

II ADITIVO AO EDITAL DE CONVOCAÇÃO DISCENTE VOLUNTÁRIA 2020.1

A área de Qualidade Acadêmica da Universidade Potiguar – UnP, torna pública a convocação do corpo discente para participação voluntária em ação extensionista executada no âmbito do Programa Institucional de Apoio a Programas e Projetos de Extensão, durante o semestre letivo 2020.2, conforme estabelecido nos seguintes editais: EDITAL DE CONVOCAÇÃO DISCENTE VOLUNTÁRIA 2020.1 (QA Nº001, de 09/03/2020); Edital nº 03/2020 - E-Labora/UNP; Edital QA Nº008, de 18/03/2020; Edital QA Nº007, de 18/03/2020, Edital QA Nº010, de 27/03/2020 e assinalado no cronograma exposto a seguir e tendo a vigência das atividades de extensão até 05/12/2020.

1. PROCESSO SELETIVO

1.1. CONDIÇÕES PARA CANDIDATURA

Para pleitear uma das vagas de voluntário, o discente candidato deverá atender as seguintes condições:

- 1.1.1. Se discente regularmente matriculado no semestre letivo 2020.2 em curso de graduação ou pós-graduação da Universidade Potiguar;
- 1.1.2. Dispor de, ao menos, 8 horas semanais, em horários compatíveis com a agenda de execução das atividades extensionistas previstas no Plano de Trabalho definido pela coordenação da ação;
- 1.1.3. Estar apto a iniciar as atividades relativas ao Programa/Projeto, tão logo seja selecionado.

1.2. INSCRIÇÕES E SELEÇÃO DOS CANDIDATOS

As inscrições e seleção dos candidatos obedecerá a programação exibida no quadro a seguir.

AÇÃO	LOCAL	DATA/PERÍODO
PUBLICAÇÃO DO EDITAL	Em https://unp.br/extensao	02/10/2020
INSCRIÇÃO - Formulário Eletrônico - Informações pessoais e acadêmicas; - Relato de Intenções, justificando o interesse em participar do Projeto e as possíveis contribuições.	Disponível em https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=ngpIKssl7kiFm3JpfMgFXCwHr1CWfYxFirYkbYAIWb1URDhTSEhVQ0JTTOVZNjZBUTBGVDBOS0k4ViQIQCN0PWcu	De 02 a 06/10/2020
ENTREVISTA DOS CANDIDATOS - Etapa classificatória e eliminatória.	Conforme agendamento do professor coordenador do Programa/Projeto.	De 08 a 13/10/2020
DIVULGAÇÃO DO RESULTADO - Candidatos selecionados e do cadastro reserva.	Em https://unp.br/extensao	19/10/2020

1.2.1. Só será aceita uma única inscrição por candidato.

1.2.2. A seleção dos candidatos ocorrerá em etapa única - classificatória e eliminatória – através de entrevista conduzida pela coordenação dos Programas/Projetos, podendo esta ocorrer de forma presencial ou on-line, individual ou em grupo. Os critérios de seleção estão descritos no quadro exibido a seguir;

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO – ENTREVISTA

PONTUAÇÃO

Serão avaliados o interesse pelo programa e contribuições, bem como a capacidade de se expressar com coerência e coesão. Permitirá a verificação da capacidade de expressão oral, bem como de outros atributos do candidato, lastreado em suas atividades como estudante. Além disso, permitirá determinar outros interesses do candidato, sugerindo potencialidades ou habilidades importantes para sua formação.

0-10

1.2.3. A coordenação do Programa/Projeto deverá comunicar aos candidatos interessados, com antecedência mínima de 24 horas, acerca do formato, data e horário da entrevista. Tal comunicação ocorrerá através do e-mail institucional (usuario@unp.edu.br) utilizado no ato da inscrição do candidato.

1.2.4. A divulgação do resultado ocorrerá exclusivamente através dos números de matrícula, exibidos em ordem decrescente, considerando-se a pontuação atribuída aos candidatos pelo coordenador do Programa/Projeto durante a entrevista. Tal divulgação indicará os candidatos convocados e aqueles do cadastro reserva, conforme o quantitativo estipulado no Quadro de Vagas deste edital.

1.3. VAGAS OFERECIDAS

1.3.1. Nos Programas/Projetos de Extensão aprovados para execução durante o semestre letivo 2020.1, o quantitativo de vagas e de cadastro de reserva é variável.

