

PROJETO PEDAGÓGICO (PPC)

Psicologia



**Universidade
Potiguar**

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES®

Psicologia

1. OFERTA DO CURSO

REGIME ESCOLAR

Seriado Semestral

CARGA HORÁRIA

4009 horas

DURAÇÃO MÍNIMA

10 semestres

MODALIDADE

Presencial

- **Presencial:** aulas presenciais, com uso predominante de metodologias ativas em sala de aula e/ou espaços de prática, além de disciplinas ofertadas a distância por meio de ambiente virtual de aprendizagem conforme matriz curricular específica. Esta modalidade poderá conter oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EAD na organização pedagógica e curricular, até o limite de 20% da carga horária total do curso.
- **Presencial Flex:** aulas presenciais, com uso predominante de metodologias ativas em sala de aula e/ou espaços de prática, além de disciplinas ofertadas a distância por meio de ambiente virtual de aprendizagem conforme matriz curricular específica. Esta modalidade poderá conter oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EAD na organização pedagógica e curricular, até o limite de 40% da carga horária total do curso, conforme determinado na Portaria MEC No. 2117, de 06 de dezembro de 2019 e publicada no Diário Oficial da União em 12 de dezembro de 2019.

ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

O curso de Psicologia da Universidade Potiguar tem sua proposta pedagógica fundamentada nas Diretrizes curriculares Nacionais (Resolução CNE/CES nº5, de 15 de Março de 2011), na legislação que regulamenta a profissão, no código de ética do Psicólogo e nas políticas contidas no Plano de desenvolvimento institucional (PDI 2018-2022) , considerando as demandas sociais da região.

O referido curso foi criado por meio da Resolução n. 15/97 – ConSUni, de 21/02/1997. O Parecer 723/98, da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, foi homologado em 12 de novembro de 1998, pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC).

Os atos autorizativos do curso e os últimos resultados de avaliações realizadas pelo MEC podem ser observados no Anexo A.

2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO

O curso de Psicologia propicia aos estudantes a integração entre a teoria e a prática desde o início do curso, evidenciada em disciplinas de caráter prático profissional desde o primeiro semestre, sustentado por um modelo pedagógico inovador que estimula o “aprender fazendo”; a experiência prática é desenvolvida em uma infraestrutura moderna e atualizada com espaços acadêmicos habilitados especificamente para atender às necessidades do curso, como laboratórios de estrutura e função humana, laboratórios de simulação e habilidades, clínica escola, laboratórios de informática, bem como um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) com simuladores e laboratórios virtuais. A matriz curricular integrada e interdisciplinar, com disciplinas organizadas em eixos de integração, propicia um aprendizado transversal, contínuo e flexível. É possível ampliar a experiência profissional e o *networking* nacional e internacional, por meio dos programas desenvolvido pelo núcleo de carreiras, ligas acadêmicas e incentivos à intercâmbios. Os estudantes desenvolvem suas competências sociais e de pesquisa participando de programas de iniciação científica e projetos de extensão, bem como pela disciplina Programa de Integração Saúde Comunidade que agrega os diferentes cursos da área da saúde e promove ao

aluno vivência prática na comunidade, interna e externa, de forma interprofissional. Além disso, a ampla rede de parcerias com Empresas e/ou Instituições de Saúde, Públicas ou Privadas, que são referências no mercado da região nas áreas de atuação profissional, oportunizam ao estudante o desenvolvimento das competências profissionais nos cenários reais de prática e visibilidade para o mercado de trabalho.

O curso de Psicologia da Universidade Potiguar propicia aos estudantes a experiência prática através do Serviço Integrado de Psicologia aberta à população para atendimentos diversos e onde os alunos podem realizar práticas referentes à sua formação acadêmica através dos Núcleos de Psicologia Social e Comunitária (NUPSC) e Psicologia do Trabalho e Organizações (NATO) e Laboratório de Avaliação Psicológica. Conta ainda com atividades de simulação de casos clínicos e software e simulação virtual. É possível ampliar a experiência profissional por meio da Empresa Júnior. Além disso, os estudantes poderão desenvolver suas competências sociais participando de diversos programas e projetos de extensão. Infraestrutura com excelentes estruturas de Hospital Simulado e laboratórios nas áreas de anatomia; estrutura e função e metodologias de simulação, laboratórios de informática com excelentes equipamentos e softwares específicos para o estudo na área da saúde e comportamento. A matriz curricular prevê disciplinas que fomentam a prática profissional desde o início do curso. O curso é avaliado 3º lugar no RUF do Norte-Nordeste entre as instituições privadas; 4 Estrelas no Guia da Faculdade e 2º melhor curso de Psicologia do Rio Grande do Norte.

3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO

O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências profissionais na área da Psicologia. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, na gestão, docência e na assistência em psicologia escolar/educacional; psicologia organizacional e do trabalho; psicologia de trânsito; psicologia jurídica; psicologia do esporte; psicologia clínica; psicologia hospitalar; psicopedagogia; psicomotricidade;

psicologia social e neuropsicologia, atuando em clínicas, consultórios, hospitais, centros de reabilitação, empresas, centros esportivos, instituições de ensino e pesquisa.

O perfil profissional do egresso é fruto das competências expressas na Diretriz Curricular (Resolução CNE/CES nº 05 de 15 de março de 2011), e também é fruto das competências institucionais definidas no âmbito da Rede Laureate, competências da Escola ou área de formação, e competências específicas do curso.

Espera-se que o futuro Psicólogo apresente um conjunto de competências e habilidades gerais, como profissional da saúde, e específicas da profissão. A seguir é apresentado o mapa de competências do curso de Psicologia que expressa o perfil profissional do seu egresso:

Do ponto de vista das competências específicas por ênfase, o curso deverá promover atividades de modo que o egresso possa:

a) Na ênfase em Processos Psicossociais e Psicoeducativos:

- Analisar o contexto em que atua profissionalmente em suas dimensões institucional e organizacional, explicitando a dinâmica das interações entre os seus agentes sociais;
- Interpretar a situação social a partir da relação com a realidade, viabilizando ações para a definição de políticas que atendam a todos os segmentos da sociedade, detectando formas possíveis de maximizar a integração de trabalhos junto a comunidades locais;
- Elaborar laudos técnicos e relatórios.
- Coordenar e manejar processos grupais, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos seus membros;

b) Na ênfase em Processos clínicos e atenção integral à saúde:

- Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
- Atuar profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara;

- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;
- Realizar diagnóstico e avaliação de processos psicológicos de indivíduos, de grupos e de organizações;
- Realizar orientação, aconselhamento psicológico e psicoterapia;
- Elaborar laudos técnicos e relatórios.
- Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional.

4. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar profissionais aptos a atuar de forma generalista, crítica, ética, como cidadão com espírito de solidariedade; detentor de adequada fundamentação teórica, como base para uma ação competente, que inclua o conhecimento profundo nas grandes áreas de atuação e em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual, capacitando-o para atuação profissional em Psicologia, tanto nos aspectos técnicos-científicos, quanto na formulação de políticas, e de se tornar agente transformador da realidade presente, na busca de melhoria da qualidade de vida; comprometido com os resultados de sua atuação, pautando sua conduta profissional por critérios humanísticos, compromisso com a cidadania e rigor científico, bem como por referenciais éticos legais; consciente de sua responsabilidade como educador, nos vários contextos de atuação profissional; apto a atuar multi e interdisciplinarmente, adaptável à dinâmica do mercado de trabalho e às situações de mudança contínua do mesmo; preparado para desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação. O objetivo geral do curso é formar Psicólogos numa perspectiva epistemológica e pluralista, privilegiando a formação de cidadãos comprometidos com valores éticos e sociais, com capacidade empreendedora para desenvolver negócios autossustentáveis que visem à elevação das condições de vida da sociedade.

5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO

As seguintes competências expressam o perfil profissional do egresso do curso:



6. MATRIZ CURRICULAR

Curso: Psicologia				Modalidade do Componente Curricular	
CICLOS	Período/Série	Disciplina	CH Total	Presencial	Presencial Flex
1º	1º Período	Bases Estruturais e Funcionais do Comportamento Humano	99	Presencial	Presencial
		Processos Psicológicos Básicos	66	Presencial	Presencial
		Ética e Profissionalismo em Psicologia	33	Presencial	Online
		Introdução à Psicologia	132	Presencial	Presencial
		Antropologia e Cultura Brasileira	88	Online	Online
	TOTAL:		418		
2º	2º Período	Base Biológicas do Comportamento Humano	66	Presencial	Online
		Desenvolvimento Humano na Infância e Adolescência	66	Presencial	Online
		Sociedade e Comportamentos Grupais	99	Presencial	Presencial
		Psicologia Analítico Comportamental	66	Presencial	Presencial
		Bases da Avaliação Psicológica	66	Presencial	Presencial

