

TERMO ADITIVO DE PRORROGAÇÃO DE PRAZO

III ADITIVO EDITAL DE CONVOCAÇÃO DISCENTE VOLUNTÁRIA 2020.1

A área de Qualidade Acadêmica da Universidade Potiguar – UnP, torna pública o termo aditivo de prorrogação **AO CRONOGRAMA DE INSCRIÇÕES E SELEÇÃO DOS CANDIDATOS** a convocação do corpo discente para participação voluntária em ação extensionista executada no âmbito do Programa Institucional de Apoio a Programas e Projetos de Extensão, durante o semestre letivo 2020.2, conforme estabelecido no EDITAL DE CONVOCAÇÃO DISCENTE VOLUNTÁRIA 2020.1 (QA Nº001, de 09/03/2020) e assinalado no cronograma exposto a seguir e tendo a vigência das atividades de extensão até 05/12/2020.

1.1. INSCRIÇÕES E SELEÇÃO DOS CANDIDATOS

As inscrições e seleção dos candidatos obedecerá a programação exibida no quadro a seguir.

AÇÃO	LOCAL	DATA/PERÍODO
PUBLICAÇÃO DO EDITAL	Em https://unp.br/extensao	16/10/2020
INSCRIÇÃO - Formulário Eletrônico - Informações pessoais e acadêmicas; - Relato de Intenções, justificando o interesse em participar do Projeto e as possíveis contribuições.	Disponível em: https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=nqplKssl7kiFm3JpfMgFXCwHr1CWFyxFirYkbYAIWb1UM01EMzM3U0kyQIMwVIA4SzlCVVZVMkpSTyQIQCN0PWcu	De 16 a 27/10/2020
ENTREVISTA DOS CANDIDATOS - Etapa classificatória e eliminatória.	Conforme agendamento do professor coordenador do Programa/Projeto.	De 29 a 30/10/2020
DIVULGAÇÃO DO RESULTADO - Candidatos selecionados e do cadastro reserva.	Em https://unp.br/extensao	03/11/2020

1.1.1. Só será aceita uma única inscrição por candidato.

1.1.2. A seleção dos candidatos ocorrerá em etapa única - classificatória e eliminatória – através de entrevista conduzida pela coordenação dos Programas/Projetos, podendo esta ocorrer de forma presencial ou on-line, individual ou em grupo. Os critérios de seleção estão descritos no quadro exibido a seguir;

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO – ENTREVISTA	PONTUAÇÃO
Serão avaliados o interesse pelo programa e contribuições, bem como a capacidade de se expressar com coerência e coesão. Permitirá a verificação da capacidade de expressão oral, bem como de outros atributos do candidato, lastreado em suas atividades como estudante. Além disso, permitirá determinar outros interesses do candidato, sugerindo potencialidades ou habilidades importantes para sua formação.	0-10

1.1.3. A coordenação do Programa/Projeto deverá comunicar aos candidatos interessados, com antecedência mínima de 24 horas, acerca do formato, data e horário da entrevista. Tal

comunicação ocorrerá através do e-mail institucional (usuario@unp.edu.br) utilizado no ato da inscrição do candidato.

- 1.1.4. A divulgação do resultado ocorrerá exclusivamente através dos números de matrícula, exibidos em ordem decrescente, considerando-se a pontuação atribuída aos candidatos pelo coordenador do Programa/Projeto durante a entrevista. Tal divulgação indicará os candidatos convocados e aqueles do cadastro reserva, conforme o quantitativo estipulado no Quadro de Vagas deste edital.

Natal/RN, 21 de Outubro de 2020.

KaunBarbosaMontenegro

Coordenadora de Qualidade Acadêmica – UnP

PROPOSTAS APROVADAS – NATAL							
TÍTULO DO PROGRAMA/PROJETO	QUANT. VAGAS	CADASTRO RESERVA	ESCOLA	EIXO DE EXTENSÃO	OBJ. DESENV. SUSTENTÁVEL	DESCRIÇÃO SUCINTA DO PROGRAMA/PROJETO	PRÉ-REQUISITOS PARA CANDIDATOS
Programa de Metodologia da Pesquisa em Relações Internacionais (PROMPRI)	20	2	Negócios, Hospitalidade e Relações Internacionais	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS4 - Educação de qualidade	O Programa de Metodologia da Pesquisa em RI visa incentivar os alunos a elaborarem pesquisas na área, aprofundando-se nos temas tratados em sala de aula e possibilitando o uso destas pesquisas pela sociedade. Assim, o Programa insere-se no escopo dos programas de Extensão da UnP, permitindo aos estudantes o desenvolvimento de habilidades pessoais e profissionais de acordo com a sua área de formação. Isto contribui para uma educação de melhor qualidade para todos os estudantes, de modo a potencializar suas habilidades de análise e escrita.	Ser aluno regularmente matriculado no curso de Graduação em Relações Internacionais no semestre letivo vigente
Cuidado à saúde mental após a pandemia do SARS-COV 2	8	2	Ciências da Saúde	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	É notório que a saúde física das pessoas e o combate ao agente patogênico do COVID-19 tem sido focos principais de atenção de gestores e profissionais da saúde nesta pandemia. Contudo, também foi observado mundialmente uma preocupação com o surgimento e a elevação de casos de adoecimento mental frente a este processo de mudança coletiva. Dessa forma, medidas para reduzir as implicações e impacto	A participação dos alunos dar-se-á para aqueles que cursam a partir da 6ª série do curso de Medicina da Universidade Potiguar.



QUALIDADE ACADÊMICA

						psicológicos da pandemia não podem ser desprezadas neste momento. Com isso, pensando em melhor acolher os pacientes que já possuem demandas psiquiátricas e que são atendidos no CIS, assim como acolher os pacientes de primeira vez que iniciaram seus sintomas psiquiátricos durante a pandemia, elaborou-se este projeto, como forma de avaliar o impacto da pandemia na saúde mental da comunidade.	
Trabalho e diversidade: uma proposta em orientação profissional para a população LGBTQIA+	10	2	Ciências da Saúde	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS8 - Trabalho decente e crescimento econômico	Este projeto se propõe a potencializar as escolhas profissionais da população LGBTQIA+, considerando os desafios de inserção laboral a que estão submetidos tradicionalmente no mercado de trabalho. A dificuldade de acesso à educação formal e os estereótipos relacionados à orientação sexual fora do padrão heteronormativo tem sido fatores apontados pela literatura especializada como de impacto negativo às aspirações profissionais dessa população, além de experiências de desamparo e angústia nesses trabalhadores. Além disso, com a pandemia de COVID-19, tem se tornado mais difícil o processo de busca de emprego, acesso a informações relacionadas às vaga e participação nos processos seletivos.	Alunos a partir do 7 período de psicologia, que tenham cursado a disciplina de orientação profissional e de carreira.



QUALIDADE ACADÊMICA

Cuidando de quem cuida: uma proposta em saúde mental no trabalho	12	2	Ciências da Saúde	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS8 - Trabalho decente e crescimento econômico	O projeto de extensão se destina ao desenvolvimento de ações para promover qualidade de vida no trabalho e enfrentamento ao estresse ocupacional de categorias profissionais mais vulneráveis ao desgaste e adoecimento mental no trabalho, neste caso, operadores da assistência social e políticas públicas. A literatura especializada aponta que estes estão em maior fragilidade pelo tipo de trabalho que realizam, uma vez que estão submetidos a atividades de risco à vida, em escala e/ou noturno, com alto grau de responsabilidade sobre os outros, em situações de intenso sofrimento do usuário do serviço e com alta demanda de humanização do trabalho. Seriam realizadas duas frentes de trabalho: plantão psicológico para os trabalhadores e um grupo de enfrentamento ao estresse no trabalho. As duas modalidades de atendimento serão realizadas remotamente, com o auxílio de plataformas online.	Estudante de graduação em psicologia a partir do 7 período.
Programa Revisare	15	2	Comunicação, Design, Educação e Moda	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS4 - Educação de qualidade	A Educação a Distância (EAD) vem se tornando no Brasil uma das práticas educacionais mais difundidas, devido a situação atual causada pelo Covid-19. Com o advento do modelo de Educação 4.0, essa modalidade de educação cresceu	Ser um aluno dedicado a disciplina, com espírito de liderança. Estar



QUALIDADE ACADÊMICA

						<p>exponencialmente durante os últimos meses. Esse novo formato é inovador, porém desafiador e causou estranhamento a muitos alunos; o controle do professor também se perdeu um pouco, pois não mais ele tem como conhecer todos os seus alunos, saber suas necessidades e fazer um acompanhamento mais preciso. O Programa Revisare, indo na contramão da difícil realidade vivenciada por docentes e discente na atualidade, tem como objetivo principal elevar a qualidade do ensino, mesmo que remotamente. Serão selecionados alunos, um representante de cada turma sinérgica, das disciplinas selecionadas para monitorar o aprendizado dos seus colegas de turma. Essa monitoria se dará por meio da formação de grupos de estudos, guiados por um monitor, o qual terá um contato mais próximo com o professor. A monitoria terá, assim, um papel de facilitadora no processo de ensino e aprendizado e os discentes desempenharão a função de sujeitos ativos neste processo.</p>	<p>sempre disponível para os colegas e professores.</p>
Projeto Alfalettrar	20	2	Comunicação, Design, Educação e Moda	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS4 - Educação de qualidade	<p>De acordo com dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad), a taxa de analfabetismo no Brasil passou de 6,8%, em 2018, para 6,6%, em 2019. Apesar da leve queda, o país ainda tem 11 milhões de analfabetos. Só no Rio Grande do Norte,</p>	<p>Os estudantes que desejarem se inscrever no projeto deverão estar cursando a 4ª série do curso</p>



QUALIDADE ACADÊMICA

						ainda conforme essa pesquisa, o analfabetismo atinge 372 mil pessoas. Esse cenário, sobretudo após a pandemia da COVID-19, poderá se agravar, tendo em vista à interrupção do ano letivo e ao afastamento das crianças com a escola. Nesse sentido, o Projeto Alfalettrar pretende atenuar esses impactos por meio da promoção de leitura em comunidades carentes e/ou instituições beneficentes	de Pedagogia e matriculados no componente curricular "Letramento e Alfabetização".
Grupo de estudos de Farmacologia e toxicologia veterinária	5	0	Ciências da Saúde	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	A proposta de criação deste grupo se deve ao crescente interesse dos acadêmicos de Medicina Veterinária pelo estudo clínico, patológico, diagnóstico, tratamento e controle das principais intoxicações por substâncias químicas; bem como classificação, reconhecimento, princípios tóxicos e controle das principais plantas tóxicas de interesse para os animais domésticos; e acidentes com animais peçonhentos e venenosos. O estudo nessa área se deve pela crescente demanda e necessidade de serviços e profissionais cada vez mais capacitados nestes segmentos, bem como pelo mercado cada vez mais exigente.	Está devidamente matriculado no curso de Medicina Veterinária da UnP e está cursando pelo menos o terceiro período.
Projeto de benefícios das intervenções assistidas por animais em pacientes com transtornos psicomotores	5	0	Ciências da Saúde	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	Nos últimos anos houve um grande avanço nos estudos que abordam a assistência integral à saúde com a inclusão da Terapia e	Ser discente do curso de Medicina



QUALIDADE ACADÊMICA

					<p>Atividade Assistidas por Animais no Brasil e no mundo e, para atender esta demanda, percebe-se a necessidade de capacitação dos estudantes para esta atenção. A Escola da Saúde da Universidade Potiguar, já se antecipando a esta situação, prepara seus discentes para esta realidade profissional e este projeto é mais uma estratégia de aprimoramento das habilidades e competências interprofissionais, verificando na prática, a atuação do Médico Veterinária no contexto de Saúde Única. Reconhecendo que as propostas de trabalhos interdisciplinares na Terapia e Atividade Assistida por Animais não significam a negação da existência dos saberes disciplinares e que apontam para a possibilidade de ruptura da rigidez dos compartimentos em que se encontram isolada as unidades curriculares; a proposta é desenvolver um trabalho interdisciplinar de Terapia e Atividade Assistida por Animais na atenção à saúde ao paciente portador de transtornos físicos e mentais.</p>	<p>Veterinária; e ter disponibilidade.</p>
--	--	--	--	--	---	--