

PROJETO PEDAGÓGICO (PPC)

Radiologia



**Universidade
Potiguar**

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES®

CST em Radiologia

1. OFERTA DO CURSO

REGIME ESCOLAR

Seriado Semestral

CARGA HORÁRIA

3033 horas

DURAÇÃO MÍNIMA

6 semestres

MODALIDADE

Presencial

- **Presencial:** aulas presenciais, com uso predominante de metodologias ativas em sala de aula e/ou espaços de prática, além de disciplinas ofertadas a distância por meio de ambiente virtual de aprendizagem conforme matriz curricular específica. Esta modalidade poderá conter oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EAD na organização pedagógica e curricular, até o limite de 20% da carga horária total do curso.

ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

O curso de Tecnólogo em Radiologia da Universidade Potiguar tem sua proposta pedagógica fundamentada nas Diretrizes curriculares Nacionais (Resolução nº018/2013 ConsUni/UnP de 02 de outubro de 2013), na legislação que regulamenta a profissão, no código de ética do Radiologista e nas políticas contidas no Plano de desenvolvimento institucional - PDI, considerando as demandas sociais da região.

O referido curso foi criado conforme Resolução nº 018/2013 – CONSUNI/UnP de 02 de outubro de 2013) e reconhecimento através da Portaria/MEC nº 575

DE 09 de junho de 2017, publicada no Diário Oficial da União nº 111 de 12 de junho de 2017, seção 1, p. 13-14.

Os atos autorizativos do curso e os últimos resultados de avaliações realizadas pelo MEC podem ser observados no Anexo A.

2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO

O curso de CST em Radiologia propicia aos estudantes a integração entre a teoria e a prática desde o início do curso, evidenciada em disciplinas de caráter prático profissional desde o primeiro semestre, sustentado por um modelo pedagógico inovador que estimula o “aprender fazendo”; a experiência prática é desenvolvida em uma infraestrutura moderna e atualizada com espaços acadêmicos habilitados especificamente para atender às necessidades do curso, como laboratórios de estrutura e função humana, laboratórios de simulação e habilidades, clínica escola, laboratórios de informática, bem como um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) com simuladores e laboratórios virtuais. A matriz curricular integrada e interdisciplinar, com disciplinas organizadas em eixos de integração, propicia um aprendizado transversal, contínuo e flexível. É possível ampliar a experiência profissional e o *networking* nacional e internacional, por meio dos programas desenvolvido pelo núcleo de carreiras, ligas acadêmicas e incentivos à intercâmbios. Os estudantes desenvolvem suas competências sociais e de pesquisa participando de programas de iniciação científica e projetos de extensão, bem como pela disciplina Programa de Integração Saúde Comunidade que agrega os diferentes cursos da área da saúde e promove ao aluno vivência prática na comunidade, interna e externa, de forma interprofissional. Além disso, a ampla rede de parcerias com Empresas e/ou Instituições de Saúde, Públicas ou Privadas, que são referências no mercado da região nas áreas de atuação profissional, oportunizam ao estudante o desenvolvimento das competências profissionais nos cenários reais de prática e visibilidade para o mercado de trabalho.

O curso de CST em Radiologia da Universidade Potiguar propicia aos estudantes a experiência prática através do CIS – Centro Integrado da Saúde da Universidade Potiguar e dos convênios com Secretaria Municipal de Saúde e

Secretária Estadual de Saúde, hospitais e clínicas. Conta ainda com atividades de simulação de casos clínicos e software e simulação virtual. É possível ampliar a experiência profissional por meio da Empresa Júnior. Além disso, os estudantes poderão desenvolver suas competências sociais participando de diversos programas e projetos de extensão. Infraestrutura com excelentes estruturas de Hospital Simulado e laboratórios nas áreas de anatomia; estrutura e função e metodologias de simulação, laboratórios de informática com excelentes equipamentos e softwares específicos para o estudo na área da saúde e comportamento. A matriz curricular prevê disciplinas que fomentam a prática profissional desde o início do curso.

