quanto as suas fragilidades, a fim de elaborar um plano de ação que deve ser desenvolvido em atuação conjunta entre os docentes, angariando fortalecer os cursos e a instituição.

PONTOS FORTES DO CURSO

- As disciplinas cursadas contribuíram para a formação integral dos alunos como cidadãos;
- Os professores demonstraram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas;
- Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuíram para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos;
- A formação evidenciou um sentimento discente de preparo para o mercado de trabalho.

Plano de Ação Letras Português e Inglês – UNIDADE ROBERTO FREIRE
Ciências Sociais Aplicadas, Educação, Artes e Humanidades



O QUE FAZER	MOTIVO	ONDE	COMO	RESPONSÁVEL	PRAZO
Agilizar as informações, esclarecimentos e orientações aos alunos	Índice de avaliação mediano a respeito da comunicação entre discentes, docentes e coordenação	Ferramentas online	Elaborando e disponibilizando circulares com informações; Fortalecimento das ferramentas de comunicação por meio virtual (e-mail e Blackboard)	Coordenação e docentes do curso de Letras	Contínuo
Realização de oficinas, workshops e/ou capacitações sobre as novas possibilidades didáticas	Índice de avaliação mediano a respeito da diversidade metodológica dos docentes	Sala de aula	Propondo ao menos duas oficinas de capacitação docente (uma presencial e uma online pelo Transforma)	Docentes do curso de Letras	Junho de 2020
Aumentar a utilização da ferramenta tecnológica Blackboard	Críticas discentes ao pouco uso das funções que o Blackboard oferecem	Online	Capacitando os professores na utilização da ferramenta e propondo a elaboração de atividades e fóruns por meios virtuais	Docentes do curso de Letras	Junho de 2020
Fortalecimento do modelo de avaliação ENADE e resolução de questões (objetivas e subjetivas) ENADE	Os discentes apresentam desempenho mediano na resolução de questões objetivas de alta complexidade	Encontros do PET de Literatura	Através da resolução de questões	Docentes do curso de Letras	Outubro de 2020

Plano de Ação Letras Português e Inglês – UNIDADE ROBERTO FREIRE Ciências Sociais Aplicadas, Educação, Artes e Humanidades

O QUE FAZER	MOTIVO	ONDE	COMO	RESPONSÁVEL	PRAZO
Aplicar permanentemente questões teórico-reflexivas, envolvendo situações-problema e estudo de caso, nas avaliações da aprendizagem.	Tornar o estudante capaz de ler e interpretar o mundo de modo proativo, autônomo e consciente, pautado pela análise contextualizada das evidências disponíveis.	Curso de Letras.	Durante as aulas presenciais e remotas.	Corpo docente do curso de Letras.	Junho de 2020.
Aplicar permanentemente metodologias ativas como ferramenta do processo de aprendizagem dos estudantes.	Estimular o comprometimento dos estudantes com a qualidade do processo de ensino e aprendizagem, incentivando à reflexão significativa e o protagonismo no saber.	Curso de Letras.	Durante as aulas presenciais e remotas.	Corpo docente do curso de Letras.	Junho de 2020.
Oficinas de Sociolinguística	Maior índice de erro dos alunos está nesse assunto	Encontros do PET	Durante o PETTALK	Docentes do curso de Letras	Junho 2020
Grupo de estudo de língua Inglesa	Os alunos apresentam não dominar bem a língua	Projeto de Extensão Laboratório de Línguas	Através de grupos de estudos	Docente do curso de Letras	Outubro 2020



OBRIGADO

unp.br

-  unpoficial
-  @unpoficial
-  /universidadepotiguar
-  @universidadepotiguar
-  Universidade Potiguar