		Temas Contemporâneos em Psicologia	88	Online	Online
	TOTAL:		451		
3º	3º Período	Psicanálise	66	Presencial	Presencial
		Desenvolvimento Humano na Vida Adulta e Envelhecimento	66	Presencial	Online
		Trabalho e Subjetividade	66	Presencial	Online
		Intervenções Psicossociais	99	Presencial	Presencial
		Instrumentos e Recursos da Avaliação Psicológica	66	Presencial	Presencial
		Metodologia Científica	88	Online	Online
	TOTAL:		451		
4º	4º Período	Psicopatologia do Adulto	66	Presencial	Presencial
		Psicologia Fenomenológica e Existencial	66	Presencial	Online
		Trabalho e Saúde Mental	66	Presencial	Presencial
		Processos de Avaliação Psicológica	66	Presencial	Presencial
		Intervenções em Saúde	99	Presencial	Presencial
		Saúde Coletiva	88	Online	Online
	TOTAL:		451		
5º	5º Período	Processos Psicopatológicos na Infância e Adolescência	66	Presencial	Presencial
		Abordagens Psicológicas Contemporâneas	66	Presencial	Online
		Intervenções em Contextos Organizacionais	66	Presencial	Presencial
		Intervenções em Contextos Escolares e Educacionais	66	Presencial	Presencial
		Estágio Básico em Processos Psicossociais e Promoção da Saúde	66	Presencial	Presencial
		Estilo de Vida, Saúde e Meio Ambiente	88	Online	Online
	TOTAL:		418		
6º	6º Período	Psicofarmacologia	66	Presencial	Online
		Técnicas de Pesquisa	66	Presencial	Online
		Intervenções Analítico Comportamentais	66	Presencial	Presencial
		Estágio Básico em Processos Educativos	66	Presencial	Presencial
		Bioestatística e Epidemiologia	88	Online	Online
	TOTAL:		352		
7º	7º Período	Programa de Integração Saúde Comunidade	66	Presencial	Online

		Intervenções Psicanalíticas	66	Presencial	Presencial	
		Intervenções Fenomenológicas e Existenciais	66	Presencial	Presencial	
		Estágio Básico em Processos Laborais	66	Presencial	Presencial	
		Optativa da Ênfase I	66	Presencial	Online	
	TOTAL:		330			
8º	8º Período	Intervenções Psicológicas na Infância e Adolescência	66	Presencial	Presencial	
		Estágio Básico em Processos de Acolhimento e Avaliação Psicológica	66	Presencial	Presencial	
		Optativa da Ênfase II	66	Presencial	Online	
		Optativa da Ênfase III	66	Presencial	Online	
	TOTAL:		264			
8º	9º Período	Estágio Específico em Intervenções Psicológicas I	99	Presencial	Presencial	
		Estágio Específico em Intervenções Psicológicas II	99	Presencial	Presencial	
		Gestão de Clínicas e Consultórios	88	Online	Online	
		Optativa	66	Online	Online	
		TOTAL:		352		
	10º Período	Seminários Integrativos em Psicologia	66	Presencial	Presencial	
		Estágio Específico em Intervenções Psicológicas III	99	Presencial	Presencial	
		Estágio Específico em Intervenções Psicológicas IV	99	Presencial	Presencial	
		Educação e Comunicação em Saúde	88	Online	Online	
Atividades Complementares		170	Presencial	Presencial		
	TOTAL:		522			
	TOTAL:		4009			

7. EMENTÁRIO

ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA

Trata da construção do conhecimento antropológico e o objeto da antropologia. Analisa a constituição da sociedade brasileira em suas dimensões histórica, política e sociocultural; a diversidade da cultura brasileira e o papel dos grupos

indígena, africano e europeu na formação do Brasil. Enfatiza o papel dos Direitos Humanos.

BASES ESTRUTURAIS E FUNCIONAIS DO COMPORTAMENTO HUMANO

Apresentação dos aspectos estruturais e funcionais do sistema nervoso, sistema endócrino e sistema digestório, no que diz respeito à influência desses sistemas no comportamento humano. Discussão dos estudos mais recentes relacionados ao tema.