3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO

O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências profissionais na área da Radiologia. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público e privado, Clínicas, Hospitais, Centros de imagens, Laboratórios e Unidades de Saúde especializadas em diagnóstico de imagem; Radiologia convencional (Mamografia, Tomografia Computadorizada, Ressonância Magnética, Densitometria Óssea e Radiologia Odontológica); Radiologia Veterinária, Técnicas especiais e terapia com radiações ionizantes; Pesquisas na área da saúde, dentre outras áreas, no auxílio de profissionais habilitados nos procedimentos invasivos e nos exames contrastados, assim como nos serviços de Medicina Nuclear, Radioterapia e Radiologia Industrial (Siderúrgicas; Mineração; Indústria automobilística; Alimentícia; Aeroviária; Naval; Setor petrolífero); Ensino e pesquisa em diversas áreas afins, mediante formação requerida pela legislação vigente.

O perfil profissional do egresso é fruto das competências expressas na Diretrizes curriculares Nacionais (Resolução nº018/2013 ConsUni/UnP de 02 de outubro de 2013 e reconhecido através da Portaria/MEC n. 575 DE 09 de junho de 2017, e também é fruto das competências institucionais definidas no âmbito da Rede Laureate, competências da Escola ou área de formação, e competências específicas do curso.

Espera-se que o futuro Radiologista apresente um conjunto de competências e habilidades gerais, como profissional da saúde, e específicas da profissão. A seguir é apresentado o mapa de competências do curso de CST em Radiologia que expressa o perfil profissional do seu egresso:

- Executar as técnicas radiológicas para aquisição de imagens médicas;
- Aplicar a radiação ionizante como terapia na radioterapia e na medicina nuclear;
- Executar procedimentos de aquisição de imagem na radiologia industrial;
- Executar os protocolos para aquisição de imagens com ressonância magnética;
- Executar os protocolos para aquisição de imagens na radiologia veterinária;
- Monitorar, quantificar e otimizar a produção de rejeitos radioativos;
- Supervisionar as aplicações das técnicas radiográficas;
- Coordenar equipes de trabalho nos serviços de diagnósticos por imagens;
 - Desenvolver, implantar, gerenciar e supervisionar programas de controle de qualidade e radioproteção;
- Realizar testes de controle de qualidade nos serviços de diagnóstico por imagem;
- Vistoriar, avaliar e emitir parecer técnico em sua área de formação.

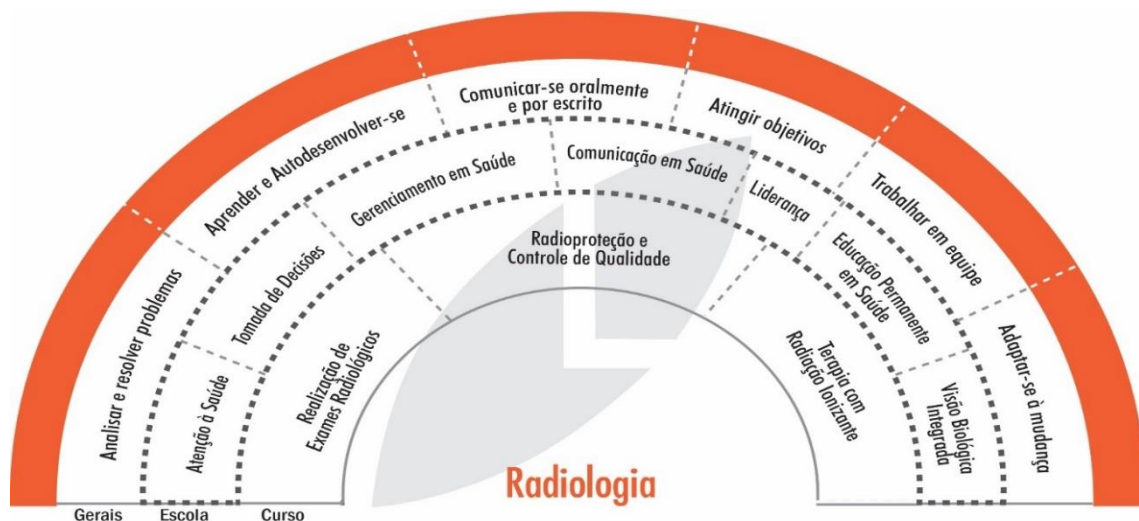
4. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar profissionais aptos a atuar de forma generalista, crítica, ética, como cidadão com espírito de solidariedade; detentor de adequada fundamentação teórica, como base para uma ação competente, que inclua o conhecimento profundo nas grandes áreas de atuação e em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual, capacitando-o para atuação profissional em Radiologia, tanto nos aspectos técnicos-científicos, quanto na formulação de políticas, e de se tornar agente transformador da realidade presente, na busca de melhoria da qualidade de vida; comprometido com os resultados de sua atuação, pautando sua conduta profissional por critérios humanísticos, compromisso com a cidadania e rigor científico, bem como por referenciais éticos legais; consciente de sua responsabilidade como educador, nos vários contextos de atuação profissional; apto a atuar multi e interdisciplinarmente, adaptável à dinâmica do mercado de trabalho e às

situações de mudança contínua do mesmo; preparado para desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação. O Curso Superior de Tecnologia em Radiologia da Universidade Potiguar tem como objetivo formar profissionais capacitados e competentes, aptos a atuar nas áreas de radiologia médica, veterinária, odontológica e industrial, sempre comprometidos com os princípios éticos, bioéticos, científicos e tecnológicos, atuando dentro dos mais altos padrões de qualidade e capazes de enfrentar as inovações tecnológicas crescentes nas diversas aplicações das radiações.

5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO

As seguintes competências expressam o perfil profissional do egresso do curso:



6. MATRIZ CURRICULAR

Curso: Curso Superior de Tecnologia em Radiologia				Modalidade do Componente Curricular	
CICLOS	Período/Série	Disciplina	CH Total	Teórica	Prática
1º	1º Período	ESTRUTURA E FUNÇÃO HUMANA BÁSICA	66	33	33
		ÉTICA E PROFISSIONALISMO EM RADIOLOGIA	33	33	0
		INTRODUÇÃO A RADIOLOGIA	66	33	33
		ELEMENTOS E EQUIPAMENTOS DA RADIOLOGIA CONVENCIONAL	66	44	22

		DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL (ON-LINE)	88	0	0
	TOTAL:		319		
2º	2º Período	SISTEMAS CORPORAIS	99	66	33
		PROCESSOS BIOLÓGICOS BÁSICOS	66	55	11
		INCIDÊNCIAS RADIOLÓGICAS BÁSICAS	132	99	33
		PRIMEIROS SOCORROS	33	22	11
		ESTILO DE VIDA, SAÚDE E MEIO AMBIENTE (ON-LINE)	88	0	0
	TOTAL:		418		
3º	3º Período	INCIDÊNCIAS RADIOLÓGICAS AVANÇADAS	66	44	22
		PATOLOGIA E DIAGNÓSTICO RADIOLÓGICO	99	66	33
		DIAGNÓSTICO POR IMAGEM	132	66	66
		MAMOGRAFIA E DENSITOMETRIA ÓSSEA	66	44	22
		METODOLOGIA CIENTÍFICAa (ON-LINE)	88	0	0
	TOTAL:		451		
4º	4º Período	PROCESSAMENTO DE IMAGEM	99	66	33
		PROTEÇÃO RADIOLÓGICA E BIOSSEGURANÇA	132	66	66
		ULTRASSONOGRAFIA E RADIOLOGIA FORENSE	66	33	33
		RADIOLOGIA ODONTOLÓGICA	66	33	33
		SAÚDE COLETIVA (ON-LINE)	88	0	0
	TOTAL:		451		
5º	5º Período	RADIOTERAPIA	99	66	33
		MEDICINA NUCLEAR	99	66	33
		RADIOLOGIA INTERVENCIONISTA	66	33	33
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	262	0	262
		SISTEMA DE INFORMAÇÃO	66	33	33
		GESTÃO EM SERVIÇO DE SAÚDE (ON-LINE)	88	0	0
	TOTAL:		680		
6º	6º Período	RADIOLOGIA INDUSTRIAL	66	33	33
		RADIOLOGIA VETERINÁRIA	66	33	33
		SEMINÁRIOS INTEGRATIVOS EM RADIOLOGIA	66	0	66
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	262	0	262
		OPTATIVA	66	0	66
		EMPREENDEDORISMO (ON-LINE)	88	0	0
	TOTAL:		614		
		Atividade Complementares	100		
Carga Horária Total do Curso:			3033		