PROPOSTAS APROVADAS - NATAL		
CAMPUS	TÍTULO DO PROGRAMA/PROJETO	DOCENTE/RESPONSÁVEL
Natal	Consumo Consciente de Alimentos na 3ª Idade: Interações Gastronômicas	LUCIANA CÂMARA DO NACIMENTO
Natal	CTC - Centro de Tecnologia dos Concretos e Argamassas	ÍTALO VALE MONTE JÚNIOR
Natal	Data Impact: aplicando ciência de dados em negócios de impacto social	GLAUBER GALVÃO DE ARAUJO
Natal	Direito e Tecnologia	EDINALDO BENÍCIO DE SÁ JUNIOR
Natal	Direito, Cinema e o Mundo do Trabalho	RÔMULO DORNELAS PEREIRA
Natal	Do Balde ao Prato: desenvolvimento Social por Meio da Gastronomia e do Empreendedorismo	LARISSA BAYANNE DA COSTA VARELA
Natal	Grupo de Estudo em Saúde Pública- GESP	VICENTE TOSCANO DE ARAÚJO NETO
Natal	Grupo de Estudos em Equinos e Ruminantes - GEER	FELIPE VENCESLAU CÂMARA
Natal	Grupo de Estudos em Nutrição e Nutracêuticos	IZAEL DE SOUSA COSTA
Natal	Grupo de Estudos em Pequenos Animais (GEPA)	AMANDA RESENDE DUARTE MAIA
Natal	Grupo de Estudos em Sexualidades e Gênero	MAURICIO CIRILO DA COSTA NETO
Natal	Grupo de Estudos em Terapias Cognitivas e Comportamentais Contextuais - GETCCC	BRUNO GONÇALVES DE MEDEIROS
Natal	Modelo Potiguar das Nações Unidas (POTIMUN)	JULIA SILVA RENSI
Natal	Núcleo de Atendimento Multiprofissional para Pessoa com Obesidade - NAMPO	FABIANA MARIA COIMBRA DE CARVALHO SERQUIZ
Natal	Programa de Responsabilidade sócio-ambiental de Migrações, Cidadania e Meio Ambiente	JULIA SILVA RENSI
Natal	Programa Interdisciplinar de Combate ao Tabagismo: Deixando de fumar sem mistérios	MURILO PAULINO RIBEIRO

QUALIDADE ACADÊMICA

Natal	ProVida - Grupo de Cuidado em Saúde Mental e Valorização da Vida	ANA IZABEL OLIVEIRA LIMA
Natal	Saúde Mental e Direitos Humanos na Rede de Atenção Psicossocial (RAPS)	MAURICIO CIRILO DA COSTA NETO
Natal	Serviço Integrado de Psicologia	VÂNIA APARECIDA CALADO

PROPOSTAS APROVADAS - MOSSORÓ

CAMPUS	TÍTULO DO PROGRAMA/PROJETO	DOCENTE/RESPONSÁVEL
Mossoró	Anjos da Enfermagem	LÍGIA FERNANDA DE ARAÚJO
Mossoró	ATUA Mossoró - Atuação Urbanística em Assentamentos de Origem Informal na Cidade de Mossoró/RN	CICERO WILDEMBERG MATIAS GOMES
Mossoró	Brinquedoteca social	ANA PAULA FELIPE FERREIRA DA SILVA
Mossoró	CAFÉ PSI - rodas de conversa e debate	EURANDIZIA MAIA DA SILVA
Mossoró	Ciclo - Mostra de Experiências em Psicologia	ARTHUR EDUARDO DOS SANTOS
Mossoró	Contando Sonhos	KENNEDY PAIVA DA SILVA
Mossoró	LAPSI - Laboratório de Apoio Psicopedagógico	BRUNA JUCILENE CARLOS GONZAGA
Mossoró	Oficina da Mente	EURANDIZIA MAIA DA SILVA
Mossoró	Piquenique Literário	ANA PAULA FELIPE FERREIRA DA SILVA
Mossoró	Programa de Desenvolvimento de Pequenos Negócios	FRANCISCA NOEME MOREIRA DE ARAÚJO

PROPOSTAS APROVADAS - CAICÓ

CAMPUS	TÍTULO DO PROGRAMA/PROJETO	DOCENTE/RESPONSÁVEL
Caicó	Café com Saúde	LORENA ALBUQUERQUE VIEIRA
Caicó	Abordando os Primeiros Socorros como forma de Garantir a Vida	LORENA ALBUQUERQUE VIEIRA
Caicó	Saúde no aconchego do meu lar	NATHÁCIA ALMEIDA LIMA
Caicó	Promovendo Educação em Saúde nas Comunidades Ruralista da Cidade de Caicó - RN	LORENA ALBUQUERQUE VIEIRA

1.4. AÇÕES DOS VOLUNTÁRIOS SELECIONADOS

Dentre as ações programadas para os voluntários selecionados, destacam-se as exibidas no quadro a seguir.

AÇÃO	LOCAL	DATA/PERÍODO
ASSINATURA DO TERMO DE ADESÃO - Formalização de vínculo com o Projeto.	Junto ao professor coordenador do Projeto.	Até 30/10/2020
DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES VOLUNTÁRIAS - Conforme Plano de Trabalho do Projeto.	Sob orientação do professor coordenador do Projeto.	28/03 a 30/11/2020
RELATÓRIO DISCENTE - Formulário Eletrônico - Descrição e autoavaliação das ações desenvolvidas.	Disponível em https://unp.br/extensao	27/11 a 05/12/2020

1.5. DISPOSIÇÕES GERAIS

- 1.5.1. A formalização da inscrição pelo candidato implica na imediata aceitação das condições estabelecidas neste edital. Cabe ao candidato e a coordenação do Projeto atentar no cumprimento das normas e prazos;
- 1.5.2. Caso todas as vagas não sejam preenchidas, este edital aceitará aditivos específicos para a seleção de novos candidatos, mediante demanda apresentada pelos coordenadores de Projetos;
- 1.5.3. Esclarecimentos sobre este edital e informações adicionais sobre a Política de Extensão Universitária podem ser solicitados através do endereço eletrônico da Área de Qualidade Acadêmica (qualidadeacademica@unp.br).

Os casos omissos e não previstos neste edital serão resolvidos pela Coordenação de Qualidade Acadêmica.

Natal/RN, 02 de Outubro de 2020.

Karin Barbosa Montenegro

Coordenadora de Qualidade Acadêmica – UnP

PROPOSTAS APROVADAS – NATAL							
TÍTULO DO PROGRAMA/PROJETO	QUANT. VAGAS	CADASTRO RESERVA	ESCOLA	EIXO DE EXTENSÃO	OBJ. DESENV. SUSTENTÁVEL	DESCRIÇÃO SUCINTA DO PROGRAMA/PROJETO	PRÉ-REQUISITOS PARA CANDIDATOS
Consumo Consciente de Alimentos na 3ª Idade: Interações Gatronômicas	0	15	Ciências sociais aplicadas, educação, artes e humanidades	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS12 - Consumo e produção responsáveis	A proposta deste projeto visa incentivar graduandos de Gastronomia para o compartilhamento de experiências acadêmicas em torno do consumo consciente de alimentos para com o público idoso pertencente ao Programa da Universidade Aberta para a Terceira Idade - UNATI.	Alunos devidamente matriculados na graduação em Gastronomia.
CTC - Centro de Tecnologia dos Concretos e Argamassas	3	0	Ciências exatas e tecnológicas	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS9 - Indústria, inovação e infraestrutura	Estuda os materiais de construção, processos construtivos e gestão de resíduos sólidos e líquidos. Investiga as propriedades de concretos especiais (Concreto Auto Adensável – CAA; Concreto Reforçado com Fibras – CRF; Concreto com Resíduos da Construção – CRC; Concreto Leve Estrutural – CLE; Concreto para impressão 3D - C3D) e argamassas para uso em sistemas de vedação vertical. Apresenta potencial de desenvolvimento de novos materiais em concreto com agregado reciclado e argamassas com fibras recicladas.	O aluno candidato a voluntário deve, no mínimo, ter concluído o 3º período do curso de engenharia civil e está matriculado no 4º período (2020.1), limitando-se ao 8º período (2020.1).
Data Impact: aplicando ciência de dados em negócios de impacto social	8	0	Ciências exatas e tecnológicas	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS2 - Fome zero e agricultura sustentável	Diante do imenso volume de dados gerado pelos usuários da Internet e a publicização de dados abertos pelas instituições públicas, nacionais e internacionais, as organizações têm despertado para a importância de extrair desses dados, informações relevantes para os negócios, apropriando-se das competências da chamada Ciência de Dados, cujas técnicas e teorias servem ao estudo e a análise de dados, estruturados ou não, com o objetivo de extrair conhecimento ou insights para possíveis tomadas de decisão em suas estratégias de negócios. Contudo, essa tecnologia ainda não está ao alcance de algumas organizações como cooperativas, associações, produtores rurais e negócios de impacto social, que atuam especialmente na agricultura. Nesse sentido, o presente projeto propõe desenvolver modelos de extração e análise de dados, a partir de conjuntos de dados abertos que sejam relevantes para esses segmentos de negócios, a fim de gerar informações que	Discentes dos cursos de Ciência da Computação, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Sistemas de Informação que já tenham cursado a disciplina de Lógica de Programação ou correspondente e que estejam cursando a partir do segundo ano do curso.



QUALIDADE ACADÊMICA

						contribuam com a melhoria da gestão da produção e comercialização de seus produtos. Espera-se com isso, o alcance de maior eficiência da competitividade desses negócios, frente aos seus concorrentes, bem como, melhoria na qualidade dos produtos.	
Direito e Tecnologia	0	2	Ciências sociais aplicadas, educação, artes e humanidades	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS9 - Indústria, inovação e infraestrutura	Criar um grupo dentro da UNIVERSIDADE POTIGUAR com o intuito de desenvolver capacidades na área do direito e da tecnologia. O grupo será formado por discentes que tenham interesse em tecnologia e os impactos no direito.	Mulheres e homens que estejam frequentando a faculdade de Direito a partir do 2º ano; que tenham interesse em aprender sobre tecnologia.
Direito, Cinema e o Mundo do Trabalho	0	6	Ciências sociais aplicadas, educação, artes e humanidades	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS8 - Trabalho decente e crescimento econômico	O mundo do trabalho vem sofrendo diversas mudanças no Brasil e no mundo, o que vem provocando mudanças significativas nas legislações trabalhistas de diversos países. Dessa forma, é fundamental o debate sobre os processos sociais, políticos e filosóficos que impactam diretamente o mundo do direito.	Estar matriculado no curso de Direito de maneira regular. Possui disponibilidade de tempo para participar de reuniões e das sessões de cinema (carga horária de 20 horas/semestre).
Do Balde ao Prato: desenvolvimento Social por Meio da Gastronomia e do Empreendedorismo	5	0	Ciências sociais aplicadas, educação, artes e humanidades	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS2 - Fome zero e agricultura sustentável	Serão desenvolvidas oficinas ministradas pelos alunos participantes do projeto e orientada pelos professores responsáveis. Inicialmente, propõe-se uma visita técnica por parte dos alunos participantes, para que figurem o processo de produção das ostras, bem como conheçam a comunidade que será atendida. Posterior a este encontro serão desenvolvidas quatro oficinas, sendo duas de gastronomia, uma de Boas Práticas de Manipulação e uma de empreendedorismo. Em cada oficina aplicaremos um questionário para investigar a percepção dos produtores sobre os projetos. Serão recolhidos também, relatos dos produtores falando sobre suas expectativas e seus aprendizados durante a execução do projeto. Ao final do ciclo de execução das oficinas será entregue aos produtores participantes um certificado de participação no projeto. Este certificado será	- Estar matriculado no curso de Gastronomia; Ter concluído a 1ª série do curso;



QUALIDADE ACADÊMICA

						emitido pela UNP, bem como o livro de receitas contendo todas as preparações que serão apresentadas.	
Grupo de Estudos em Saúde Pública- GESP	0	10	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	A proposta de criação deste grupo se deve à crescente atuação do Médico Veterinário no âmbito da proteção à saúde animal e humana a nível mundial e o consequente interesse dos acadêmicos de Medicina Veterinária e demais discentes da área da saúde pela área em questão, além da necessidade de serviços e profissionais cada vez mais capacitados neste segmento, bem como pelo mercado cada vez mais exigente.	Ser discente do curso de Medicina Veterinária; e ter disponibilidade no turno vespertino.
Grupo de Estudos em Equinos e Ruminantes - GEER	2	5	Ciências da Saúde e bem-estar	E2 - Sustentabilidade e Meio Ambiente	ODS3 - Saúde e bem-estar	Considerando-se o princípio da permanente autoavaliação e a exigência acadêmica de articulação entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão traduzindo uma atuação político-institucional capaz de expressar significativamente a transferência de informação e conhecimento os alunos e a comunidade rural e o estudo na área de clínica de grandes animais.	O discente deverá estar regularmente matriculado no curso de medicina veterinária
Grupo de Estudos em Nutrição e Nutracêuticos	3	3	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	O interesse por compostos bioativos em alimentos, é relativamente recente e decorre dos novos paradigmas que têm influenciado as práticas nas ciências da nutrição. Indiscutivelmente a importância dos compostos ativos nos alimentos é um tema exaustivamente discutido atualmente, não restando dúvidas quanto à estreita relação que possui com o processo saúde e doença. A proposta desta ação se consolida em um ciclo de palestras, apresentações de resultados de pesquisas, e produção de materiais científicos e didáticos (panfletos, cartilhas, banners ou redes sociais, etc.) destinados ao público em geral, com o intuito de informar e desmistificar de forma interdisciplinar sobre esta crescente temática. Será desenvolvido pelo docente proponente e por alunos do curso de nutrição. Espera-se desta forma levar a socialização do conhecimento específico articulada ao contexto da nutrição e assegurar mais uma forma de participação da Universidade e contribuição ao conhecimento, possibilitando a construção de novos entendimentos e contribuindo para o desenvolvimento	Estudantes do terceiro ao oitavo período do curso de graduação em nutrição da Universidade Potiguar, e que tenha pelos as tardes disponíveis para os encontros científicos.



QUALIDADE ACADÊMICA

						da capacidade da atenção multidisciplinar e interdisciplinar envolvendo, ensino, pesquisa e extensão.	
Grupo de Estudos em Pequenos Animais (GEPa)	1	3	Ciências da Saúde e bem-esta	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS4 - Educação de qualidade	O grupo se propõe a realizar aprofundamentos ou estudos coletivos de temas complementares àqueles abordados na grade curricular do curso. Isso se concretiza através de seminários, discussões e mesas redondas ministradas pelos próprios integrantes do grupo com contribuições de graduandos, pós-graduandos e professores das áreas abordadas, bem como a filosofia de integração de iniciação científica e extensão. A proposta de criação deste grupo se deve ao crescente interesse dos acadêmicos de Medicina Veterinária pela área de clínica médica, cirurgia e assuntos correlatos em pequenos animais, que, em grande parte, determinada pela crescente demanda e necessidade de serviços e profissionais cada vez mais capacitados nestes segmentos, bem como pelo mercado cada vez mais exigente.	-Alunos de Medicina Veterinária da UNP, qualquer período - Afinidade pela área de Clínica Médica e Cirúrgica de Pequenos Animais - Disponibilidade de horários no período da tarde e aos finais de semana, quando necessário -Pró-atividade e Responsabilidade
Grupo de Estudos em Sexualidades e Gênero	0	3	Ciências da Saúde e bem-estar	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS5 - Igualdade de gênero	O Brasil é um dos países mais violador dos direitos da população LGBTQI+, liderando o número de assassinatos dessa população no mundo. A Organização Mundial de Saúde considera que as diversas formas de violência, opressão, estigmatização e marginalização impacta a saúde mental das populações, o que é agravado quando esses sujeitos não encontram uma rede de atenção sensível às suas particularidades e resolutivas às suas necessidades de saúde. Além disso, quando se trata da saúde mental, ainda há um longo caminho a ser percorrido em busca da despatologização das dissidências sexuais e de gênero, o que pode agravar as situações de vulnerabilidade. A fragilidade da rede de atenção à saúde mental é reflexo da carência de estudos, em nível internacional, que articulem a saúde mental, sexualidades e gênero, produzindo uma lacuna não apenas de extensão, mas de pesquisas no campo.	Os participantes devem estar cursado pelo menos o terceiro período do Curso de Psicologia.
Grupo de Estudos em Terapias Cognitivas e	0	10	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	Na Psicologia, as abordagens psicoterápicas são construções teóricas que embasam o trabalho do clínico com seus pacientes. Existem atualmente mais de 250 modalidades distintas de terapia psicológica, sendo que destas podemos	A partir da 3ª série e ter pago disciplina de



QUALIDADE ACADÊMICA

Comportamentais Contextuais - GETCCC						apontar as terapias cognitivas e comportamentais como preocupadas em comprovar sua efetividade enquanto pratica clinica cientifica. Desse modo, fazendo parte da Psicologia baseada em evidencias as Terapias Cognitivas e Comportamentais de terceira geração abarcam as sucessoras das duas gerações anteriores de tratamento psicológico. Tais abordagens acompanham a fluidez e a modificação da ciência a partir da confirmação e refutação de suas hipóteses sendo produtos de transformações das gerações anteriores. Nesse sentido uma serie de abordagens terapêuticas de terceira geração vem sendo desenvolvidas e sua efetividade clinica estudada no Brasil e no mundo. Alguns exemplos são a Terapia Comportamental Dialética, a Terapia de Aceitação e Compromisso e a Psicoterapia Analítico-Funcional, daremos enfoque a segunda. Acompanhar o avanço nesta área é um desafio na formação em psicologia e o grupo de estudos tem como foco discutir essas práticas enquanto inovação em saúde.	Psicologia Analítico-comportamental.
Modelo Potiguar das Nações Unidas (POTIMUN)	0	12	Ciências sociais aplicadas, educação, artes e humanidades	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS16 - Paz, justiça e instituições eficazes	Projeto de Extensão, baseado no programa Model United Nations, propagado pela Organização das Nações Unidas, em que estudantes de Ensino Médio e Superior simulam reuniões de cúpula de organizações internacionais, fóruns denegociação em relações internacionais, negociações bilaterais, dentre outros mecanismos das Relações Internacionais e do Direito Internacional. Através de suas atividades possibilita a construção de sociedades justas e socialmente conscientes. O projeto adentra na esfera dos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, promovendo e trabalhando na concretização desse plano.	Proatividade Interesse em simulações acadêmicas Estudante de Relações Internacionais.
Núcleo de Atendimento Multiprofissional para Pessoa com Obesidade - NAMPO	13	7	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	O panorama brasileiro de doenças crônicas não transmissíveis estão se revelando como um novo desafio para a saúde pública. Essa situação requer estratégias de prevenção, promoção à saúde e tratamento das complicações. A obesidade ganha destaque nesse cenário por ser, simultaneamente, uma doença e fator de risco para outras. O modo de viver da sociedade moderna vem determinando uma situação desfavorável para a saúde dos indivíduos. A obesidade é compreendida como um	Alunos de Fisioterapia que estejam pelo menos no quinto período do curso; Alunos de Nutrição que estejam pelo menos no quinto período do curso; Alunos de Educação Física que estejam pelo

QUALIDADE ACADÊMICA

						agravo de caráter multifatorial com consequências diversificadas para a saúde do indivíduo. Nesse cenário complexo, tornar-se fundamental uma linha de cuidado multiprofissional no intuito de promover atendimento diferenciado a esse grupo e, desta forma, contribuir para melhora da saúde e qualidade de vida dos indivíduos com obesidade. O núcleo de atendimento a pessoa com obesidade irá promover, assim, acompanhamento dos pacientes com obesidade, que atualmente, encontram dificuldades para obter um tratamento integral da obesidade e suas complicações. Esse núcleo também irá promover ações de prevenção à obesidade, contribuindo para melhorar os índices de excesso de peso e obesidade na Cidade e no Estado do RN.	menos no quinto período do curso; Alunos de Psicologia que estejam pelo menos no quinto período do curso; Alunos de Assistência Social que estejam pelo menos no quinto período do curso.
Programa de Responsabilidade sócio-ambiental de Migrações, Cidadania e Meio Ambiente	5	0	Ciências sociais aplicadas, educação, artes e humanidades	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS4 - Educação de qualidade	O Programa busca uma sinergia entre três projetos liderados pelos estudantes de Relações Internacionais: Ambientalize, Conscientize e Sem Fronteiras. Assim, os três trabalham juntos naquilo que lhes é comum: a responsabilidade socioambiental e a conscientização em torno de temas tão contemporâneos e relevantes como Migração e Meio ambiente, além de outros voltados à conscientização cidadã. Ambientalize (conscientização ambiental), Conscientize (conscientização cidadã) e Sem Fronteiras (atenção aos refugiados e conscientização sobre o tema).	Proatividade; Gosto por temáticas sócioambientais.
Programa Interdisciplinar de Combate ao Tabagismo: Deixando de fumar sem mistérios	5	0	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	Sabemos que o tabagismo se encontra na atualidade como um grande problema de saúde pública, diante disto é importante destacar a importância de um programa de ações desenvolvidas para o cuidado da pessoa tabagista, para que assim desenvolva-se ações educativas, que façam com que haja cada vez mais um número maior de pessoas que queiram parar de fumar, evidenciando a importância fundamental para controle do tabagismo.	Alunos que tenham disponibilidade dentro dos dias que acontecerá o projeto; Alunos dos mais diversos cursos que já estejam aptos a realizar acolhimento interprofissional.
ProlVida - Grupo de Cuidado em Saúde Mental e Valorização da Vida	3	0	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	O suicídio vem crescendo de forma alarmante, sendo umas das 20 principais causas de morte do mundo. Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS) em 2020 será a principal causa de morte, alcançando cerca de 1.500 mil casos registrados. Diante deste cenário surge a importância de falar e capacitar	Disponibilidade de tempo para a ações externas; Disponibilidade de tempo nas terças e quartas a tarde para participar do grupo de



QUALIDADE ACADÊMICA

						profissionais que pensem em saúde mental de forma multifatorial, que aborde a demanda e os indivíduos de forma completa e contextualizada. Caminharemos em algumas direções: (1) será ofertado uma formação aos estudantes da área da saúde para que possam atuar em seus campos de inserção profissional de forma mais preparada para lidar com tais demandas; (2) ofertaremos acolhimento/atendimento (em parceria com o Núcleo de Apoio Pedagógico da UnP) a estudantes da UnP que apresentem sofrimento mental e indícios de ideação suicida. (3) Serão realizadas ações sobre promoção a saúde em escolas, serviços de saúde e da rede socioassistencial; 4) Estudantes do último ano de Psicologia ofertarão atendimento individual e grupais serão ofertados a população em geral no Serviço Integrado de Psicologia (SIP) da UnP.	estudos; criatividade; proatividade, estar no último ano do curso de graduação
Saúde Mental e Direitos Humanos na Rede de Atenção Psicossocial (RAPS)	9	0	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	O trabalho se refere a um Ciclo de Encontros da Rede de Atenção Psicossocial, proposto com o objetivo de realizar a Educação Permanente em Saúde Mental e Direitos Humanos com os trabalhadores. Com isso, junto aos profissionais será possível ouvir como estão as diferentes realidades, bem como colher sugestões para potencializar o espaço dos encontros da RAPS como apoio ao cotidiano de trabalho. Envolve o compartilhamento das experiências de cada equipe/serviço na reorganização do trabalho em saúde mental em tempos de pandemia e distanciamento social, ouvir experiências de profissionais que estão trabalhando na RAPS. Busca-se discutir e propor coletivamente formas de cuidado de si e dos outros nesses tempos de transformações e incertezas em nosso cotidiano de vida e trabalho.	As ações desenvolvidas serão divulgadas em redes sociais e institucionais da própria Universidade Potiguar.
Serviço Integrado de Psicologia	5	0	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	O Programa pretende desenvolver ações extensionistas por estudantes e docentes do curso de Psicologia (de Natal) da Universidade Potiguar que atuam no Serviço Integrado de Psicologia (SIP). Algumas ações serão abertas para as demais Escolas da UnP. O SIP deve garantir um espaço de formação com articulação entre teoria e prática, por meio de diversas modalidades de atendimento psicológico, integração com a comunidade e com as políticas públicas. As competências e	Grupos de estudos e eventos: estudantes que cursam a partir da 1ª série de Psicologia. Os grupos poderão ser abertos a estudantes de outras áreas.



QUALIDADE ACADÊMICA

						<p>habilidades do curso de Psicologia a serem abarcadas pelo presente Programa de Extensão são: interpretar a situação social, atender a todos os segmentos sociais; atuar de forma preventiva e terapêutica; atenção à saúde; diagnóstico e avaliação de processos psicológicos de indivíduos, grupos e organizações, elaborar e executar projetos; orientação, aconselhamento psicológico e psicoterapia; elaborar laudos e relatórios; comunicação, liderança, educação permanente em saúde; trabalho em equipe interdisciplinar e adaptação à mudança. Dessa forma, esse Programa está coerente com as diretrizes e objetivos da Extensão Universitária, promovendo a consciência cidadã e a transformação social.</p>	<p>Palestras, oficinas, visitas técnicas, atendimentos individuais e grupais: estudantes a partir da 5ª série de Psicologia.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

PROPOSTAS APROVADAS – CAÍCO

TÍTULO DO PROGRAMA/PROJETO	QUANT. VAGAS	CADASTRO RESERVA	ESCOLA	EIXO DE EXTENSÃO	OBJ. DESENV. SUSTENTÁVEL	DESCRIÇÃO SUCINTA DO PROGRAMA/PROJETO	PRÉ-REQUISITOS PARA CANDIDATOS
Café com Saúde	1	4	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	<p>Projeto consta de uma roda de leitura com debate, os alunos escolhem um tema gerador da discussão, como também elencam uma leitura literária a ser compartilhada pelos presentes, inclui-se um profissional convidado que passa a mediar o debate, tais encontros suscitam à comunidade acadêmica a oportunidade de reflexão, à luz da literatura e da ciência, sobre questões contemporâneas que se configuram importantes na vida científica dos estudantes e na futura prática profissional do psicólogo.</p>	<p>Disponibilidade de horário e interesse pela área de atuação.</p>
Abordando os Primeiros Socorros como forma de Garantir a Vida	0	5	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	<p>Com o passar do tempo o perfil epidemiológico foi moldando-se de forma que as doenças virais eram vista como patamar para saúde pública, sendo substituídas pelas doenças crônicas não transmissíveis, caracterizada por acometimento circulatório, diabetes, hipertensão, doenças respiratórias entre outras. Dessa</p>	<p>Estar devidamente matriculado na Universidade Potiguar em alguns dos cursos da Escola da Saúde descritos</p>



QUALIDADE ACADÊMICA

						forma, as doenças citadas têm grande impacto tanto para os indivíduos portadores quanto para a família e comunidade. Com isso, a necessidade de capacitação em primeiros socorros, já que aumenta cada dia mais mortalidade por essas causas e por não saber como agir em situações de adversidade.	abaixo: Bacharelado em Nutrição Bacharelado em Enfermagem Bacharelado em Educação Física Bacharelado em Serviço Social Bacharelado em Fisioterapia
Saúde no aconchego do meu lar	9	0	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	Favorecer a qualidade de vida de idosos moradores em casas de apoio no município de Caicó RN	Alunos que já pagaram a disciplina Saúde do Idoso ou disciplinas correlatas com os objetivos do projeto de extensão. Disponibilidade semanal de 10hs.
Promovendo Educação em Saúde nas Comunidades Ruralista da Cidade de Caicó - RN	0	5	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	Idosos das duas casas de apoio situada não tem atendimento domiciliar de saúde nem pelo SUS e nem Privado. Sendo assim, não têm acesso à atendimentos mais complexos de fisioterapia, enfermagem etc. Alguns são idosos aposentados outros não. Alguns abandonados pela família. Sem orientações de profissionais.	Estar devidamente matriculado na Escola da Saúde da Universidade Potiguar - Polo Caicó

PROPOSTAS APROVADAS – MOSSORO							
TÍTULO DO PROGRAMA/PROJETO	QUANT. VAGAS	CADASTRO RESERVA	ESCOLA	EIXO DE EXTENSÃO	OBJ. DESENV. SUSTENTÁVEL	DESCRIÇÃO SUCINTA DO PROGRAMA/PROJETO	PRÉ-REQUISITOS PARA CANDIDATOS
Anjos da Enfermagem	2	0	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	O Programa Anjos da Enfermagem está presente em 15 estados brasileiros, ligado ao Instituto Anjos da Enfermagem, fundado em 2004 por Jakeline Duarte, que se dedica à promoção e humanização da saúde e a formação de líderes em Enfermagem, especialistas em Brinquedo	- ser maior de 18 anos;- ter disponibilidade de 10h semanais para se dedicar as atividades previstas pelo projeto;- estar



QUALIDADE ACADÊMICA

						Terapêutico(BT)* que visa a garantia do direito de brincar das crianças em situação hospitalar, já reconhecido como uma condição necessária ao desenvolvimento infantil, confortando-as durante os diversos procedimentos a que são submetidas e promovendo educação em saúde de forma lúdica.	devidamente matriculado na Universidade Potiguar, Campus Mossoró; - está cursando entre o 1º e 9º período do curso de graduação em Enfermagem
ATUA Mossoró - Atuação urbanística em assentamentos de origem informal na cidade de Mossoró/RN	4	4	Ciências exatas e tecnológicas	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS10 - Redução da desigualdades	O processo histórico de urbanização periférica no Brasil - percebido na transição do século XIX para o século XX - é considerado um dos principais geradores dos mais diversos problemas de ordem urbana enfrentados na contemporaneidade, evidenciando o que a literatura científica conceitua como “segregação socioespacial” no âmbito das desigualdades urbanas. O processo de favelização e a precarização de habitações podem ser vistas como efeitos espaciais da urbanização na dimensão territorial, afetando grande parcela da população. Por outro lado, o planejamento urbano participativo mostra-se ferramenta essencial no processo de redução das desigualdades ao levar em consideração a gestão democrática como princípio norteador de diretrizes urbanísticas. Nesse sentido, percebe-se relevante a atuação dos profissionais e estudantes da arquitetura e urbanismo no desenvolvimento de ações comunitárias e, sendo assim, o projeto de extensão “ATUA Mossoró” (Atuação urbanística em assentamentos de origem informal na cidade de Mossoró/RN) poderá contribuir com a promoção de cidades mais justas através, por exemplo, do uso de ferramentas de desenho urbano elaborado com base na participação popular.	a) O candidato deve possuir experiência com o uso da ferramenta de desenho técnico AutoCAD;b) O candidato deve possuir experiência com o uso da ferramenta de criação de maquetes eletrônicas SketchUp;c) Candidatos matriculados a partir do Terceiro Período de Arquitetura e Urbanismo;
Brinquedoteca social	13	7	Ciências sociais aplicadas, educação, artes e humanidades	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS4 - Educação de qualidade	O Programa Brinquedoteca Social engloba os projetos de extensão da Escola de Educação Mossoró. Articula-se com a extensão. Atenderá agora o público infantil de crianças vulneráveis e em situação de abandono ou perda do convívio familiar (vespertino). Crianças filhas de alunos e funcionários UnP (noturno).	Alunos do Curso de Pedagogia matriculados no Estágio Supervisionado, assim como, alunos da terceira série.

QUALIDADE ACADÊMICA

CAFÉ PSI - rodas de conversa e debate	2	4	Ciências da Saúde e bem-esta	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-estar	ODS3 - Saúde e bem-estar	Projeto consta de uma roda de leitura com debate, os alunos escolhem um tema gerador da discussão, como também elencam uma leitura literária a ser compartilhada pelos presentes, inclui-se um profissional convidado que passa a mediar o debate, tais encontros suscitam à comunidade acadêmica a oportunidade de reflexão, à luz da literatura e da ciência, sobre questões contemporâneas que se configuram importantes na vida científica dos estudantes e na futura prática profissional do psicólogo.	Disponibilidade de horário e interesse pela área de atuação.
Ciclo - Mostra de Experiências em Psicologia	1	3	Ciências da Saúde e bem-estar	E3 - Saúde, Qualidade de Vida e Bem-esta	ODS3 - Saúde e bem-estar	Trata-se de iniciativa dirigida à comunidade acadêmica do curso de Psicologia e áreas afins, que pretende abrir um espaço de compartilhamento de experiências por parte de profissionais do campo da Saúde, a fim de qualificar a formação dos discentes em seu percurso de graduação.	Ser estudante do curso de psicologia da universidade potiguar, campus Mossoró a partir do 2º período.
Contando Sonhos	4	0	Ciências sociais aplicadas, educação, artes e humanidades	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS1 - Erradicação da pobreza	O Projeto Contando Sonhos já foi realizado e aprovado em 2018.2 a 2019.2, e teve uma grande repercussão no Curso de Ciências Contábeis. Tenho conseguido ajudar inúmeras pessoas com a doação de alimentos arrecadados nos Minicurso realizados pelos discentes. Seu principal foco transformador esta elencado na forma de o aluno poder colocar em prática todo conteúdo aprendido em sala de aula e ainda ajudar pessoas que necessitam dos alimentos.	Está regularmente matriculado no Curso de Ciências Contábeis/UNP
LAPSI - Laboratório de Apoio Psicopedagógico	0	2	Ciências sociais aplicadas, educação, artes e humanidades	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS8 - Trabalho decente e crescimento econômico	Projeto Costurando vidas, vem com o intuito de promover a educação, cultura e criatividade para o desenvolvimento comunitário, auxiliando aos participantes uma atividade digna de renda, promovendo a auto-sustentação. Buscando desenvolver competências pessoais e produtivas na área de moda. Promovendo assim a auto-estima como também incentivar o desenvolvimento da cadeia da moda na cidade de Mossoró.	O aluno deve ter conhecimento de desenho de moda, modelagem e costura
Oficina da Mente	4	2	Ciências da Saúde e bem-estar	E4 - Direitos Humanos, Cidadania, Diversidade e Inclusão	ODS4 - Educação de qualidade	PROJETO DE REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES LÚDICAS COM TEMAS DE DIVERSIDADE VOLTADO A CRIANÇAS DE 06 A 12 ANOS, BUSCANDO MINIMIZAR AS DESIGUALDADES SOCIAIS REFLETIDAS NO CENÁRIO ESCOLAR E DESENVOLVER O	INTERESSE PELO TEMA(CRIANÇA, EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS),



QUALIDADE ACADÊMICA

						SENSO CRÍTICO PARA LIDAR COM A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COTIDIANOS NO CENÁRIO ESCOLAR.	DISPONIBILIDADE DE HORÁRIO E LOCOMOÇÃO.
Piquenique Literário	2	13	Ciências sociais aplicadas, educação, artes e humanidades	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS4 - Educação de qualidade	O projeto nasceu da ideia de expandir a aproximação com o mundo literário a partir do contato físico com livros bem como apreciar histórias guiadas pela encenação e arte. Percebemos que a literatura imbuída nos livros digitais e físicos ainda estão poucos emergidos no universo infantil e juvenil. Contudo, a criança mesmo sendo ouvinte dashistórias infantis, não vivenciam a interação, deleite e o fascínio da beleza literária. A ausência da contação de histórias, dinâmica e crítica, tem sido um dos entraves para a falta do gosto de ler na escola . Esse problema de responsabilidade social nos instigou enquanto docentes e discentes da escola de educação a criarmos este projeto que impulsiona a inserção no mundo da leitura como sendo uma atividade prazerosa.	Cursar a partir do terceiro período do curso de Pedagogia da Universidade Potiguar, Campus-Mossoró.Ter disponibilidade para cumprir o cronograma de ações do projeto.Ter interesse com a temática envolvida (leitura e práticas de letramento)
Programa de Desenvolvimento de Pequenos Negócios	6	6	Ciências sociais aplicadas, educação, artes e humanidades	E1 - Responsabilidade Social, Inovação, Economia Solidária e Criativa	ODS8 - Trabalho decente e crescimento econômico	O projeto visa contribuir com o desenvolvimento organizacional das pequenas empresas, através da realização de ações que possibilitam sua profissionalização, ou seja os empresários recebem consultoria quanto às ações gerenciais adequadas que propiciem o desenvolvimento sustentável dos seus negócios.	Alunos que estejam regularmente matriculados, que tenham disponibilidade de horário.