ÉTICA E PROFISSIONALISMO EM PSICOLOGIA

Discussão dos princípios fundamentais da ética que devem embasar o exercício da profissão, abordando o debate acerca da postura profissional do psicólogo e os princípios do seu código de ética. Reflexão sobre o papel do psicólogo como agente de transformação na sociedade, baseado em uma prática acolhedora, respeitosa e alinhada com os Direitos Humanos.

PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

Estudo dos processos psicológicos básicos – sensação, percepção, atenção, consciência, pensamento, linguagem, memória, motivação e emoção. Discussão das bases biopsicossociais e o funcionamento destes processos no cotidiano do indivíduo.

INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA

Estudo da evolução histórica do pensamento psicológico e as bases filosóficas e epistemológicas das principais teorias contemporâneas. Exploração da origem e desenvolvimento da Psicologia no Brasil, a regulamentação da profissão e as áreas de exercício profissional. Discussão das referências legais que sustentam a ética na prática profissional do psicólogo e sua aplicação no campo profissional.

BASES BIOLÓGICAS DO COMPORTAMENTO HUMANO

Abordagem das bases genéticas e neurobiológicas do comportamento humano, fornecendo subsídios para a compreensão dos principais mecanismos biológicos envolvidos na regulação do comportamento e dos quadros patológicos que podem decorrer de alterações no seu funcionamento.

BASES DA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

Apresentação do processo de avaliação psicológica, seus fundamentos e os contextos diagnósticos. Exploração sobre a construção dos instrumentos de avaliação e os cuidados éticos. Discussão sobre entrevista psicológica e instrumentos psicométricos e desenvolvimento de práticas da utilização.

DESENVOLVIMENTO HUMANO NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

Discussão do desenvolvimento humano desde o período pré-natal até a adolescência, a partir das principais referências teóricas que embasam a área. Abordagem dos aspectos físicos, cognitivos, neuro-motores e psicossociais, contextualizando o processo de desenvolvimento do ponto de vista histórico, cultural e políticas públicas.

PSICOLOGIA ANALÍTICO COMPORTAMENTAL

Estudo histórico e conceitual da Análise do Comportamento, o Behaviorismo Radical, abordagem dos conceitos estruturantes: análise experimental do comportamento, comportamentos operante e respondente, comportamento social, comportamento verbal e subjetividade.

SOCIEDADE E COMPORTAMENTOS GRUPAIS

Discussão dos princípios teóricos e metodológicos da Psicologia Social, nas ênfases sociológica e psicológica, americana, europeia e latino-americana. Reflexão crítica sobre a relação sujeito-sociedade, a formação dos sujeitos, grupos e instituições, abordando a relação com as práticas do psicólogo nos diversos contextos.

TEMAS CONTEMPORÂNEOS EM PSICOLOGIA

Desenvolvimentos das habilidades relativas à comunicação oral e escrita a partir da discussão de temas contemporâneos da Psicologia tais como: gênero, diversidade, acessibilidade, relações étnico-raciais, relações no mundo virtual.

DESENVOLVIMENTO HUMANO NA VIDA ADULTA E ENVELHECIMENTO

Exploração e discussão sobre o desenvolvimento humano do adulto e do idoso, a partir das principais referências teóricas que embasam a área. Abordagem dos aspectos físicos, cognitivos, neuro-motores e psicossociais, contextualizando o processo de desenvolvimento do ponto de vista histórico, cultural e das políticas públicas.

INSTRUMENTOS E RECURSOS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

Discussão dos diferentes tipos de instrumentos projetivos e expressivos, as estratégias de avaliação psicológica e sua utilização em diversos campos da prática profissional e com diferentes objetivos. Análise das características específicas de sua utilização nas fases do ciclo vital.

INTERVENÇÕES PSICOSSOCIAIS

Discussão da atuação do psicólogo em processos psicossociais, frente a questões e demandas de ordem psicológica apresentadas por indivíduos, grupos, instituições e comunidades. Desenvolvimento da aplicação do conhecimento na observação, condução e avaliação de grupos.

METODOLOGIA CIENTÍFICA

A disciplina discute o conhecimento e o método científico. O enfoque recai nas etapas de pesquisa científica e nas normas e apresentação de trabalhos acadêmicos. Versa ainda sobre os gêneros textuais científicos e aspectos éticos na pesquisa.

PSICANÁLISE

Abordagem histórica dos fundamentos teóricos da psicanálise, seus principais conceitos e sua utilização como método e como técnica. Fundamentação dos principais eixos teóricos e sua utilização na análise de indivíduos, de grupos, da cultura e da sociedade.

TRABALHO E SUBJETIVIDADE

Reflexão e análise das teorias e práticas da Psicologia, aplicadas à relação do indivíduo com o trabalho. Abordagem das relações entre as condições subjetivas e as condições objetivas do mundo do trabalho, a busca da congruência entre as manifestações e os objetivos do indivíduo e a estrutura e os objetivos das instituições.

INTERVENÇÕES EM SAÚDE

Discussão da evolução e os fundamentos da Psicologia da Saúde. Enfoque dos aspectos da prevenção e promoção de saúde, processos psíquicos no adoecimento, no tratamento e na cura, e sofrimento psíquico. Discussão do campo e das estratégias de trabalho do psicólogo na área da saúde, em diferentes contextos.

PROCESSOS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

Discussão do processo de avaliação psicológica, incluindo definição de objetivos, escolha de instrumentos e estratégias, integração de dados e comunicação de resultados, caracterização e elaboração dos diferentes documentos técnicos decorrentes do processo e os aspectos éticos envolvidos.

TRABALHO E SAÚDE MENTAL

Discussão dos fatores psicossociais de adoecimentos relacionados ao trabalho. Abordagem das intervenções psicológicas no âmbito da saúde do trabalhador, tanto no que diz respeito à prevenção quanto à promoção da saúde.

PSICOLOGIA FENOMENOLÓGICA E EXISTENCIAL

Fundamentação dos conceitos fundamentais das concepções teóricas fenomenológicas, descrevendo suas peculiaridades e interfaces. Reflexão sobre a aplicabilidade desse conhecimento em diferentes contextos da prática profissional do psicólogo.

SAÚDE COLETIVA

Aborda as políticas de saúde, os sistemas de saúde no Brasil e as características das modalidades de atenção à saúde. Discute os desafios num contexto de mudanças demográfica e epidemiológica, as crescentes demandas de saúde e as novas expectativas das populações. Apresenta uma visão global de prevenção de doenças, promoção e recuperação da saúde e melhoria da qualidade de vida das populações.

PSICOPATOLOGIA DO ADULTO

Exploração da psicopatologia a partir da perspectiva histórica, social e política, incluindo a Reforma Psiquiátrica e as políticas de Saúde Mental. Abordagem os conceitos de doença e normalidade. Estudo das funções psíquicas e dá ênfase aos principais transtornos de humor, ansiedade, personalidade e uso de substâncias, bem como às estratégias contemporâneas de intervenção.

ESTILO DE VIDA, SAÚDE E MEIO AMBIENTE

Trata do conceito de saúde pública e saúde global e dos determinantes e condicionantes em saúde. Aborda as organizações e funções da saúde pública e global, bem como a importância da promoção e da proteção da saúde e prevenção de doenças.

ABORDAGENS PSICOLÓGICAS CONTEMPORÂNEAS

Exploração, a partir dos marcos referenciais pós-modernos, do panorama das abordagens em psicologia que abarcam os contextos relacionais, históricos e culturais. Discussão de suas bases epistemológicas, escopo conceitual, características e interfaces com outras abordagens e sua utilização na prática profissional do psicólogo.

ESTÁGIO BÁSICO EM PROCESSOS PSICOSSOCIAIS E PROMOÇÃO DE SAÚDE

Desenvolvimento da prática do psicólogo em contextos comunitários da saúde e rede socioassistencial. Abordagem baseada na interprofissionalidade, ética, promoção de direitos humanos e manejo das relações étnico-raciais e de gênero no âmbito dos processos psicossociais e da promoção de saúde.

INTERVENÇÕES EM CONTEXTOS ESCOLARES E EDUCACIONAIS

Discussão sobre a atuação do psicólogo na interface com a Educação, com ênfase nas políticas públicas da área. Aborda as principais problemas no processo de escolarização e discute as possibilidades de análise e intervenção de psicólogos nos diversos contextos de ensino e aprendizagem.

INTERVENÇÕES EM CONTEXTOS ORGANIZACIONAIS

Discussão sobre a participação e contribuição do psicólogo nos processos e nas ações de diagnóstico e intervenção nas organizações, no âmbito individual, grupal e institucional. Análise da aplicação de referenciais teóricos da Psicologia Organizacional e do Trabalho na gestão de pessoas e processos.

PROCESSOS PSICOPATOLÓGICOS NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

Abordagem dos principais transtornos e processos psicopatológicos específicos da infância e da adolescência, com ênfase em seus aspectos culturais e sociais. Discussão sobre a questão da medicalização infantil e suas consequências, do movimento da despatologização e medicalização da vida e da sociedade.

BIOESTATÍSTICA E EPIDEMIOLOGIA

Discute aspectos epidemiológicos de doenças e agravos no Brasil. Vigilância epidemiológica. Desenhos de estudo em Epidemiologia e Indicadores de saúde. Conceitos de estatística e bioestatística. Estatística descritiva. Medidas de dispersão. População e mostra.

ESTÁGIO BÁSICO EM PROCESSOS EDUCATIVOS

Desenvolvimento da prática da atuação do psicólogo nos contextos de ensino e aprendizagem, compreendendo as dificuldades que emergem no processo educacional a partir dos diversos fatores que envolvem este fenômeno. Enfoque das relações entre sujeito e objeto, entre afeto e aprendizagem e entre construções individuais e coletivas.

INTERVENÇÕES ANALÍTICO COMPORTAMENTAIS

Desenvolvimento das intervenções psicológicas realizadas a partir do referencial analítico comportamental. Discussão de temas relativos aos processos clínicos desta abordagem, através das intervenções e técnicas aplicadas a diversos contextos.

PSICOFARMACOLOGIA

Exploração dos princípios fundamentais da psicofarmacologia, a atuação dos fármacos nos quadros de adoecimento psíquico. Discussão do papel do psicólogo na atuação interprofissional com o psiquiatra, baseada na ética e colaboração. Reflexão sobre o uso de substâncias lícitas e ilícitas e a ação dessas substâncias no comportamento humano e sobre a Política de Redução de Danos.

TÉCNICAS DE PESQUISA EM PSICOLOGIA

Discussão do processo de produção de conhecimento em Psicologia e os principais aspectos da pesquisa científica. Análise e reflexão crítica dos tipos de pesquisa, instrumentos e procedimentos, a análise de dados, a comunicação de resultados e a ética na pesquisa. Estudo da utilização de evidências científicas na tomada de decisões, no campo das intervenções psicológicas.

ESTÁGIO BÁSICO EM PROCESSOS LABORAIS

Desenvolvimento da atuação do psicólogo nos contextos institucionais, no que diz respeito às relações do sujeito com o trabalho. Abordagens dos aspectos dessa relação, tais como motivação, saúde mental e trabalho, qualidade de vida.

INTERVENÇÕES FENOMENOLÓGICAS E EXISTENCIAIS

Desenvolvimento das intervenções psicológicas realizadas a partir do referencial da fenomenologia e do existencialismo, através das intervenções e técnicas das

principais abordagens, em diversos contextos. Discussão de temas relativos aos processos clínicos destas abordagens.

INTERVENÇÕES PSICANALÍTICAS

Desenvolvimento das intervenções psicológicas realizadas a partir do referencial da Psicanálise, em especial os processos clínicos. Discussão sobre a utilização da teoria psicanalítica como referencial para diferentes áreas de estudo e atuação, tais como a saúde e a clínica ampliada, a educação e os estudos culturais.

OPTATIVA DE ÊNFASE 1 (ÊNFASE A): PSICOTERAPIA BREVE

Fundamentação da Psicoterapia Breve, articulação dos pressupostos teóricos e técnicos que norteiam a atuação profissional nesta modalidade. Discussão das indicações e limitações, do processo de planejamento e manejo, além das questões éticas envolvidas.

OPTATIVA DE ÊNFASE 1 (ÊNFASE B): ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL E DE CARREIRA

Discussão dos referenciais teóricos voltados a questões como identidade profissional, escolhas profissionais e construção de carreiras. Exploração de ferramentas e estratégias disponíveis ao psicólogo na atuação em orientação profissional e de carreira, nas diversas fases de vida, frente ao mercado de trabalho e aos desafios contemporâneos.

PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO SAÚDE E COMUNIDADE

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas de atenção em saúde e bem-estar e aprendizado em grupos interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção de saúde, prevenção de doenças e melhoria da qualidade de vida a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

ESTÁGIO BÁSICO EM PROCESSOS DE ACOLHIMENTO E AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

Desenvolvimento da prática supervisionada do acolhimento e dos processos de avaliação psicológica em diferentes contextos de inserção do profissional da Psicologia. Desenvolvimento da experiência real de seleção e utilização de instrumentos de avaliação psicológica, integração de dados, comunicação de

resultados, inclusive interprofissional, encaminhamento e elaboração de documentos técnicos.

INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

Exploração de possibilidades de intervenção psicológica dirigidas à população infantil e adolescente. Reflexão sobre o processo de contextualização e análise da demanda, necessidades e resultados. Abordagem das especificidades dessa população e das questões éticas e técnicas envolvidas.

OPTATIVA DE ÊNFASE 2 (ÊNFASE A): CLÍNICA AMPLIADA

Discussão do conceito de Clínica Ampliada e sua prática, que parte do entendimento do ser humano em sua integralidade, singularidade e autonomia. Enfoque da construção interprofissional do Projeto Terapêutico Singular, centrado no usuário, seu sofrimento e condições psicossociais. Reflexão sobre as subjetividades e os atores envolvidos na construção dos serviços de saúde, e sua complexidade.

OPTATIVA DE ÊNFASE 2 (ÊNFASE B): PSICOLOGIA NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA

Abordagem da atuação interprofissional do psicólogo na prevenção e na assistência básica e especial a pessoas em situação de vulnerabilidade social e o papel na promoção da melhoria da qualidade de vida da população, o desenvolvimento de potencialidades e aquisições, e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

OPTATIVA DE ÊNFASE 3 (ÊNFASE A): CLÍNICA DO IDOSO

Reflexão e debate dos princípios da Gerontologia no âmbito da Psicologia e as modalidades de intervenções psicológicas com a população idosa. Discussão papel do psicólogo nas equipes interprofissionais de atenção ao idoso e o manejo das demandas psicológicas dessa etapa do ciclo vital.

OPTATIVA DE ÊNFASE 3 (ÊNFASE B): INTERVENÇÕES PSICOEDUCATIVAS

Exploração e reflexão do conceito de intervenções psicoeducativas nos diversos contextos em que podem ser aplicadas, com foco no desenvolvimento de habilidades e atitudes. Aborda diferentes estratégias, tais como orientação, treinamento e supervisão.

GESTÃO DE CLÍNICAS E CONSULTÓRIOS

Estudo do ambiente de negócios na saúde, regulamentação, princípios de marketing estratégico, empreendedorismo, operação de clínicas e consultórios, sustentabilidade, planejamento financeiro, gestão de pessoas e liderança, responsabilidade social e ética em saúde, saúde suplementar no Brasil, qualidade e segurança do paciente.

ESTÁGIO ESPECÍFICO EM INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS I

Desenvolvimento da prática supervisionada de atuação do psicólogo em um contexto, em processos clínicos e de atenção à saúde ou de processos psicoeducativos e psicossociais, com enfoque na compreensão da demanda, planejamento e intervenção, análise e comunicação de resultados e elaboração de documentos técnicos decorrentes do processo.

ESTÁGIO ESPECÍFICO EM INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS II

Desenvolvimento de um projeto de intervenção e a aplicação, em um contexto profissional, com a prática supervisionada de atuação do psicólogo de um processo clínico e de atenção à saúde ou psicoeducativo e psicossocial.

ESTÁGIO ESPECÍFICO EM INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS III

Desenvolvimento e aprimoramento da prática supervisionada de atuação do psicólogo em um contexto, em processos clínicos e de atenção à saúde ou de processos psicoeducativos e psicossociais, com enfoque na compreensão da demanda, planejamento e intervenção, análise e comunicação de resultados e elaboração de documentos técnicos decorrentes do processo com ênfase na autonomia do aprendiz.

ESTÁGIO ESPECÍFICO EM INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS IV

Desenvolvimento de um projeto de intervenção e a aplicação em um contexto profissional, com a prática supervisionada de atuação do psicólogo de um processo clínico e de atenção à saúde ou psicoeducativo e psicossocial com ênfase na autonomia do aprendiz.

SEMINÁRIOS INTEGRATIVOS EM PSICOLOGIA

Dedica-se à reflexão e elaboração de hipóteses acerca de problemas e situações relacionados à atuação profissional do psicólogo. Discute a pesquisa e a

fundamentação das intervenções como profissional integrante de equipes multiprofissionais, a partir de situações-problema.

EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM SAÚDE

Concepção de educação em saúde, ações educativas para a promoção da saúde. Estilo de vida saudável e autocuidado. Educação em saúde nos diferentes contextos socioculturais. Princípios da comunicação interpessoal e interprofissional.

OPTATIVA

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR

As Atividades Complementares constituem **práticas acadêmicas obrigatórias**, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.

8. METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA

Componente Curricular presencial

- **Metodologia:** O curso visa desenvolver os talentos e competências de seus estudantes para que se tornem profissionais éticos, críticos, empreendedores e comprometidos com o desenvolvimento social e ambiental. A aprendizagem é entendida como um processo ativo, por meio do qual conhecimentos, habilidades e atitudes são construídos pelo estudante a partir da relação que estabelece com o mundo e com as

peças com quem se relaciona. As aulas são estruturadas de forma a garantir elementos didáticos significativos para a aprendizagem.

- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada de forma continuada, por meio do uso de diferentes instrumentos de avaliação. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis), além da necessária frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina.

Componente Curricular online

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem (*Blackboard*), além de promover a familiarização dos estudantes com a modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de espaço/tempo e que desenvolva competências necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de uma prova presencial, obrigatória, realizada na instituição ou polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. A frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

9. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES

O corpo docente é constituído por professores especialistas, mestres e doutores e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

No Anexo B, tem-se a relação dos professores que integram o corpo docente do curso.

10. INFRAESTRUTURA

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;
- Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
- Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
- Áreas de convivência;
- Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso à bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos local e online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço: <http://www.unp.br/biblioteca/>
- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: de acordo com o(s) curso(s) ofertado(s), deverão constar laboratórios didáticos específicos em consonância com a proposta pedagógica do curso.

Conheça os locais de oferta do curso, para todas as modalidades, no site institucional: <https://www.unp.br/>

ANEXO A – ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

Modalidade/Local de Oferta	Ato Autorizativo - Criação	Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento)	Conceito de Curso (CC)	ENADE	Conceito Preliminar de Curso (CPC)
Presencial/Campus Roberto Freire	Portaria Ministerial sn, de 11 de novembro de 1998, DOU nº 217, de 12 de novembro de 1998, Seção 1, p. 6	Portaria Ministerial nº 273, de 03 de abril de 2017, DOU nº 65, de 04 de abril de 2017, Seção 1, p. 141-150	4	2	3

ANEXO B – RELAÇÃO DOS PROFESSORES QUE INTEGRAM O CORPO DOCENTE DO CURSO

Nome do Docente	Titulação	Regime de Trabalho
Alda Karoline Lima	Doutor	Tempo Integral
Alexia Thamy Gomes de Oliveira	Mestre	Horista
Ana Isaura Benfica Teixeira	Mestre	Tempo Parcial
Ana Izabel Oliveira Lima	Doutor	Tempo Integral
Anderson de Andrade Silva	Mestre	Tempo Parcial
Antonimária Bandejas de Freitas Oliveira	Mestre	Tempo Parcial
Astrid Sharon Pontes de Sá Hasbun	Especialista	Tempo Integral
Bruno Gonçalves de Medeiros	Mestre	Tempo Parcial
Carina Cavalcanti de Souza	Mestre	Tempo Parcial
Daniel Santos de Carvalho	Mestre	Tempo Integral
Débora Bianco Lima Garbi	Mestre	Tempo Parcial
Délio Henrique Delfino de Oliveira	Mestre	Tempo Parcial
Gabriela Fernandes Moreira Zelaya	Especialista	Tempo Parcial
Georgia Filomena Martins Sladanha	Especialista	Tempo Parcial
Girleiane Araújo da Costa Silva Souza	Mestre	Horista
Hellen Chrystianne Lúcio Barros	Doutor	Tempo Integral
Ionara Dantas	Doutor	Tempo Integral
Jéssica Patrícia R. Silva de F. Soares	Mestre	Tempo Integral
Luciana Garcia Lorangeira	Especialista	Tempo Integral
Maria Aparecida de França Gomes	Doutor	Tempo Parcial
Maria Helena de Oliveira	Mestre	Tempo Parcial
Maurício Cirilo da Costa Neto	Mestre	Tempo Parcial
Nívia Lúcia Andrade de Oliveira	Mestre	Tempo Integral
Rafael de Albuquerque Figueiró	Doutor	Tempo Integral
Rodolpho Luiz de Araújo Cortez	Mestre	Tempo Integral
Vânia Aparecida Calado	Doutor	Tempo Integral



www.unp.br  /universidadepotiguar  @unpoficial



**Universidade
Potiguar**

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES®