

PLANO DE AÇÃO DE CURSO | 2020.1

PEDAGOGIA – UNIDADE ROBERTO FREIRE
Ciências Sociais Aplicadas, Educação, Artes e Humanidades



Universidade
Potiguar

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES



CPA

COMISSÃO PRÓPRIA
DE AVALIAÇÃO DA UnP

OBJETIVO

Possibilitar uma visão geral dos resultados de avaliação dos discentes do curso de Pedagogia, de modo a evidenciar tanto as suas potencialidades quanto as suas fragilidades, a fim de elaborar um plano de ação que deve ser desenvolvido em atuação conjunta entre os docentes, angariando fortalecer os cursos e a instituição.

PONTOS FORTES DO CURSO

- As disciplinas contribuem para a formação integral dos estudantes como cidadãos;
- O curso favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas;
- Os professores demonstram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas;
- Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos;
- A formação evidencia um sentimento discente de preparo para o mercado de trabalho.

PLANO DE AÇÃO PEDAGOGIA – UNIDADE ROBERTO FREIRE
 Ciências Sociais Aplicadas, Educação, Artes e Humanidades



O QUE FAZER	MOTIVO	ONDE	COMO	RESPONSÁVEL	PRAZO
Agilizar as informações, esclarecimentos e orientações aos estudantes	Índice de avaliação mediano a respeito da comunicação entre discentes, docentes e coordenação	Ferramentas online	Elaborando e disponibilizando circulares com informações; Fortalecimento das ferramentas de comunicação por meio virtual (e-mail e Blackboard)	Coordenação e docentes do curso	Contínuo
Intensificar a utilização da ferramenta tecnológica Blackboard	Críticas discentes ao pouco uso das funções que o Blackboard oferecem	Online	Capacitando os professores na utilização da ferramenta e propondo a elaboração de atividades e fóruns por meios virtuais	Docentes do curso	Junho de 2020

PLANO DE AÇÃO PEDAGOGIA – UNIDADE ROBERTO FREIRE
 Ciências Sociais Aplicadas, Educação, Artes e Humanidades



O QUE FAZER	MOTIVO	ONDE	COMO	RESPONSÁVEL	PRAZO
Aplicar permanentemente questões teórico-reflexivas, envolvendo situações-problema e estudo de caso, nas avaliações da aprendizagem	Tornar o estudante capaz de ler e interpretar o mundo de modo proativo, autônomo e consciente, pautado pela análise contextualizada	Sala de aula e Blackboard	Durante as aulas presenciais e remotas, por meio das avaliações de aprendizagem, bem como encontros extraclasse para resolução de questões ENADE	Corpo docente do Curso	Novembro de 2020
Aplicar permanentemente metodologias ativas como ferramenta do processo de aprendizagem dos estudantes	Estimular o comprometimento dos estudantes com a qualidade do processo de ensino e aprendizagem, incentivando à reflexão significativa e o protagonismo no saber	Sala de aula	Durante as aulas presenciais e remotas	Corpo docente do Curso	Novembro de 2020



OBRIGADO

unp.br

-  unpoficial
-  @unpoficial
-  /universidadepotiguar
-  @universidadepotiguar
-  Universidade Potiguar