7. EMENTÁRIO

DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL

Apresenta as transformações do ser humano e das relações de trabalho nas diferentes configurações geográficas e na evolução tecnológica e discute o ser humano no mercado de trabalho sob a perspectiva da cidadania e sustentabilidade.

ESTRUTURA E FUNÇÃO HUMANA BÁSICA

Abordagem dos aspectos, aspectos da estrutura dos órgãos que compõem o corpo humano e de seus mecanismos de regulação, integrando o conhecimento da morfologia e fisiologia do organismo normal. Estudo do aparelho locomotor, nervoso, cardiovascular, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino, bem como os tecidos fundamentais.

ÉTICA E PROFISSIONALISMO EM RADIOLOGIA

Abordagem sobre as ferramentas que sustentam a ética na prática profissional contextualizando a observação em campo, da aplicação das mesmas. Aborda temas relacionados à Bioética na promoção, proteção e recuperação da saúde, dando ênfase na relação entre os documentos normativos que sustentam o tema e os dilemas da vida real.

INTRODUÇÃO À RADIOLOGIA

Reflexão sobre os aspectos históricos da profissão, diferentes formas de atuar no mundo do trabalho, a internacionalidade, seus aspectos legais e normativos, a multidisciplinaridade e interdisciplinaridade no trabalho, ações de promoção, proteção e recuperação da saúde.

ELEMENTOS E EQUIPAMENTOS DA RADIOLOGIA CONVENCIONAL

Abordagem sobre conhecimentos básicos referentes a produção, propriedades e produção dos Raios-x, transformadores ou geradores de alta voltagem, sala de exames de radiologia e de revelação, técnicas de manipulação e processamento de filmes, químicos para processamento dos filmes, revelação e radiologia digital. Aquisição de imagem radiográfica nos diversos equipamentos e modalidades diagnósticas.

ESTILO DE VIDA, SAÚDE E MEIO AMBIENTE

Discute Estilo de Vida, Saúde e Meio Ambiente como objetos complexos. Trata a diversidade cultural, étnico-racial com ênfase nos afrodescendentes e alteridade nas sociedades complexas e suas repercussões no estilo de vida, bem-estar, beleza, funcionalidade, corporeidade, qualidade de vida, saúde e meio ambiente.

SISTEMAS CORPORAIS

Abordagem da morfologia e dos processos fisiológicos dos sistemas corporais, bem como dos mecanismos pelos quais interagem com os demais sistemas e as disfunções mais prevalentes na população, integrando os mecanismos fisiopatológicos.

PROCESSOS BIOLÓGICOS BÁSICOS

Abordagem sobre a organização, estrutura e função dos seres vivos de forma integrada, com ênfase nos componentes celulares e moleculares. Discussão sobre a dinâmica das principais vias metabólicas bioquímicas e a transmissão das informações genéticas.

INCIDÊNCIAS RADIOLÓGICAS BÁSICAS

Abordagem sobre anatomia radiográfica e o mundo das técnicas radiológicas, permitindo a interpretação da requisição do exame e correlacionando técnica de exames aos critérios de avaliação na imagem e a otimização da dose para execução de incidências radiográficas de baixa e média complexidade.

PRIMEIROS SOCORROS

Trata das noções básicas de primeiros socorros para o atendimento de indivíduos vítimas de agravos clínicos e traumatológicos; emergências gerais, suporte básico de vida e abordagem primária e secundária da vítima. Estuda as modalidades, competências e atribuições no atendimento às urgências e emergências quanto aos aspectos éticos, legais e de biossegurança.

METODOLOGIA CIENTÍFICA

A disciplina discute o conhecimento e o método científico. O enfoque recai na etapas de pesquisa científica e nas normas e apresentação de trabalhos acadêmicos. Versa ainda sobre os gêneros textuais científicos e aspectos éticos na pesquisa.

INCIDÊNCIAS RADIOLÓGICAS AVANÇADAS

Abordagem sobre anatomia radiográfica e o mundo das técnicas radiológicas, permitindo a interpretação da requisição do exame e correlacionando técnicas de exames aos critérios de avaliação na imagem e a otimização da dose para execução de incidências radiográficas alta complexidade.

PATOLOGIA E DIAGNÓSTICO RADIOLÓGICO

Análise dos aspectos fisiopatológicos e do diagnóstico por imagem dos principais distúrbios neurológicos, respiratórios, circulatórios, digestório, renais, neoplásicos e genéticos, além dos processos de lesão, regeneração e reparos teciduais.

DIAGNÓSTICO POR IMAGEM

Estudo das técnicas de diagnóstico por imagem em Ressonância magnética e Tomografia Computadorizada, anatomia seccional e protocolos de aquisição de imagens que permitam uma imagem otimizada, bem como a estrutura do equipamento e sua funcionalidade.

MAMOGRAFIA E DENSITOMETRIA ÓSSEA

A disciplina aborda os princípios físicos gerais para formação de imagens de mamografia e densitometria óssea. Elucida anatomia, fisiologia e as principais patologias ósseas e mamárias. Propicia o conhecimento dos equipamentos aplicados nos diagnósticos específicos, dos métodos de controle de qualidade e de incidências convencionais e complementares.

PROCESSAMENTO DE IMAGENS

Discussão sobre a produção de imagens radiológicas realizadas com equipamentos analógicos e digitais. Fatores que interferem na qualidade da imagem, técnicas de melhoramento na qualidade de exames, e a realização de teste de controle de qualidade em equipamentos radiológicos.

PROTEÇÃO RADIOLÓGICA E BIOSSEGURANÇA

Abordagem sobre os princípios fundamentais da biossegurança, redução dos riscos à saúde e acidentes ocupacionais. Proteção radiológica, nos diferentes ambientes envolvidos no processo de obtenção de imagens radiográficas, gerenciamento de materiais radioativo e os efeitos biológicos e genéticos das radiações ionizantes.

ULTRASSONOGRAFIA E RADIOLOGIA FORENSE

Abordagem sobre os princípios físicos, e os principais exames em Ultrassonografia e suas aplicações. Discussão sobre a história da Necropsia, medicina Legal, aplicação da Radiologia nas ciências forense, odontologia legal, antropologia, traumatologia, asfixiologia e tanatologia forense. Estudo radiográfico Post-Mortem, ante-Mortem.

RADIOLOGIA ODONTOLÓGICA

Fundamentação pertinentes à obtenção de imagens radiográficas odontológicas, com abordagem ao estudo da anatomia bucal, técnicas de obtenção da imagem em ambiente odontológico e análise da qualidade radiográfica.

SAÚDE COLETIVA

Aborda as políticas de saúde, os sistemas de saúde no Brasil e as características das modalidades de atenção à saúde. Discute os desafios num contexto de mudanças demográfica e epidemiológica, as crescentes demandas de saúde e as novas expectativas das populações. Apresenta uma visão global de prevenção de doenças, promoção e recuperação da saúde e melhoria da qualidade de vida das populações.

RADIOTERAPIA

Discussão sobre conhecimentos básicos, qualidade e controle de qualidade dos equipamentos utilizados na radioterapia; Conhecimentos de Oncologia e Física Aplicada, com enfoque em procedimentos técnicos no planejamento e tratamento de tumores; cuidados com paciente; Radioterapia conformacional tridimensional e por modulação de intensidade, 3D e 2D.

MEDICINA NUCLEAR

Exploração sobre a aplicação de radioisótopos para fins diagnósticos e terapêuticos; sua utilização na forma de radiofármacos, sua fisiologia e biodistribuição; decaimento radioativo e suas diferentes aplicações. Estuda as técnicas de obtenção de imagem de cintilografia, PET e suas evoluções acompanhando as tendências tecnológicas.

RADIOLOGIA INTERVENCIONISTA

Exploração dos princípios e funcionamentos dos equipamentos de radiologia intervencionista, permitindo a execução de protocolos de controle de qualidade

do equipamento. Desenvolve habilidade para auxílio e execução nos procedimentos diagnósticos e terapêuticos intervencionistas.

SISTEMA DE INFORMAÇÕES

Discussão sobre sistema operacional e os processadores de texto. Desenvolve o conhecimento sobre banco de dados, planilha eletrônica e aplicativo de apresentação, aspectos do gerenciamento de arquivos, programa de gerenciamento da informação hospitalar (RIS), (HIS), sistema PACS/DICOM, digitalização de imagens e sistemas computacionais.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

Fundamentação das atividades assistenciais, administrativas, educativas e de investigação em radiologia, nos diversos cenários de atuação da prática profissional, visando o desenvolvimento das competências e habilidades inerentes a profissão, nas diversas modalidades de atuação da radiologia.

GESTÃO EM SERVIÇOS DE SAÚDE

Aspectos epidemiológicos de doenças e agravos no Brasil. Vigilância epidemiológica. Desenhos de estudo em Epidemiologia, Indicadores de saúde. Conceitos de estatística e bioestatística. Estatística descritiva. Medidas de dispersão. População e mostra na bioestatística. Entendimento básico da área e sua importância na saúde pública ao examinar o estudo e análise de incidência, padrões de distribuição e determinantes de eventos associados à saúde (incluindo doenças). Desenho de estudos epidemiológicos, o papel da vigilância sanitária e coleta de dados, os desafios de avaliar causalidade, bem como o propósito e a avaliação de intervenções epidemiológicas. Explora os conceitos de coleta e resumo de dados, bem como sua interpretação em pesquisas científicas. Análise como escolher uma amostra da população de interesse e coletar dados, resumir os dados coletados e tirar conclusões sobre a população com base nos dados coletados e analisados.

EMPREENDEDORISMO

Aspectos epidemiológicos de doenças e agravos no Brasil. Vigilância epidemiológica. Desenhos de estudo em Epidemiologia, Indicadores de saúde. Conceitos de estatística e bioestatística. Estatística descritiva. Medidas de dispersão. População e mostra na bioestatística. Entendimento básico da área e

sua importância na saúde pública ao examinar o estudo e análise de incidência, padrões de distribuição e determinantes de eventos associados à saúde (incluindo doenças). Desenho de estudos epidemiológicos, o papel da vigilância sanitária e coleta de dados, os desafios de avaliar causalidade, bem como o propósito e a avaliação de intervenções epidemiológicas. Explora os conceitos de coleta e resumo de dados, bem como sua interpretação em pesquisas científicas. Análise como escolher uma amostra da população de interesse e coletar dados, resumir os dados coletados e tirar conclusões sobre a população com base nos dados coletados e analisados.

RADIOLOGIA INDUSTRIAL

Discussão sobre o conhecimento teórico de aspectos gerais sobre radiologia industrial, compreendendo o funcionamento dos equipamentos, a tecnologia na aquisição e processamentos das imagens industriais. Trabalha procedimentos em casos de acidentes radiológicos que necessitem de procedimentos de emergência.

RADIOLOGIA VETERINÁRIA

Estudo das técnicas, processamentos, e equipamentos de radiologia veterinária, manejo seguro com animais, anatomia e interpretação radiográfica. A radiologia do sistema ósteo-articular, coluna vertebral, cavidade abdominal, radiologia dos sistemas digestivo, linfático, respiratório, circulatório, urinário, genital, proteção radiológica em radiologia veterinária e exames especiais.

SEMINÁRIOS INTEGRATIVOS EM RADIOLOGIA

Desenvolvimento e elaboração de hipóteses acerca de problemas envolvendo a atuação do profissional. Discute a pesquisa e a fundamentação das intervenções como profissional de saúde integrante de equipes multiprofissionais. Enfoca na reflexão, elaboração e tomada de decisão baseadas em situações concretas e definidas.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

Fundamentação de atividades assistenciais, administrativas, educativas e de investigação em radiologia, nos diversos cenários de atuação da prática profissional, visando o desenvolvimento das competências e habilidades inerentes a profissão, nas diversas modalidades de atuação da radiologia.

OPTATIVA – LIBRAS

Trata de conceitos, cultura e a relação histórica da surdez com a língua de sinais. Discute noções linguísticas de Libras: parâmetros, classificadores e intensificadores no discurso. Examina a legislação e a relação com a educação de surdos. Enfoca a estrutura gramatical da língua de sinais e os aspectos culturais do cotidiano das pessoas surdas.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR

As Atividades Complementares constituem **práticas acadêmicas obrigatórias**, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.

8. METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA

Componente Curricular presencial

- **Metodologia:** O curso visa desenvolver os talentos e competências de seus estudantes para que se tornem profissionais éticos, críticos, empreendedores e comprometidos com o desenvolvimento social e ambiental. A aprendizagem é entendida como um processo ativo, por meio do qual conhecimentos, habilidades e atitudes são construídos pelo estudante a partir da relação que estabelece com o mundo e com as pessoas com quem se relaciona. As aulas são estruturadas de forma a garantir elementos didáticos significativos para a aprendizagem.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada de forma continuada, por meio do uso de diferentes instrumentos de avaliação. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis), além da necessária frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina.

Componente Curricular online

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem (*Blackboard*), além de promover a familiarização dos estudantes com a modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de espaço/tempo e que desenvolva competências necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de uma prova presencial, obrigatória, realizada na instituição ou polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. A frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

9. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES

O corpo docente é constituído por professores especialistas, mestres e doutores e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

No Anexo B, tem-se a relação dos professores que integram o corpo docente do curso.

10. INFRAESTRUTURA

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;

- Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
- Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
- Áreas de convivência;
- Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso à bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos local e online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço: <http://www.unp.br/biblioteca/>
- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: de acordo com o(s) curso(s) ofertado(s), deverão constar laboratórios didáticos específicos em consonância com a proposta pedagógica do curso.

Conheça os locais de oferta do curso, para todas as modalidades, no site institucional: <https://www.unp.br/>

ANEXO A – ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

Modalidade/Local de Oferta	Ato Autorizativo - Criação	Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento)	Conceito de Curso (CC)	ENADE	Conceito Preliminar de Curso (CPC)
Presencial/Campus Salgado Filho	Resolução nº 018/2013 CONSUNI/UnP de 02 de outubro de 2013	Reconhecimento - Portaria nº 575 de 09 de junho de 2017, publicada no DOU nº 111 de 12 de junho de 2017, seção 1, p. 13-14.	4	4	3

ANEXO B – RELAÇÃO DOS PROFESSORES QUE INTEGRAM O CORPO DOCENTE DO CURSO

Nome do Docente	Titulação	Regime de Trabalho
Magnaldo Inacio Tavares Medeiros	Mestre	Tempo Integral
Rosangela Lopes Dias	Mestre	Tempo Integral
Gutemberg Luiz Sales Claudino	Especialista	Tempo Parcial
Ciro Uchoa de Melo	Doutor	Horista
Fontaine de Araújo Silva	Especialista	Horista
Tarciso Bruno Montenegro Sampaio	Mestre	Tempo Integral



www.unp.br  /universidadepotiguar  @unpoficial



**Universidade
Potiguar**

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES®