

PROJETO PEDAGÓGICO (PPC)

Gastronomia



**Universidade
Potiguar**

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES®

CST em Gastronomia

1. OFERTA DO CURSO

REGIME ESCOLAR

Seriado Semestral

CARGA HORÁRIA

1767 horas-relógio

DURAÇÃO MÍNIMA

02 anos

MODALIDADE

Educação a Distância - EaD

- **Semipresencial:** aulas a distância por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem e mediação de professores-tutores e tutores presenciais; encontro presencial obrigatório para avaliação individual da aprendizagem do aluno, também conta com aulas presenciais com encontros semanais, obrigatórios para discussões e troca de experiências em sala de aula sobre conteúdos e casos reais e realização de atividades práticas observando o limite máximo de 30% (trinta por cento) da carga horária total do curso, com complementação de atividades realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem.

○

ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

A criação do Curso teve autorização com base na Resolução CONSUNI nº 060, de 09/09/2016. Desde sua origem, contribui permanentemente para o desenvolvimento do Estado com a colocação no mercado de profissionais de alto nível e qualificação, visando área de atuação em plena expansão no Brasil e no mundo.

2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO

O Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia, criado por meio da Resolução n. 064/2002 – ConSUni, e iniciado em fevereiro de 2007, representa o cumprimento de metas e de políticas estabelecidas pela Universidade Potiguar no seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2007/2016), especialmente no que se refere à valorização e expansão da educação tecnológica.

Sendo o primeiro Curso Superior em Gastronomia a ser ofertado no Estado do Rio Grande do Norte, desde sua instalação, o Curso têm registrado uma procura significativa por parte de jovens e de profissionais já atuantes no mercado de trabalho, demanda que pode ser resultado tanto da imagem de credibilidade que tem a UnP, quanto das exigências do mercado em relação ao tipo de profissional que pode trazer diferenciais de competitividade. No ano de 2017, o Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia inicia suas atividades no Campus Mossoró, por meio da Resolução N° 060/2016, Consuni de 09 de setembro de 2016, sendo o primeiro curso de Gastronomia do oeste potiguar. O CST em Gastronomia faz parte da Escola de Ciências Sociais Aplicadas, Educação, Artes e Humanidades da UnP.

Como estratégia de fortalecimento do Curso, do ponto de vista do cumprimento dos seus objetivos, de sua organização curricular, e da construção do perfil do egresso, a Universidade registra expressivos investimentos, entre outros aspectos, na estruturação de ambientes específicos, cujo funcionamento propicia ao aluno práticas focadas em tecnologias próprias do campo da gastronomia. Ao mesmo tempo, encontram-se concretizadas parcerias interinstitucionais, a exemplo da parceria com a Associação Brasileira de Bares e Restaurantes (ABRASEL), cuja viabilização também reforça a relação teoria-prática e imprime significado às aprendizagens, a medida em que as situações didático-pedagógicas são contextualizadas.

O projeto pedagógico do curso está alicerçado em diferenciais considerados essenciais à formação competitiva de seus egressos, baseado na formação de competências básicas (soft skills), além de competências específicas do curso, no uso intensivo de metodologias ativas e de tecnologias educacionais que privilegiam a aprendizagem como ponto central. O curso possui um currículo

moderno e nacional que garante mais aderência às necessidades e desafios do mercado de trabalho, além disso, o currículo proporciona mobilidade entre as instituições da rede Laureate e com certificações intermediárias que melhoram a empregabilidade dos estudantes ao longo do curso.

3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO

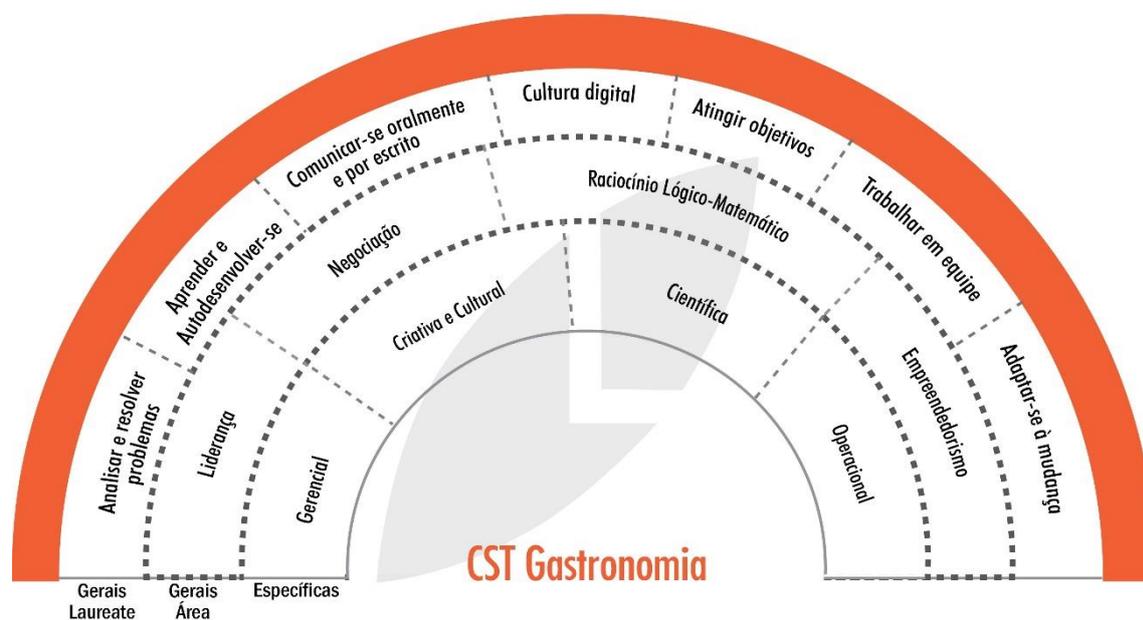
O curso se destina a pessoas interessadas em desenvolver, ampliar ou formalizar competências profissionais na área do curso, tanto no que diz respeito à produção como aqueles que queiram empreender em negócios de A&B. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho em diferentes setores, como empresas públicas ou privadas tais como aquelas da Hotelaria Hospitalar ou Hotelaria de Turismo, diferentes tipos de restaurantes e negócios de A&B, Eventos, organizações governamentais e Ongs. Existe também a possibilidade de empreender em seu próprio negócio e prestar consultoria como profissional autônomo.

4. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar profissionais éticos, com capacidade técnica e tecnológica, rigor científico e espírito empreendedor para atuar em diversos segmentos da área gastronômica, em atividades voltadas às diferentes culturas alimentares, com competências para elaborar projetos gastronômicos e prestar serviços por meio do conhecimento tecnológico e de habilidades na execução de tarefas e na utilização dos recursos necessários.

5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO

A seguir é apresentado o mapa de competências do curso de Gastronomia que expressa o perfil profissional do seu egresso:



6. MATRIZ CURRICULAR

Curso: CST Tecnologia em Gastronomia			Modalidade do Componente Curricular				
CICLOS	Período/Série	Disciplina	CH Total	Presencia I	Presencia I Flex	Semipresencial	EaD
1º	1º Período	Comunicação	88	-	-	Online	-
		Fundamentos da Cozinha Profissional	99	-	-	Presencial	-
		Ciência dos Alimentos	99	-	-	Presencial	-
		História e Princípios da Gastronomia	66	-	-	Online	-
		CONTROLE HIGIÊNICO E SANITÁRIO DOS ALIMENTOS	66	-	-	Online	-
	2º Período	Antropologia e Cultura Brasileira	88	-	-	Online	-

		Cozinha Técnica de Carnes e Aves	66	-	-	Presencial	-
		Cozinha Técnica de Peixes e Frutos do Mar	66	-	-	Online	-
		<i>Garde Manger</i>	66	-	-	Presencial	-
		PLANEJAMENTO DE CARDÁPIO DE COMPOSIÇÃO DE CUSTOS	66	-	-	Online	-
		SERVIÇO DE SALÃO, RESTAURANTES E EVENTOS	66	-	-	Online	-
TOTAL:			0				
2º	3º Período	Desafios Contemporâneos	88	-	-	Online	-
		Panificação	66	-	-	Online	-
		Confeitaria	66	-	-	Presencial	-
		Cozinha Europeia	66	-	-	Presencial	-
		Bebidas e Harmonizações	66	-	-	Online	-
	4º Período	Planejamento e Gestão em Gastronomia	66	-	-	Online	-
		Optativa	66	-	-	Online	-
		Cozinha Brasileira	66	-	-	Presencial	-
		Cozinha Internacional	66	-	-	Online	-
		Processo criativo em gastronomia	66	-	-	Online	-
		Projeto em gastronomia aplicada	33	-	-	Online	-
		Atividade Complementar	150				
		TOTAL:			0		

7. EMENTÁRIO

COMUNICAÇÃO

Estuda o processo comunicativo em diferentes contextos sociais. Discute o uso de elementos linguísticos adequados às peculiaridades de cada tipo de texto e situação comunicativa. Identifica e reflete sobre as estratégias linguístico-textuais em gêneros diversificados da oralidade e da escrita.

FUNDAMENTOS DA COZINHA PROFISSIONAL

Discute os fundamentos teóricos e práticos da gastronomia, com seus protagonistas e os principais movimentos. Apresenta as organizações da brigada de cozinha, os instrumentos e principais processos da gastronomia, como equipamentos e utensílios, terminologia culinária básica, técnicas de cortes e métodos de cocção.

CIÊNCIA DOS ALIMENTOS

Estuda o alimento, suas características físicas-químicas, nutricionais e tecnológicas de processamento, fundamentado na técnica dietética, nos processos culinários, nos indicadores de qualidade, nos métodos de conservação, na análise sensorial e na base de uma alimentação saudável do ponto de vista nutricional.

HISTÓRIA E PRINCÍPIOS DA GASTRONOMIA

Problematiza os princípios básicos da gastronomia, terminologias e a construção histórica e cultural da alimentação e da gastronomia ocidental, com destaque para a brasileira.

CONTROLE HIGIÊNICO E SANITÁRIO DOS ALIMENTOS

Trata da microbiologia e dos perigos na área de alimentos, das doenças de origem alimentar, enfatizando as fundamentações e aplicações do Programa de Boas Práticas de Fabricação/Procedimentos Operacionais Padronizados-BPF/POP, dos documentos e registros e dos sistemas de qualidade visando à segurança alimentar na manipulação de alimentos.

ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA

Trata da construção do conhecimento antropológico e o objeto da antropologia. Analisa a constituição da sociedade brasileira em suas dimensões histórica, política e sociocultural; a diversidade da cultura brasileira e o papel dos grupos indígena, africano e europeu na formação do Brasil. Enfatiza o papel dos Direitos Humanos.

COZINHA TÉCNICA DE CARNES E AVES

Trata dos princípios de identificação, manipulação, pré-preparo e preparo de carnes e aves, desenvolvendo produções culinárias, nos diversos serviços de

alimentação, analisando os processos técnicos, culturais e tecnológicos do processamento destes alimentos.

COZINHA TÉCNICA DE PEIXES E FRUTOS DO MAR

Discorre sobre os princípios de identificação, manipulação, pré-preparo e preparo de peixes e frutos do mar, desenvolvendo produções culinárias, nos diversos serviços de alimentação, analisando os processos técnicos, culturais e tecnológicos do processamento destes alimentos.

GARDE MANGER

Trata dos principais métodos de preparação, porcionamento e conservação de produções quentes e frias, montagem e finalização de pratos, das principais regras de manjedoura de *garde*, comida de dedo, queijos, charcutaria, azeites, molhos, saladas e coquetéis volantes.

PLANEJAMENTO DE CARDÁPIO DE COMPOSIÇÃO DE CUSTOS

Trata dos controles gerenciais na hotelaria e restauração, desde os princípios do planejamento e da engenharia de cardápios, utilizando-se das fichas técnicas, ferramentas de controle e análise de custos, precificação de produtos e serviços.

SERVIÇO DE SALÃO, RESTAURANTES E EVENTOS

Aborda as principais tipologias de serviços de restaurantes e de eventos, assim como os aspectos relacionados à apresentação e imagem pessoal e social dentro dos serviços de salão, utilizando-se da etiqueta no comportamento à mesa. Trata também das principais tipologias, dos processos de planejamento e da organização de eventos.

DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS

Estuda temas relevantes da contemporaneidade como o processo de construção da cidadania e suas respectivas interfaces com os direitos humanos, ética e diversidade. Analisa as interferências antrópicas no meio ambiente e discute o desenvolvimento sustentável e o impacto das inovações tecnológicas. Aborda ainda tendências e diretrizes sociopolíticas, e questões de responsabilidade social e justiça.

PANIFICAÇÃO

Analisa os princípios básicos da panificação, explorando a importância e o papel dos ingredientes nas diversas formulações dos pães, desenvolvendo técnicas e métodos de produção, utilizando equipamentos próprios e específicos da área. Trata ainda do papel do profissional e das exigências do mercado de trabalho.

CONFEITARIA

Percorre a evolução histórica e prática da confeitaria. Explora como bases teóricas, princípios e técnicas da confeitaria clássica internacional, o desenvolvimento de suas produções e as novas tendências e técnicas da confeitaria contemporânea

COZINHA EUROPEIA

Aborda o universo da cozinha clássica, suas características e particularidades regionais, assim como seus aspectos históricos, geográficos e culturais. Explora como os diversos países transformam seus alimentos e quais os produtos típicos de cada um deles.

BEBIDAS E HARMONIZAÇÕES

Discute os princípios básicos da vitivinicultura, os principais países produtores de vinhos e cervejas, faz a degustação, análise sensorial de vinhos e cervejas e os princípios básicos da harmonização entre os diversos alimentos e bebidas. Explora também outras bebidas como as destiladas, drinks e coquetéis, café, chás e infusões assim como seus processos de produção e características.

PLANEJAMENTO E GESTÃO EM GASTRONOMIA

Apresenta os conceitos básicos na administração aplicados a negócios de alimentos e bebidas, abrangendo a gestão de processos com foco em fluxos operacionais e gestão organizacional. Propõe aprofundamento dos conceitos por meio da elaboração de fichas técnicas, estudo da atividade financeira e seus respectivos métodos de controle de custos.

COZINHA BRASILEIRA

Discorre sobre a evolução da gastronomia brasileira por meio da história e das diversas influências socioculturais e suas contribuições na formação dos pratos típicos e identidade de cada região. Propõe desenvolvimento prático de vários pratos regionais, apresentando suas particularidades de preparo, ingredientes e produtos.

COZINHA INTERNACIONAL

Apresenta diversas cozinhas internacionais, destacando aspectos históricos e características culturais específicas. Explora seus pratos típicos, bem como a diversidade de matérias-primas e métodos de preparo.

PROCESSO CRIATIVO EM GASTRONOMIA

Conecta e atualiza temas da área de Gastronomia e discute a criação e o desenvolvimento de preparações culinárias nacionais, regionais ou internacionais a partir de grupos de produtos, utilizando e associando diferentes técnicas de manipulação, métodos de cocção e apresentações.

PROJETO EM GASTRONOMIA APLICADA

Atividade interdisciplinar que envolve a aplicação prática de conhecimentos adquiridos e competências desenvolvidas no decorrer do curso, a partir de uma situação real de criação de projeto de gastronomia. O enfoque é dado à criatividade.

OPTATIVA

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR

As Atividades Complementares constituem **práticas acadêmicas obrigatórias**, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.

8. METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA

Componente Curricular presencial

- **Metodologia:** O curso visa desenvolver os talentos e competências de seus estudantes para que se tornem profissionais éticos, críticos, empreendedores e comprometidos com o desenvolvimento social e ambiental. A aprendizagem é entendida como um processo ativo, por meio do qual conhecimentos, habilidades e atitudes são construídos pelo estudante a partir da relação que estabelece com o mundo e com as pessoas com quem se relaciona. As aulas são estruturadas de forma a garantir elementos didáticos significativos para a aprendizagem.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada de forma continuada, por meio do uso de diferentes instrumentos de avaliação. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis), além da necessária frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina.

Componente Curricular online

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem (*Blackboard*), além de promover a familiarização dos estudantes com a modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de espaço/tempo e que desenvolva competências necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de uma prova presencial, obrigatória, realizada na instituição ou polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. A frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

9. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES

O corpo docente é constituído por professores doutores, mestres e especialistas e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

No Anexo B, tem-se a relação dos professores que integram o corpo docente do curso.

10. INFRAESTRUTURA

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;
- Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
- Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
- Áreas de convivência;

- Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso à bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos local e online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço:
https://servicos.unp.br/central_atendimento/biblioteca/default.asp
- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: Os laboratórios didáticos adotados no curso estão listados a seguir e atendem as necessidades do curso, contando com regulamentos que versam sobre seu funcionamento, utilização e normas de segurança, incluindo manutenção periódica, caracterização dos serviços, apoio técnico e recursos tecnológicos disponíveis. O espaço físico comporta o número de vagas garantindo conforto necessário à condução das aulas. A qualidade e quantidade de materiais, equipamentos e insumos é adequada às sequências didáticas empregadas nas aulas ministradas nos laboratórios.

O Curso de Gastronomia dispõe de ampla infraestrutura para a realização de aulas práticas incluindo ambiente adequado às preparações culinárias e as mais diversas tecnologias de preparo de alimentos.

O Centro de Gastronomia é formado por amplas cozinhas pedagógicas, que são os espaços específicos de aulas práticas, que tem sua dinâmica regida por regulamento próprio e tem como objetivo propiciar ao aluno situações de aprendizagens práticas relacionadas às diversas formas de cocção de alimentos, planejamento dietético, conservação de alimentos e processamento de produtos alimentícios. Além de contar também com área para armazenamento e estoque de gêneros alimentícios e materiais, equipamentos e utensílios; sala para coordenadores do Centro Gastronômico; vestiários e armários tipo escaninhos com chaves, para utilização pelos alunos em aulas práticas.

Conheça os locais de oferta do curso, para todas as modalidades, no site institucional: www.unp.br

ANEXO A – ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

Modalidade/Local de Oferta	Ato Autorizativo - Criação	Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento)	Conceito de Curso (CC)	ENADE	Conceito Preliminar de Curso (CPC)
Semipresencial / Mossoró	Resolução CONSUNI nº 060, de 09/09/2016	-	4	2	3

ANEXO B – RELAÇÃO DOS PROFESSORES QUE INTEGRAM O CORPO DOCENTE DO CURSO

Nome do Docente	Titulação	Regime de Trabalho
Mara Lorena Pereira Aires	Especialista	Tempo integral
Karine Pereira Diniz	Especialista	Tempo integral
Libia Amaral Correa	Especialista	Horista
Alia Titara de Alencar Sales	Especialista	Horista
Jenifer Kristina Alves de Almeida	Mestre	Horista
Annamaria Barbosa Nascimento	Mestre	Tempo integral
Maquézia Emília de Morais	Mestre	Tempo parcial
Larissa Praça de Oliveira	Doutora	Tempo integral



www.unp.br  /universidadepotiguar  @unpoficial



**Universidade
Potiguar**

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES®